

# Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco División de Ciencias Básicas e Ingeniería Ingeniería en Computación

Proyecto Tecnológico

# Sistema de recomendación de profesores y ayudantes para asesorías académicas

María Teresa Paz Flores 208201937

Rafaela Blanca Silva López

Mónica Irene Silva López

Profesora Titular

Profesora Externa

Departamento de Sistemas

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Trimestre 2014 Primavera 14 de julio de 2014 Yo, Rafaela Blanca Silva López, declaro que aprobé el contenido del presente Reporte de Proyecto de Integración y doy mi autorización para su publicación en la Biblioteca Digital, así como en el Repositorio Institucional de UAM Azcapotzalco.



Yo, Mónica Irene Silva López, declaro que aprobé el contenido del presente Reporte de Proyecto de Integración y doy mi autorización para su publicación en la Biblioteca Digital, así como en el Repositorio Institucional de UAM Azcapotzaico.

Coasesora

Yo, María Teresa Paz Flores, doy mi autorización a la Coordinación de Servicios de Información de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, para publicar el presente documento en la Biblioteca Digital, así como en el Repositorio Institucional de UAM Azcapotzalco.

Alumna

#### Resumen

El presente documento es el reporte final del proyecto de Integración, titulado "Sistema de recomendación de profesores y ayudantes para asesorías académicas", cuyo fin es brindarle ayuda al alumno mostrándole los horarios de asesoría de profesores y ayudantes de una UEA en específico, adicionalmente proporciona información básica como: ubicación, correo, etc., tomando en cuenta que cada alumno se limita a un horario de clase variado, podrá ver la información de los asesores que pueden atenderlo a lo largo del día o la semana. En otra sección del sistema se muestra la información anteriormente mencionada de las UEA relacionadas con la UEA de su interés, ya que hay varios temas que tienen como base una UEA que ya se cursó, por ejemplo la UEA *Investigación de Operaciones 2* se relaciona con *Investigación de Operaciones* 1 y *Probabilidad y Estadística*, por lo que también se le desplegará al alumno la información de los asesores que imparten estas UEA, teniendo así más opciones para acudir a asesorías, finalmente el alumno puede agendar citas con los profesores o ayudantes.

Es necesario mencionar que anteriormente se describió el proyecto desarrollado en la propuesta, a saber los objetivos, como se iba a desarrollar, que herramientas se iban a utilizar, entre otros aspectos, por lo que este documento se basa completamente en la propuesta, ha habido cambios debido a que durante el desarrollo del proyecto han salido a la vista ciertos aspectos no vistos, además de haber agregado el módulo agendar citas, pero que no modifican lo que se pretendía en la propuesta.

El documento está dividido en las siguientes secciones: Descripción del Proyecto, Desarrollo del Proyecto, Resultados, Conclusiones, Bibliografía y Anexos en los que se encuentran los manuales de usuario.

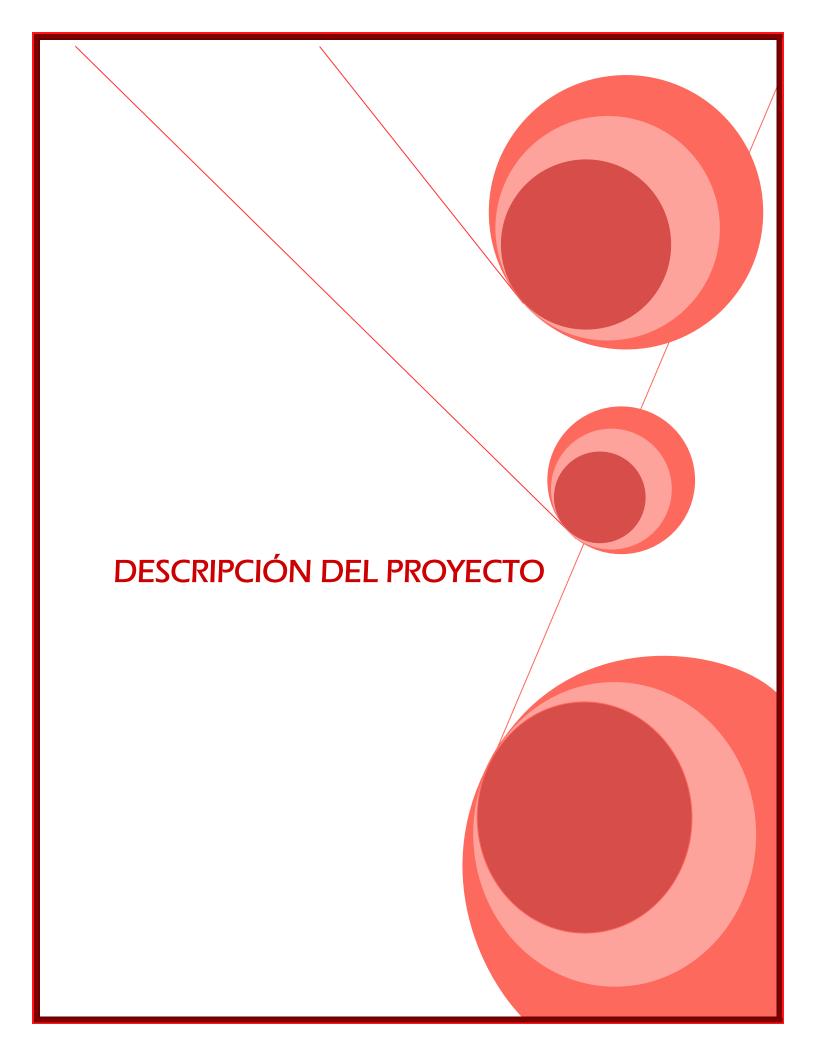
3

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Unidad de Enseñanza-Aprendizaje.

# Tabla de contenido

Cada tema tiene un hipervínculo, para regresar a la Tabla de contenido se da click en el número de página.

1. Descripción del Proyecto	
1.1 Introducción	6
1.2 Justificación	7
1.3 Antecedentes	8
1.4 Objetivos	11
1.5 Marco Teórico	12
2. Desarrollo del Proyecto	
2.1 Análisis	15
2.2 Diseño	17
2.2.1 Descripción Técnica	17
2.2.2 Diagramas de casos de uso	22
2.2.3 Diagrama Entidad-Relación	26
2.2.4 Diagramas de Actividades	27
2.3 Implementación	32
2.3.1 Especificación Técnica	32
2.3.2 Código	35
3. Resultados	38
4. Conclusiones	49
5. Licenciamiento	49
6. Bibliografía	50
7. Anexos	
Manual de Usuario perfil Alumno	
Manual de Usuario perfil Profesor y Ayudante	
Manual de Usuario perfil Administrador y Secretario	



#### Introducción

En un ambiente académico como en la Universidad Autónoma Metropolitana los alumnos buscan acreditar todas sus UEA inscritas y durante el aprendizaje que deben llevar a cabo necesitan ayuda para resolver sus dudas, muchas veces los libros u otros recursos son de gran ayuda pero consultarlos no siempre es suficiente, debido a esto suelen recurrir a sus compañeros, la razón de ello es que necesitan el trato humano para que sus dudas puedan resolverse, en este caso las soluciones pueden ser o no acertadas.

La mejor opción para los alumnos es ser asesorado adecuadamente por medio de su profesor o ayudante (si es que cuenta con uno) acudiendo a los horarios de asesoría que la mayoría de ellos proporcionan. Lamentablemente en la mayoría de los casos ese horario se empalma con sus otras clases, también suele suceder que su profesor o ayudante no se encuentra en su cubículo cuando los necesitan o simplemente ellos no logran resolver sus dudas. Esto abre la posibilidad de resolución de dudas mediante la asesoría de otros profesores que poseen los conocimientos necesarios y que tienen un horario establecido para las mismas.

Obtener la información del cubículo y horario de otros profesores o ayudantes no es un proceso fácil y rápido de obtener para el alumno, mucho menos para un alumno de nuevo ingreso en comparación con un alumno que lleva materias de los últimos trimestres, ya que éste cuenta con la experiencia de conocer a más profesores y saber quiénes pueden ayudarlo, además de que conoce sus cubículos u otra forma de localizarlos.

En este proyecto se diseñó e implementó un Sistema de Información pensado precisamente para brindar apoyo a los alumnos, debido a que recomendará a los mismos una acertada elección de profesores y ayudantes, mostrándoles su información básica como en que cubículo se encuentran o su correo electrónico, para que puedan acudir a asesorías de sus respectivas dudas de una UEA en específico y basado en sus necesidades elegir un horario durante el día o la semana permitiendo ampliar sus opciones respecto a con que profesor o ayudante acudir.

Durante el desarrollo del proyecto de decidió incluir el módulo Agendar Cita, debido a que esta función realmente sería de gran utilidad, ya sirve para agendar una cita con el profesor o ayudante y por otro lado sirve de retroalimentación para los asesores, ya que les permitirá conocer los temas donde surgen las dudas.

Un sistema de información puede definirse técnicamente como un conjunto de componentes interrelacionados que permiten capturar, procesar, almacenar y distribuir información para apoyar la toma de decisiones y el control en una organización [1].

De manera general, toma datos del entorno, los almacena y finalmente devuelve como resultado la información que una organización requiere para su gestión y toma de decisiones.

Las bases de datos relacionales permiten estructurar la información permitiendo integrar las interrelaciones y restricciones que haya en una organización, generalmente se modelan siguiendo el Modelo Entidad-Relación<sup>2</sup>.

El Sistema de información desarrollado permite la recopilación de la información necesaria gracias a la implementación de los módulos de registro de las UEA, profesores, ayudantes y grupos por trimestre lectivo, dicha información se almacenará en la base de datos relacional para luego ser procesada y finalmente, mediante el módulo de recomendación de asesores, el sistema recomendará al alumno los asesores disponibles para asesorías.

#### Justificación

Actualmente no hay una manera inmediata y acertada para conocer que profesores o ayudantes pueden asesorar a un alumno, ya que no se tiene un sistema que centralice y relacione la información de las UEA, profesores, ayudantes así como los grupos programados del Departamento de Sistemas. De manera que este sistema es de gran utilidad para el alumno porque le permite abrir otras posibilidades para resolver sus dudas al interactuar personalmente con otros profesores o ayudantes del Departamento.

El sistema brinda los siguientes beneficios al alumno:

 Dado que el alumno tiene dudas de una UEA en específico el sistema primordialmente le mostrará la información básica (cubículo, correo electrónico, horario de asesoría) de todos los profesores y ayudantes de los grupos que están impartiendo dicha UEA para recurrir a asesorías.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Modelo de datos compuesta de herramientas conceptuales para describir los datos, su relación y restricciones de la información.

- Para evitar el traslape de su horario con el horario de asesoría del profesor y ayudante el sistema es capaz de mostrarle solo los profesores o ayudantes que pueden atenderlo en el horario que el alumno desee en el día o la semana.
- Mostrarle también la información de los profesores y ayudantes que están impartiendo las UEA relacionadas con la UEA de su interés, ya que hay varios temas que tienen como base una UEA que ya se cursó, por ejemplo la UEA Investigación de Operaciones 2 se relaciona con Investigación de Operaciones 1 y Probabilidad y Estadística, por lo que también se le desplegará al alumno la información de los asesores que imparten estas UEA, teniendo así más opciones para acudir a asesorías (tomando como fundamento, la seriación que siguen las UEA del plan de estudios).
- Consultar la información de los profesores, ayudantes y UEA.
- Agendar Citas ya sea con profesores o ayudantes, para acudir a asesorías.
- En caso de que el alumno no encuentre un horario en el que tenga disponibilidad para asistir personalmente el sistema le mostrara los URL<sup>3</sup> de foros temáticos<sup>4</sup> o páginas de ayuda en los que tendrá la oportunidad de preguntar sobre sus dudas.

#### **Antecedentes**

#### Trabajos relacionados

Buscador semántico de recursos académicos de la DCBI en una plataforma de cómputo Móvil [2]. El objetivo de esta propuesta es realizar búsquedas de información acerca de recursos (oficinas administrativas, trámites para alumnos, ubicación de cubículos de profesores), por lo que es similar al proyecto terminal, ya que pretende dar resultados acertados requeridos por el usuario y también en el aspecto de obtener la información de la ubicación de cubículos de profesores; la diferencia es que sólo se enfoca en agilizar la búsqueda de información, en cambio en este proyecto se pretende hacer recomendaciones al alumno, respecto a tener más opciones de asesores.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Son las siglas de Localizador de Recurso Uniforme (en inglés Uniform Resource Locator), la dirección global de documentos, páginas web y de otros recursos en internet.

 $<sup>^4</sup>$  Un foro temático es una aplicación web que da soporte a discusiones u opiniones en línea.

Tutor virtual para alumnos de la carrera de Ingeniería en Computación [3]. Este proyecto terminal da solución a algunos problemas que presentan los alumnos de la licenciatura y que tienen que ver con la información académico-administrativa, es decir, proporciona recomendaciones sobre las UEA que debe inscribir un alumno dado que ingresa su historial académico, además de mostrarle las UEA que puede adelantar, entre otras funciones más. Es similar al proyecto terminal debido a que es un apoyo para el alumno y además le hace recomendaciones, en contraste esta proyecto busca brindar a los alumnos una recomendación sobre que profesores o ayudantes pueden ayudarlo en las asesorías que requieran.

Sistema Tutor web para el aprendizaje de Programación Orientada a Objetos [4]. Es similar al proyecto, ya que busca ser un apoyo a los alumnos, su objetivo es proporcionar un medio en el cual los alumnos de la carrera de Ingeniería en Computación puedan estudiar los mecanismos y características principales de la Programación Orientada a Objetos, en general ayuda al alumno proporcionándole contenidos de estudio, actividades, así como evaluaciones y un chat en línea para poder resolver cualquier duda del alumno, es decir, no le realiza recomendaciones solo son un conjunto de actividades de aprendizaje. La diferencia con este proyecto es que el sistema se adecua a las necesidades de cada alumno, es decir, le permitirá ingresar la UEA de donde surge su duda y también un horario al cual acudir conforme a sus necesidades.

#### Trabajos externos que se relacionan con el proyecto.

Página web del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías [5]. En esta página se muestra una sección llamada Asesorías en donde el alumno puede visualizar una tabla de los profesores de la carrera de Ingeniería Mecánica Eléctrica, esta tabla contiene: los nombres de los profesores, su academia, las materias que imparten, el lugar en donde se encuentran en diferentes horarios; se asemeja al proyecto terminal debido a que el alumno puede saber cuándo los profesores están libres para asesorías, pero no le muestra una recomendación acertada al alumno sobre con que profesores dirigirse para tener más posibilidades de resolver su duda de una materia en específico, solo queda en el criterio del alumno, por lo que es deficiente y lo más importante no es un sistema de información que pueda mejorar ese proceso.

Página web del Instituto Tecnológico Superior de Cananea [6]. En esta página se encuentra una sección llamada "Asesorías Académicas", su objetivo es acercar a los alumnos de la Institución con todos los profesores que hay en la misma, lo llaman "Programa de Asesorías Académicas", en el que centralizan toda la información necesaria para ello, lo logran mediante 2 tablas, las cuales contienen las siquientes

instancias: Materia, Docente, Horario, Día y Lugar, básicamente se trata de que el alumno acuda con un profesor para asesorías dado que conocen de cierta materia. Es similar al proyecto debido a que su objetivo es similar, la diferencia está en que no cuenta con un sistema de información que permita recabar con la información mucho menos que pueda ser actualizada, además no permite al alumno visualizar de manera inmediata si hay un traslape con su horario deseado.

Página web de la Universidad de Córdoba [7]. Este sitio cuenta con un apartado llamado "Asesorías Académicas" y habla acerca del Plan Estratégico de la Universidad, en el que se aprobó por el Consejo una línea estratégica, ya que buscan mejorar la tasa de rendimiento del alumnado, por lo que es similar al proyecto con respecto a que se podrá mejorar el índice de aprobación del alumno, en el sitio se encuentran adjuntadas 12 tablas de todos los asesores académicos agrupados por área. La diferencia con el proyecto propuesto es que no cuentan con un sistema de información.

Como puede observarse estas Instituciones reconocen el hecho de que es muy importante el acercar a su alumnado con los profesores para mejorar su rendimiento y encontraron la solución recabando los datos necesarios (Horario de asesoría, lugar donde se encuentran, materias que imparten, entre otros) de los profesores, para que al alumno se le facilite recurrir a ellos, solo que no han realizado un sistema de información que permita mejorar ese proceso, además de contar con los beneficios que se logran al implementarlo como los que se mencionan en este proyecto terminal.

### Objetivo general

Diseñar e implementar un sistema de información para la atención a alumnos, que dada la UEA<sup>5</sup> del tema que requieran asesoría y un horario de asesoría de interés, les muestre una acertada elección de profesores y ayudantes del Departamento de Sistemas de la UAM-Azcapotzalco que los puedan asesorar, visualizando su información básica y horarios de asesoría a lo largo del día o la semana.

# Objetivos específicos

- Diseñar e implementar la base de datos relacional para almacenar la información de las UEA, grupos programados, ayudantes y profesores.
- Diseñar e implementar un módulo de gestión de la información de las UEA.
- Diseñar e implementar un módulo de gestión de grupos programados por trimestre lectivo.
- Diseñar e implementar un módulo de gestión de ayudantes.
- Diseñar e implementar un módulo de gestión de profesores.
- Diseñar e implementar un módulo de gestión de citas.
- Diseñar e implementar el módulo de recomendación de asesores, durante el día o la semana.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Unidad de Enseñanza-Aprendizaje

#### Marco Teórico

Debido a que se utilizaron tres diagramas para el desarrollo del sistema es necesario explicar cada uno de ellos y sus características.

<u>\* Los casos de uso</u> son historias o casos de utilización de un sistema, son muy parecidos a los requerimientos o funciones del sistema.

Un **actor** es una entidad externa del sistema que de alguna manera participa en la historia del caso de uso. Por lo regular estimula el sistema con eventos de entrada o recibe algo de él. Los actores están representados por el papel que desempeñan en el caso, por ejemplo: Alumno.

Un diagrama de casos de uso explica gráficamente un conjunto de casos de uso de un sistema, los actores y la relación entre éstos y los casos de uso. Estos últimos se muestran en óvalos y los actores son figuras estilizadas. Hay líneas de comunicaciones entre los casos y los actores; las flechas indican el flujo de información o el estímulo.

El diagrama tiene por objeto ofrecer una clase de diagrama contextual que nos permite conocer rápidamente los actores externos de un sistema y las formas básicas en que lo utilizan.

<u>\* El modelo de datos entidad-relación (E-R)</u> está basado en una percepción del mundo real que consta de una colección de objetos básicos, llamados entidades, y de relaciones entre estos objetos. Una **entidad** es una <<cosa>> u <<objeto>> en el mundo real que es distinguible de otros objetos. Por ejemplo, cada alumno es una entidad.

Las **entidades** se describen en una base de datos mediante un conjunto de atributos. Por ejemplo, los atributos matrícula y nombre del alumno.

Una **relación** es una asociación entre diferentes entidades. Por ejemplo, la relación imparte ya que el profesor imparte grupos.

El término clave primaria es elegida por el diseñador de la base de datos y tiene un valor único que identificará a la entidad de entre todo el conjunto de entidades. Su denotación para este proyecto fue la palabra (PK).

La correspondencia de **cardinalidades** expresa el número de entidades a las que otra entidad se puede asociar a través de una relación.

La denotación usada en este proyecto fue: asterisco (\*) que significa "muchos", 1..7 que significa únicamente uno a siete entidades.

<u>En UML un diagrama de actividades</u> se usa para mostrar la secuencia de actividades. Los diagramas de actividades muestran el flujo de trabajo desde el punto de inicio hasta el punto final detallando muchas de las rutas de decisiones que existen en el progreso de eventos contenidos en la actividad.

Una **actividad** es la especificación de una secuencia parametrizada de comportamiento. Una actividad muestra un rectángulo con las puntas redondeadas adjuntando todas las acciones, flujos de control y otros elementos que constituyen la actividad.

Una **acción** representa un solo paso dentro de una actividad. Las acciones se denotan por rectángulos con las puntas redondeadas.

Un **flujo de control** muestra el flujo de control de una acción a otra. Su notación es una línea con una punta de flecha.

Un **nodo inicial** o de comienzo se describe por un gran punto negro.

Los **nodos de decisión** se denotan con rombos. El flujo del control se ramifica para todas las acciones posibles.

Las descripciones anteriores fueron extraídas de los libros [8], [9] y la URL [10].



Una metodología típica y general para desarrollar un sistema de información se organiza por etapas o fases: análisis, diseño e implementación.

# ETAPA ANÁLISIS

<u>Para la etapa de análisis</u>, principalmente se tienen que definir los requerimientos o funciones del sistema, esta fase se desarrolló cuando se realizó la propuesta de proyecto terminal. Las funciones esenciales son las expuestas en la sección Justificación de este documento recordemos:

- Dado que el alumno tiene dudas de una UEA en específico el sistema primordialmente le mostrará la información básica (cubículo, correo electrónico, horario de asesoría) de todos los profesores y ayudantes de los grupos que están impartiendo dicha UEA para recurrir a asesorías.
- Para evitar el traslape de su horario con el horario de asesoría del profesor y ayudante el sistema es capaz de mostrarle solo los profesores o ayudantes que pueden atenderlo en el horario que el alumno desee en el día o la semana.
- Mostrarle también la información de los profesores y ayudantes que están impartiendo las UEA relacionadas con la UEA de su interés, ya que hay varios temas que tienen como base una UEA que ya se cursó, por ejemplo la UEA Investigación de Operaciones 2 se relaciona con Investigación de Operaciones 1 y Probabilidad y Estadística, por lo que también se le desplegará al alumno la información de los asesores que imparten estas UEA, teniendo así más opciones para acudir a asesorías (tomando como fundamento, la seriación que siguen las UEA del plan de estudios).
- Consultar la información de los profesores, ayudantes y UEA.
- Agendar Citas ya sea con profesores o ayudantes, para acudir a asesorías.
- En caso de que el alumno no encuentre un horario en el que tenga disponibilidad para asistir personalmente, el sistema le mostrara los URL<sup>6</sup> de foros

15

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Son las siglas de Localizador de Recurso Uniforme (en inglés Uniform Resource Locator), la dirección global de documentos, páginas web y de otros recursos en internet.

temáticos<sup>7</sup> o páginas de ayuda en los que tendrá la oportunidad de resolver sobre sus dudas.

Además para poder efectuar las funciones anteriores se deben realizar los objetivos particulares, descritos en la propuesta, los cuales se mencionan a continuación:

- Diseñar e implementar la base de datos relacional para almacenar la información de las UEA, grupos programados, ayudantes y profesores.
- Diseñar e implementar un módulo de gestión de la información de las UEA.
- Diseñar e implementar un módulo de gestión de grupos programados por trimestre lectivo.
- Diseñar e implementar un módulo de gestión de ayudantes.
- Diseñar e implementar un módulo de gestión de profesores.
- Diseñar e implementar un módulo de gestión de citas.
- Diseñar e implementar el módulo de recomendación de asesores, durante el día o la semana.

Lo anterior define la primera etapa del desarrollo del sistema, se establece claramente que se debe realizar.

16

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Un foro temático es una aplicación web que da soporte a discusiones u opiniones en línea.

# ETAPA DISEÑO

<u>Para la etapa del diseño</u> se realizó un estudio de lo antes descrito en la fase de análisis, es decir, se definieron las entidades y atributos para realizar el primer modelado de la Base de Datos, también se realizó un modelado preliminar de las interfaces y tomando como base lo descrito a continuación en la Descripción técnica de la propuesta<sup>8</sup>, se definieron los primeros diagramas que sirvieron para poder implementar el sistema.

#### Descripción Técnica

En la figura 1 se muestran los componentes del Sistema basado en el patrón de arquitectura de software Modelo Vista Controlador (MVC).

Se decidió que el desarrollo debería seguir el patrón MVC, que establece una clara separación entre el código necesario para representar los modelos, las vistas y los controladores del sistema.

MVC busca facilitar la tarea de desarrollo de software, ya que separa los datos y las reglas de negocio<sup>9</sup> de las interfaces de usuario, definiendo tres componentes: el Modelo, la Vista y el Controlador:

- La Vista es el componente que representa las interfaces de usuario del sistema, notifica al controlador cualquier acción que realice el usuario, por ejemplo un clic en un botón; además de que puede leer datos enviados desde el controlador y se encarga de mostrarlos al usuario.
- El Controlador responde a eventos que se presentaron en la Vista, los gestiona para luego acceder y manipular al Modelo mostrando el resultado de ese evento al usuario mediante la Vista.
- El Modelo representa la información con la cual el sistema operará, por lo que gestiona los accesos a dicha información.

O conjunto de Reglas de Negocio describe las políticas, normas, operaciones, definiciones y restricciones presentes en una organización.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Recordemos que no es exactamente la misma descrita en la propuesta debido a que se agregó el módulo de agendar citas.

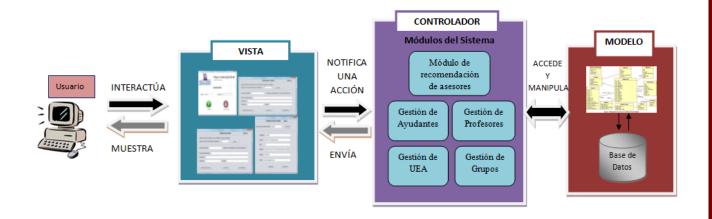


Figura 1. Componentes del Sistema.

El sistema está dividido en los siguientes módulos:

**Módulo 1. Gestión de Ayudantes**: permite la recopilación y manipulación de la información de los ayudantes (altas, bajas, actualización y consultas).

#### Actores:

- o Administrador: podrá tener acceso al registro, actualización, bajas y consultas de los ayudantes.
- o Secretario académico: podrá tener acceso al registro, actualización, bajas y consulta de los ayudantes.
- o Ayudante: podrá acceder para actualizar su información y agregar, si lo desea, el URL de páginas web recomendadas y teléfono.

#### Datos manejados:

o Número económico, Nombre del ayudante, cubículo, correo electrónico, horario de asesoría, carrera, trimestre en el que se encuentra, nivel, contraseña, opcionalmente: URL de algunas páginas que recomienden o su teléfono.

**Módulo 2. Gestión de Profesores:** permitirá la recopilación y manipulación de la información de los profesores (altas, bajas, actualización y consultas).

#### Actores:

- o Administrador: podrá tener acceso al registro, actualización, baja y consulta de los profesores.
- o Secretario académico: podrá tener acceso al registro, actualización, baja y consulta.
- o Profesor: podrá acceder para actualizar su información y agregar, si lo desea, el URL de páginas web recomendadas y teléfono.

#### Datos manejados:

o Número económico, número económico del ayudante, nombre del profesor, cubículo, grado (por ejemplo: Doctor, Maestro, etc.), tipo (profesor o profesor visitante), correo electrónico, horario de asesoría (estructurado por día de la semana), contraseña, opcionalmente: URL de su página personal y teléfono, URL de foros o cualquier página de ayuda.

**Módulo 3**. **Gestión de grupos**: permitirá la recopilación y manipulación de la información de los grupos (altas, bajas, actualización y consultas).

#### Actores:

- o Administrador: podrá tener acceso al registro, actualización, baja y consulta de los grupos.
- o Secretario académico: podrá tener acceso al registro, actualización, baja y consulta.

#### Datos manejados:

o Clave del grupo, clave de la UEA, número económico del profesor y salón.

**Módulo 4. Gestión de UEA**: permitirá la recopilación y manipulación de la información de las UEA (altas, bajas, actualización y consultas).

#### Actores:

- o Administrador: podrá tener acceso al registro, actualización, baja y consulta de las UEA.
- o Secretario: podrá tener acceso al registro, actualización, baja y consulta de las UEA.

#### Datos manejados:

o Nombre y clave de la UEA, número de créditos y las UEA relacionadas con ella. Estas UEA relacionadas serán escogidas adecuadamente tomando en cuenta que todas las UEA siguen un orden establecido, mostrado en la tabla de seriación de la carrera y también de su contenido sintético.

**Módulo 5. Gestión de Citas:** permitirá la recopilación y manipulación de la información de las citas agendadas del alumno (registro, bajas, actualización y consultas).

#### Actores:

- o Alumno: podrá tener acceso al registro, actualización, baja y consulta de las citas.
- o Profesor: podrá tener acceso a la consulta y eliminación de las citas agendadas.
- o Ayudantes: podrá tener acceso a la consulta y eliminación de las citas agendadas.

#### Datos manejados:

o Folio de la cita, matrícula, nombre y correo electrónico del alumno, número económico del profesor y del ayudante, nombre de la UEA, hora y fecha de la cita, una breve explicación de la duda del alumno

**Módulo 6**. **Gestión de Usuarios:** permite la recopilación y manipulación de la información de los usuarios (altas, bajas, actualización y consultas).

#### Actores:

o Administrador: podrá tener acceso al registro, actualización, bajas y consultas de los usuarios.

#### Datos manejados:

o id\_usuario, contraseña y rol.

**Módulo 7. Recomendación de asesores:** abarca todos los resultados esperados para el alumno, es decir, los beneficios descritos en la sección de Justificación; y se genera a través de los módulos UEA, grupo, Profesor, Ayudante y finalmente el módulo agendar citas.

#### Actores:

o Alumno.

Respecto a la frecuencia de registro de datos se tiene lo siguiente:

- La información de las UEA será actualizada cada nuevo plan de estudios, y podrá ser registrada por el administrador o secretario.
- La información de los profesores y ayudantes se obtendrá con ayuda del secretario académico cada trimestre y posteriormente cada profesor o ayudante tendrá la opción de actualizarla.
- La información de los Grupos será actualizada cada trimestre con ayuda del secretario académico.

# DIAGRAMAS DE CASOS DE USO

Tomando como base lo anterior se realizaron los siguientes diagramas de casos de uso organizados por perfil, representan un modelo de los requerimientos del sistema, estos diagramas son los que finalmente se implementaron.

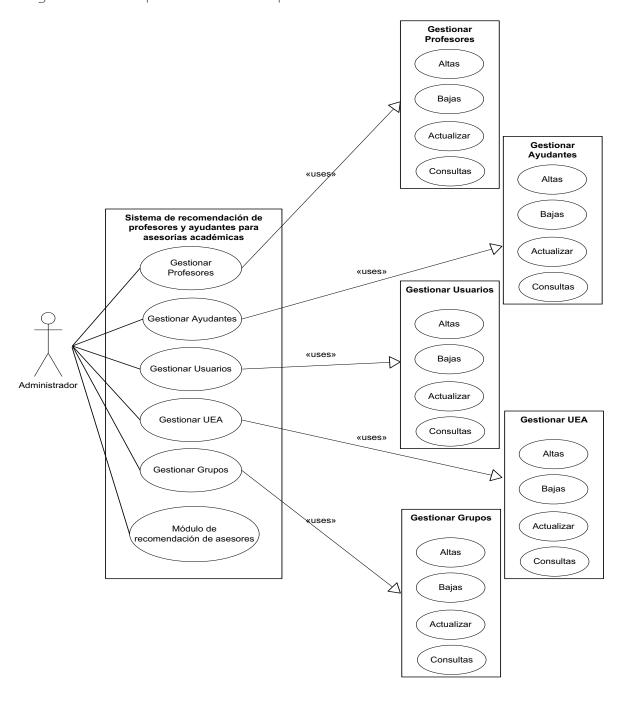


Figura 2. Diagrama de casos de uso del perfil del Administrador.

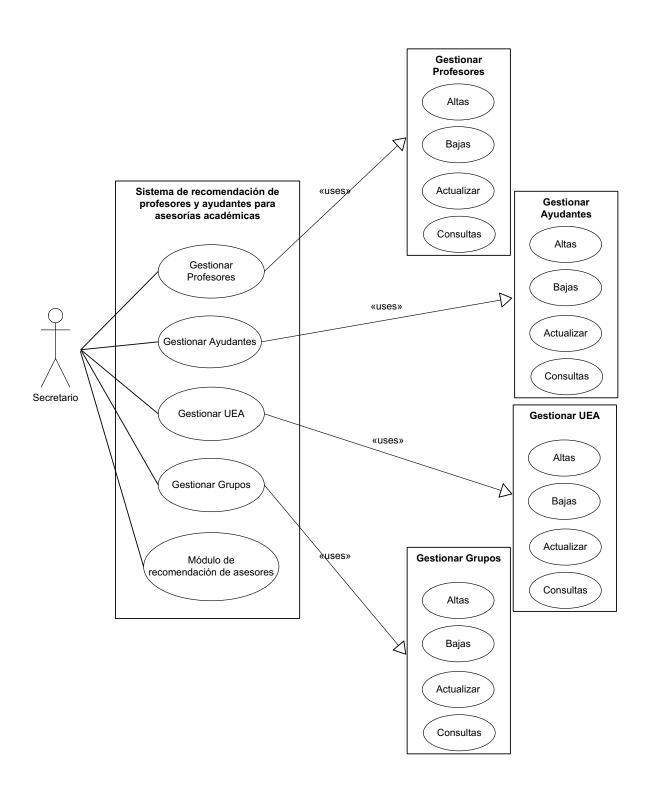


Figura 3. Diagrama de casos de uso del perfil del Secretario.

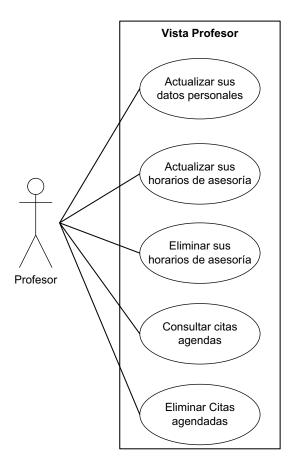


Figura 4. Diagrama de casos de uso del perfil del Profesor.

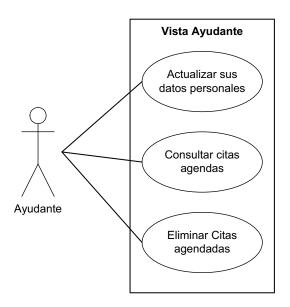


Figura 5. Diagrama de casos de uso del perfil del Ayudante.

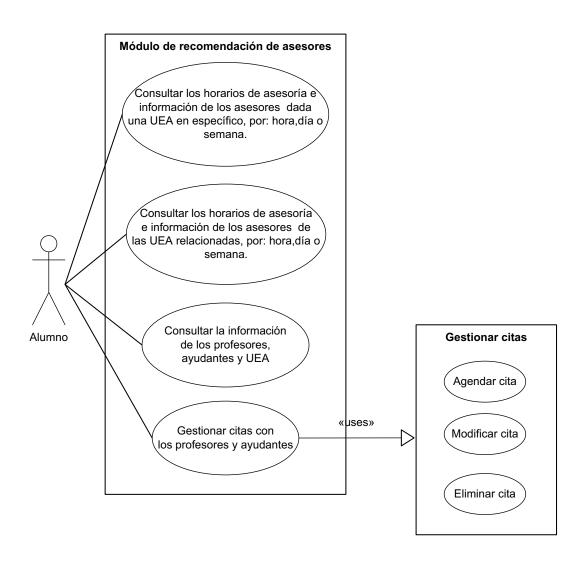


Figura 6. Diagrama de casos de uso del perfil del Alumno.

# DIAGRAMA ENTIDAD-RELACIÓN

Después se prosigue con la definición del modelo de la Base de Datos mediante el Diagrama Entidad-Relación, se dibujó de manera tal que se representarán mediante tablas para una mejor comprensión a la hora de implementarse.

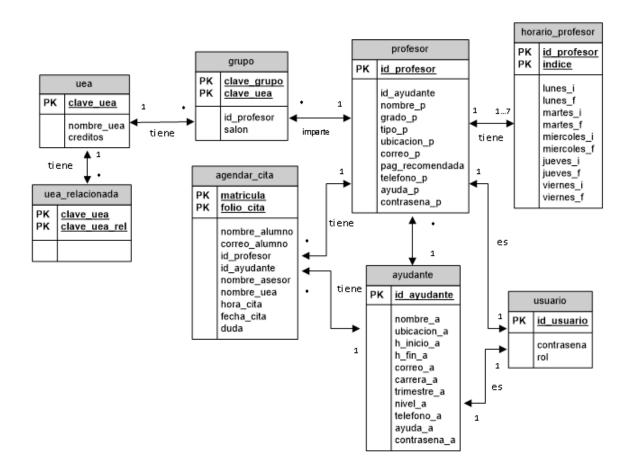


Figura 7. Diagrama Entidad-Relación.

El desarrollar lo anterior permitió la implementación de la misma en el sistema de gestión de base de datos relacional que se utilizó.

# DIAGRAMAS DE ACTIVIDADES

A continuación se tienen los Diagramas de Actividades, en ellos se explica el flujo del sistema dividido por perfil. Finalmente se procede a la siguiente etapa la Implementación.

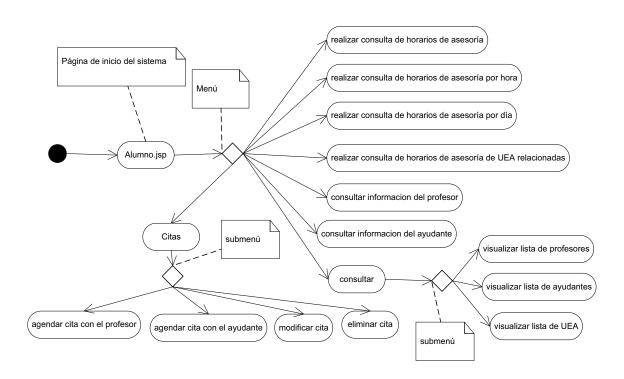


Figura 8. Diagrama de Navegación perfil Alumno.

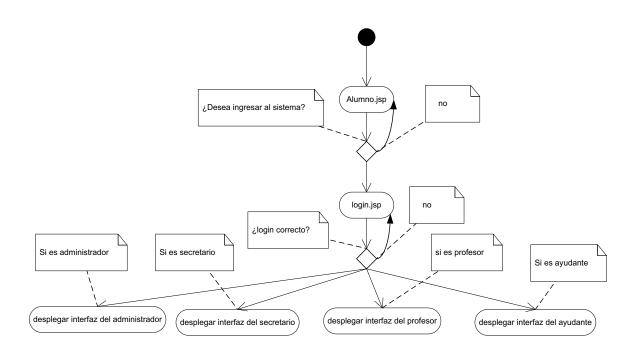


Figura 9. Diagrama de Navegación ingresar al sistema.

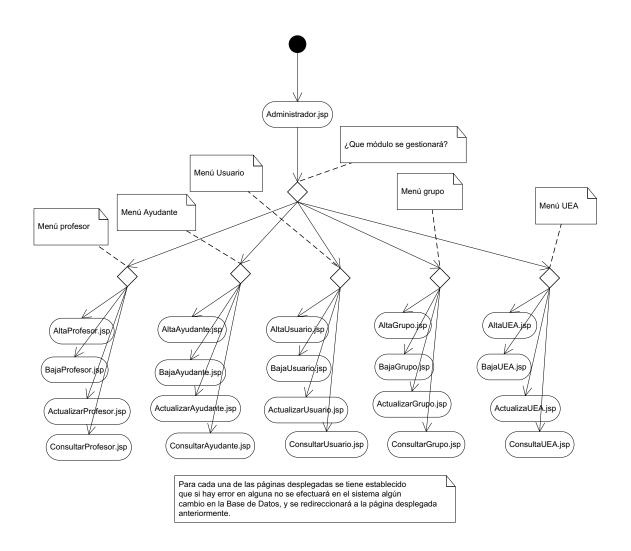


Figura 10. Diagrama de Navegación perfil Administrador.

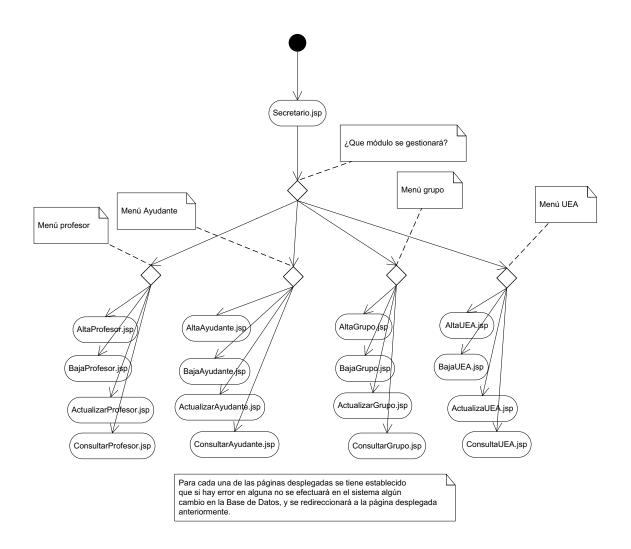


Figura 11. Diagrama de Navegación perfil Secretario.

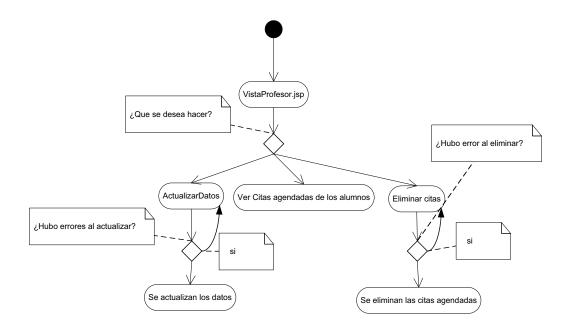


Figura 12. Diagrama de Navegación perfil Profesor.

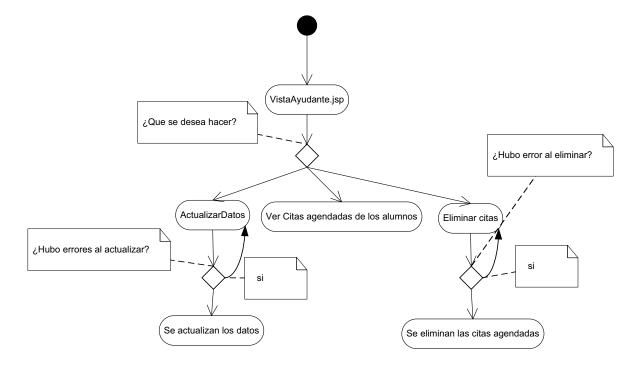


Figura 13. Diagrama de Navegación perfil Ayudante.

# ETAPA IMPLEMENTACIÓN

Para la fase de implementación, se tuvieron varios inconvenientes, la principal es que anteriormente sólo se había programado sistemas locales, para la realización del proyecto se realizó un prototipo usando Java Swing<sup>10</sup>, no se había programado aplicaciones web. Por lo que significó un reto gratificante el estudiarlas y usar las herramientas descritas en la Especificación Técnica<sup>11</sup>. Se busca siempre seguir la metodología MVC.

# Especificación Técnica

En la figura 14 se muestra el diagrama de la arquitectura del sistema.

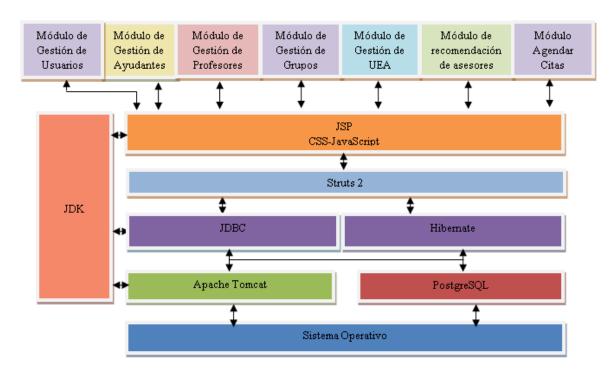


Figura 14. Diagrama de bloques de la arquitectura del sistema.

El paquete **Swing** es parte de la JFC (**Java** Foundation Classes) en la plataforma **Java**, para crear interfaces gráficas.

Recordemos que no es exactamente la misma realizada en la propuesta debido a que se agregó el módulo de agendar citas.

Para llevar a cabo el proyecto se utilizó el lenguaje java y se empleó lo siguiente:

- JSP (Java Server Pages páginas de servidor java): es una tecnología orientada a crear páginas web con programación en Java.
- JavaScript es el lenguaje interpretado orientado a objetos que se utiliza en muchas páginas web. Se utiliza principalmente en su forma del lado del cliente.
- CSS Hojas de Estilo en Cascada (Cascading Style Sheets), es un mecanismo simple que describe cómo se va a mostrar un documento en la pantalla, o cómo se va a imprimir. Esta forma de descripción de estilos ofrece a los desarrolladores el control total sobre estilo y formato de sus documentos. Se utiliza para dar estilo a documentos HTML y XML, separando el contenido de la presentación [11].
- Struts 2 es una herramienta de soporte para el desarrollo de aplicaciones Web bajo el patrón MVC, en otras palabras es un framework para el desarrollo de aplicaciones web, el cual hace que la implementación de las mismas sea más sencillo, más rápido, y con menos complicaciones. Además hace que estas sean más robustas y flexibles. El objetivo de Struts 2 es muy sencillo: hacer que el desarrollo de aplicaciones web sea simple para los desarrolladores [12].
- JDBC (Java Database Connectivity) es una interfaz que permite la ejecución de operaciones sobre bases de datos desde el lenguaje de programación Java, utilizando el dialecto SQL del modelo de base de datos que se utilice.
- **Hibernate**: es una herramienta distribuida bajo software libre que facilita el mapeo de atributos entre una base de datos relacional tradicional y el modelo de objetos de una aplicación Java.
- Apache Tomcat: es un servidor con soporte de servlets (los servlets son objetos que corren dentro del contexto de un servidor de aplicaciones, por ejemplo: Tomcat) y JSP's.
- PostgreSQL: es un sistema de gestión de base de datos relacional orientada a objetos, con código fuente disponible libremente. Utiliza un modelo cliente/servidor y usa multiprocesos en vez de multihilos para garantizar la estabilidad del sistema. Un fallo en uno de los procesos no afectará el resto y el sistema continuará funcionando.

- **JDK** (Java Development Kit kit de desarrollo en java): es un grupo de herramientas para el desarrollo de software. Incluye las herramientas necesarias para escribir, testear, y depurar aplicaciones y applets de java.
- Sistema Operativo: Windows 8, Windows 7, Windows XP, Windows Vista.

El IDE utilizado fue **Netbeans 7.4** es un entorno de desarrollo de código abierto una herramienta para que los programadores puedan escribir, compilar, depurar y ejecutar programas. Está escrito en Java pero puede servir para cualquier otro lenguaje de programación [13].

Finalmente, ya que se trata de un sistema web y se podrá accesar a él directo desde un navegador a través de un URL, el protocolo de comunicación que se utilizará entre clientes y el servidor será HTTP.

El sistema permitirá la atención de hasta 50 usuarios simultáneos y aproximadamente de 200 a 1000 registros.

## Código

Lo primero que se realizó fue implementar la base de datos en PostgreSOL, se tomó una muestra de: 16 profesores, sus horarios de asesoría, sus grupos impartidos y 25 ayudantes del Departamento de Sistemas, por lo que se llenaron las tablas descritas en el Diagrama E-R.

Después se prosiguió a realizar las consultas<sup>12</sup> necesarias para el proyecto, utilizando el lenguaje SQL<sup>13</sup>.

Posteriormente se inició con la programación del sistema utilizando las herramientas antes expuestas y siguiendo los diagramas de navegación y el modelado preliminar de las interfaces.

A continuación se explicará brevemente debido a que el código es muy extenso se utilizarán figuras para después describir el contenido y función de cada uno de los paquetes y carpetas del proyecto.

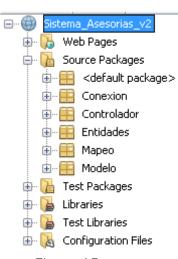


Figura 15.

En la Figura 15 se muestran los diferentes paquetes del sistema.

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> Es una instrucción de solicitud para recuperar información, en este caso de la base de datos.

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup> Proporciona un lenguaje de definición de datos para especificar el esquema de la base de datos, en nuestro caso el diagrama E-R que se realizó anteriormente y un lenguaje de manipulación de datos para expresar las consultas a la base de datos y las modificaciones.

❖ Web Pages contiene todos los archivos JSP utilizados, en cada uno de estos archivos se programaron sentencias JavaScript para el ingreso correcto de los datos por parte del usuario y sentencias del framework Struts 2 que sirve como mediador entre los JSP y las clases java que implementan las acciones del sistema.

También se cuenta con un folder que contiene el código CSS implementado para darle un formato visual a cada JSP, además de las imágenes utilizadas para el sistema.

Además es necesario mencionar que se encuentra un archivo muy importante que describe cómo se debe desplegar una aplicación web es el archivo web.xml, en el que se define el uso de Struts2.

Source Packages está dividido en varios paquetes ver Figura 16.

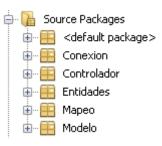


Figura 16.

- <default package> contiene los archivos hibernate.cfg.xml, en el que se configuran las propiedades de Hibernate, como la conexión a la base de datos, y struts.xm, en el que se definen los actions, interceptors que son los manejadores de las peticiones de usuario.
- Controlador contiene todas las clases java en las que se definen todas las funciones a realizar dado que el usuario hace peticiones al sistema, por ejemplo listar todos los profesores, ayudantes o UEA o también una consulta a la base de datos.
- Entidades contiene las clases Ayudante.java, Profesor.java, Grupo.java, HorarioProfesor.java, Uea.java, UeaRelacionada.java, Usuario.java; que son utilizados por Hibernate para agregar, borrar, actualizar y listar las tablas mapeadas de la base de datos.
- Mapeo contiene los archivos xml que utiliza Hibernate para el mapeo de la base de datos y la aplicación web.

- ❖ Modelo contiene las clases y las interfaces para el uso de Hibernate, en las que se definen las 4 operaciones (altas, bajas, actualizaciones, y consultas) de la base de datos para cada uno de los módulos.
- **Conexión** contiene la clase para la conexión a la base de datos mediante JDBC.
- Libraries contiene las librerías usadas para el proyecto: las librerías de Hibernate versión 3.6.10, Struts 2 versión 2.3.16, el driver para el manejo de la base de datos, (PostgreSQL JDBC driver), y el jdk 1.7.

### RESULTADOS

Los resultados obtenidos fueron los establecidos en la propuesta y además se logró la implementación de otro módulo el de agendar citas. A continuación se enlistan los resultados comparados con los establecidos en la propuesta (se recomienda ver el Manual de usuario perfil Alumno del Anexo, para ver más detalles y funciones del sistema como las interfaces, los mensajes de error que pueden ocurrir si el alumno ingresa datos erróneos, entre otras funciones.).

- ✓ Dado que el alumno tiene dudas de una UEA en específico el sistema primordialmente le mostrará la información básica (cubículo, correo electrónico, horario de asesoría) de todos los profesores y ayudantes de los grupos que están impartiendo dicha UEA para recurrir a asesorías.
  - \* Por ejemplo, si ingresa: "proba"<sup>14</sup> y luego da click en el botón <Ejecutar Búsqueda> le aparecerán los horarios de asesoría y ubicación de todos los profesores junto con sus ayudantes de la UEA "PROBABILIDAD Y ESTADISTICA" (Figura 17).



Figura 17.

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> El sistema cambiará automáticamente minúsculas a mayúsculas, se hizo así para una mejor presentación.

- ✓ Para evitar el traslape de su horario con el horario de asesoría del profesor y ayudante el sistema es capaz de mostrarle solo los profesores o ayudantes que pueden atenderlo en el horario que el alumno desee en el día o la semana.
  - \* Por ejemplo, para la misma UEA PROBABILIDAD Y ESTADISTICA el Alumno primero ingresa el nombre de la UEA, después se rellenan los campos para cada formulario Ayudantes y Profesores, lo único que debe ingresar es una hora de inicio (Figura 18 y 19).

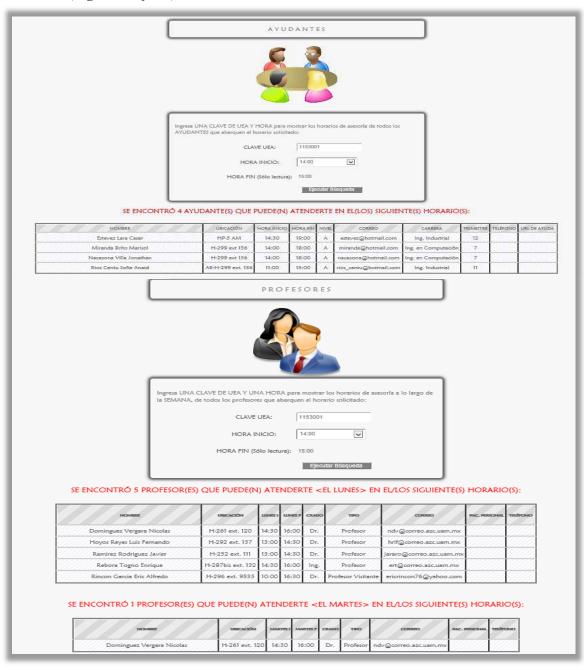


Figura 18.

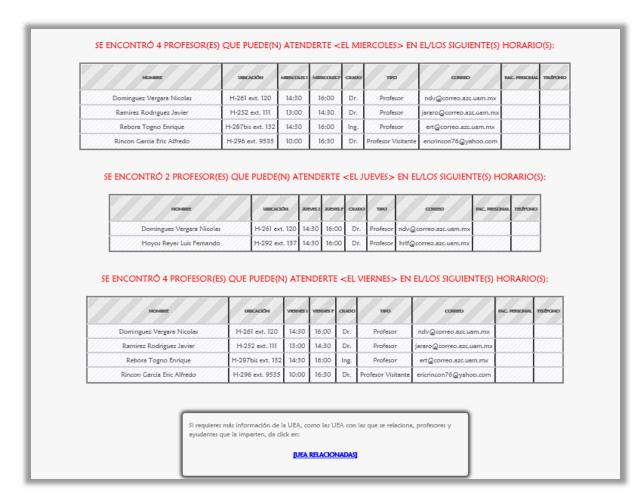


Figura 19.

✓ Mostrarle también la información de los profesores y ayudantes que están impartiendo las UEA relacionadas con la UEA de su interés, ya que hay varios temas que tienen como base una UEA que ya se cursó, por ejemplo la UEA Investigación de Operaciones 2 se relaciona con Investigación de Operaciones 1 y Probabilidad y Estadística, por lo que también se le desplegará al alumno la información de los asesores que imparten estas UEA, teniendo así más opciones para acudir a asesorías (tomando como fundamento, la seriación que siguen las UEA del plan de estudios).

Lo presentado a continuación es sólo el resultado de una búsqueda, en el sistema se encuentran otras funciones para esta sección, como elegir una hora y ver los horarios de asesoría, así como los mostrados en el punto anterior.

\* Por ejemplo, si el Alumno ingresó INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES se muestra lo presentado en la Figura 20 .

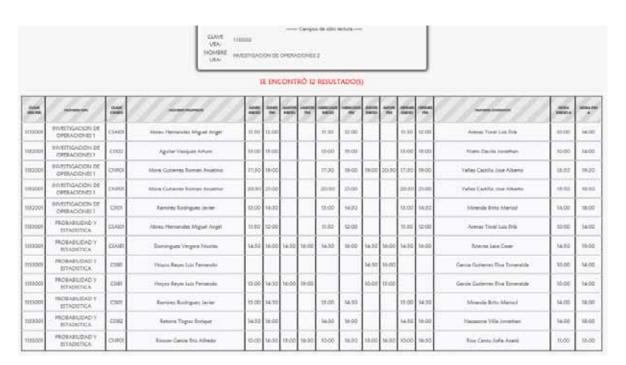


Figura 20.

✓ Consultar la información de los UEA (Figura 21), Profesores (Figura 22) y Ayudantes (Figura 23).

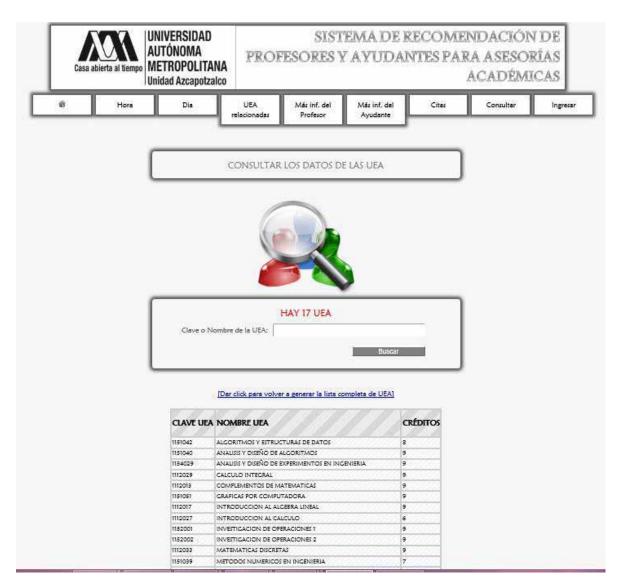


Figura 21.



#### [Dar click para volver a generar la lista completa de Profesores]

NÚMERO ECONÓMICO	NOMERE	UBICACIÓN	CRADO	TIPO	CORREO	PAG. PERSONAL	TELÉTONO	URL DE AYUDA
101	Abreu Hernandez Miguel Angel	H-249 ext. 108	Ing.	Profesor	abreu_siscom@yahoo.com.mx			
102	Aguilar Vazquez Arturo	H-263bis ext. 124	M. en C.	Profesor	aav@correo.azc.uam.mx			
103	Cervantes De la Torre Francisco	H-291 ext. 119	Dr.	Profesor	fcdt@corred.azc.uam.mx			
104	Dominguez Vergara Nicolas	H-261 ext. 120	Dr.	Profesor	ndv@correo.azc.uam.mx			
105	Conzalez Brambila Silvia Bearriz	Н-293 ект. 138	Dra.	Profesor	sgb@correo.azc.uam.mx			
106	Hoyos Reyes Luis Fernando	H-292 ext. 137	Dr.	Profesor	hrif@correo.azc.uam.mx			
107	Khanchanourov Gueorgi	H-294 ext. 139	Dr.	Profesor	xgeorge@correo.azc.uam.mx			
108	Lopez Bracho Rafael	H-251 ext. 110	Dr.	Profesor	rlb@correo.agc.uam.mx		0445531069127	
109	Pascual Arellano Rodrigo	Н-297 ект. 226	Ing.	Profesor	rpa@correo.azc.uam.mx			
110	Ramirez Rodriguez Javier	Н-252 ект. 111	Dr.	Profesor	jararo@comeo.agc.uam.mx			
m	Rebora Togno Enrique	H-287bis ext. 132	Ing.	Profesor	ert@comed.azc.uam.mx			
112	Zaragoza Martinez Francisco Javier	H-264 ext. 125	Dr.	Profesor	franz@correo.azc.uam.mx	ce.azc.uam.mx/profesores/franz		
113	Bautista Santiago Crevel	HP-2 ext. 128	Dr.	Profesor Visitante	dbs@correo.agc.uam.mx			
114	Mora Gutierrez Roman Anselmo	HP-7 ext. 142	M. en 1.	Profesor Visitante	Ing.romanmora@gmail.com			
115	Ponsich Antonin Sebastien	Н-292 ект. 137	Dr.	Profesor Visitante	antonin.ponsich@yahoo.fr			
116	Rincon Garcia Eric Alfredo	H-296 ext. 9535	Dr.	Profesor Visitante	ericrincon76@yahoo.com			
118	Maria Teresa Paz Flores	HP-5	Dra.	Profesor	marisa_8910@hormail.com	marisa.com	0445531069127	www.lista.com
150	Jose Alberto Paz Flores	HP-5	Dr.	Profesor	beto@gmail.com	www.drbeto.com	123456789	www.sepamas.com
151	Juan Antonio Juarez Mancera	HP-201	Dr.	Profesor	juanAntonio@correo.azc.uam.mx www.juanAntonio.com		5884545	www.oipp.com
180	Juanita Perez	HP-5	Dr.	Profesor	juanita@hotmail.com	juanita.com	58881703	777777777

Figura 22.



#### [Dar dick para volver a general la lista completa de Avudantes]

NÚMERO ECONÔMICO	NOMBRE	UBICACIÓN	HORA	FIN	NIVE.	CORREO	CARRIERA	TRIMISTRE	TELÉFONO	LIBL DE AYUDA
201	Arenes Torel Luis Brik	CAMPS	10/00	34/00	A	erme@hotnet.com	Ing. en Computesdo:	11	04435990032	
202	Cardoso Plores Jose Carlos	CAHPA	10:00	14:00	A	randosc@holmail.com	Ing. en Computerión	*	050255665	
201	Cartelan Cheves firmedis	H-200 aut 138	14:00	18100	A	ranklan@hohmat.com	ing, an Computerion	7		
30e	Erieves Lare Cesar	HP-5 AM	14:00	19:00	A	ederec@holmel.com	ling. Industrial	12		
208	Carola Carda Bloateth Adriana	A549 299 est. 156	10:00	14:00		genia_genia@holmail.com	Ing. en Computación	12		
200	Gerule Gulterres Eline Esmeralde	CAHERR	10:00	14,00	A.	perie geleren@hatmef.com	Ing. Industrial	15	29981703	
507	Gulleres Londe Lillane	A&41-299 ent. 156	10:00	14,00	1	pulmers @hubmell.com	log Industrial	te		
208	Hamandes Ortis Yurirla	A346299 ed. 136	10:00	14/00		Namandar_orts@holmail.com	Ing. en Computación	7	98922299	www.google.com
209	Edger Iven Hernandez Peres	CAHQSS	10-00	14:00	1	hemandes_peres@hormal.com	Ing. an Computación	11		
210	Miranda Britu Marisal	11-299 e-£ 136	\$4,00	18:00	A.	mirende@holmel.com	Ing. en Computeción	7		
20	Nampona Villa Jonathan	PH-200 eve 188	14.00	18:00	Α.	naistma@hotmail.com	Ing. an Computación	2		
212	Nielsi Deville Junelhen	ABH-200 evil. 136	10:00	14:00		neto@hidnet.sim	ing an Computación	12		12000
213	Noyole Bestute Joel	71-299 ext 130	11.00	18:00	8	nayole@hotnet.com	ing an Computación	10		
214	Feres Areas Jurge Arturo	AB-COOK ext 148	11:00	17:00	A.	perequiros@holmeil.com	Ing. en Computación	H .		
219	Perec Deniel Jose Antonio	AMHRS	12:00	14:00	A.	pereq_daniel@hotmail.com	Ing. an Computación	11		
216	Queredo Dias Mario	8-906 aut 104	09:00	12:00	1	quevedo@hotmall.com	Ing. en Computection	1		
\$17	Sanore: Mesa Devid	21-299 ext 136	10:00	14:00		remining@notines.com	Ing. en Compulsolio			
218	Reynoso Cutierres Custero	H-297 ext 136	09:00	11:00	A	reynose@hotmell.com	Ing. en Computeción	12		
216	Sim Carty Sofia Anald	AE-11-200 evil. 156	11-00	18-00		ringanis@hrimal.com	ing industrial	11		
120	Endingues Senzher Alberto	H-299 avt 156	14/00	16:00		rodigues@hotmal.com	ing an Computación	13		
221	Senches Avelor Anal Guadatupe	79/299 and 150	13:00	17:00	A	uncher_evalur@hotmail.com	Ing. an Computacion			
111	Sendres Mejere Plento	71-299 e-0 120	14,00	18/00	8	sendres_repres@hotmet.com	Ing. en Computeción			
111	Verges Reyes Aven Alberto	AE-GDDH and 148	04-00	12-00	8	-erger_reper@hotmail.com	Ing. Electrónica	4		
224	Verguer Casal Gualterto	H-299 avi 188	14:00	18100	A	recourt_outs@notrial.com	Ing. an Computación	17		
228	Yafez Cathlin Jose Alberto	HP-014 ext 103	19:00	19:30	E	yehez_cariSo@hotmail.com	Ing. an Computación	tz		
190	Maria Teresa Pez Plores	нечи	10:00	14:00	A	mense_6910@hotmelLiom	Ingerieria en computacion	ш	044:55-31-05-91- 27	www.google.com
:41	Jose Alberto Per Flores	HP-08	10.00	14-00	A .	hato_ram@holmail.com	Ingerierle en Computanto	п		(eyen)
192	Juan Antonia Juares Mancere	HP.5	09:00	11:00	A	juan, antonio@hotmail.com	Ingeniera flamonica	4	064-55-12-04-56-	white distributes a

Figura 23.

- ✓ Agendar Citas ya sea con profesores o ayudantes, para acudir a asesorías.
  - \* Para cada una de estas acciones se requirió primero buscar el nombre del profesor o ayudante, después de eso el sistema rellena el campo Nombre y a continuación el alumno ingresa los demás datos, da click en el botón <enviar> por lo que aparece el mensaje de confirmación mostrado en las Figuras 24 y 25.

Se age	endó una nueva cita.
Nombre del Profesor(Sólo lectura):	Zaragoza Martinez Francisco Javier
Matrícula:	208201937
Nombre del Alumno:	MARIA TERESA PAZ FLORES
Correo del Alumno:	marisa_8910@hotmail.com
	Datos de la Cita
Nombre UEA:	ANALISIS Y DISEÑO DE ALGORITMOS
Hora de la Cita (HH:mm):	15:00
Fecha de la Cita (Usa el formato (dd/mm/yyyy) o (dd/mm/yy)):	09/07/2014
Escribe tu Duda:	Saludos Profesor Zaragoza. El motivo de mi cita es que aún no puedo resolver el ejercicio 4 de la Tarea, espero pueda atenderme.  Gracias
	Campo de sólo lectura
Folio Cita:	20820193751
	enviar

Figura 24.

Se agendó una nueva cita.								
	PARA EL AYUDANTE:							
Nombre del Ayudante(Sólo lectura):	Arenas Toral Luís Erík							
	Datos del Alumno							
Matrícula:	208201937							
Nombre del Alumno:	MARIA TERESA PAZ FLORES							
Correo del Alumno:	marisa_8910@hotmail.com							
	Datos de la Cita							
Nombre UEA:	ANALISIS Y DISEÑO DE ALGORITMOS							
Hora de la Cita (HH:mm):	13:00							
Fecha de la Cita (Usa el formato (dd/mm/yyyy) o (dd/mm/yyy)):	09/07/14							
Escribe tu Duda:	Hola me gustaria acudir para resolver una duda acerca de la Tarea el ejarcicio 4 ojala se pueda. ¡Muchas Gracias!							
	Campo de sólo lectura							
Folio Cita:	20820193748							
	envlar							

Figura 25.

\* También los asesores pueden ver las citas agendadas de sus alumnos, por ejemplo se muestra la página Ver Citas de un profesor Figura 26.

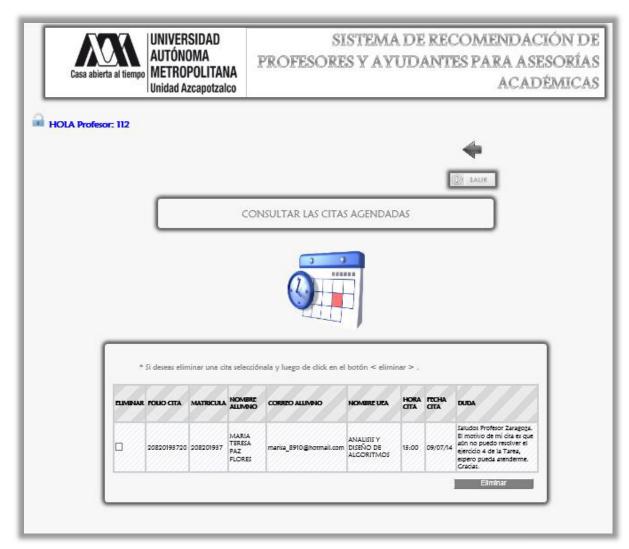


Figura 26.

- \* Se recomienda ver el Manual de usuario perfil: Profesor y Ayudante, del Anexo, para ver más detalles y funciones del sistema en estos perfiles.
- ✓ En caso de que el alumno no encuentre un horario en el que tenga disponibilidad para asistir personalmente el sistema le mostrara los URL<sup>15</sup> de foros temáticos<sup>16</sup> o páginas de ayuda en los que tendrá la oportunidad de preguntar sobre sus dudas.

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup> Son las siglas de Localizador de Recurso Uniforme (en inglés Uniform Resource Locator), la dirección global de documentos, páginas web y de otros recursos en internet.

16 Un foro temático es una aplicación web que da soporte a discusiones u opiniones en línea.

\* Cada profesor y ayudante puede actualizar sus datos e ingresar páginas personales o cualquier URL para que el alumno encuentre información útil para resolver sus dudas e enriquecer la base de datos.

Lo anterior se logró mediante la realización de los módulos Profesor, Ayudante, Grupo y UEA, se recomienda ver el Manual de usuario: perfil Administrador y Secretario para visualizar la operación de los usuarios con estos módulos.

### CONCLUSIONES

El proyecto realizado cumplió con los objetivos y funciones establecidas en la propuesta, además de agregar una funcionalidad muy útil que fue agendar citas.

El sistema se montó en el servidor del Departamento de Sistemas, y se hicieron pruebas para ver su funcionamiento, estas concordaron con lo previsto.

La realización de este proyecto que significo un gran reto personal, me permitió aplicar los conocimientos que obtuve durante mi estancia en la Universidad, se ampliaron aún más estos conocimientos en la programación, y mejorar mis habilidades de planeación y toma de decisiones.

### LICENCIAMIENTO

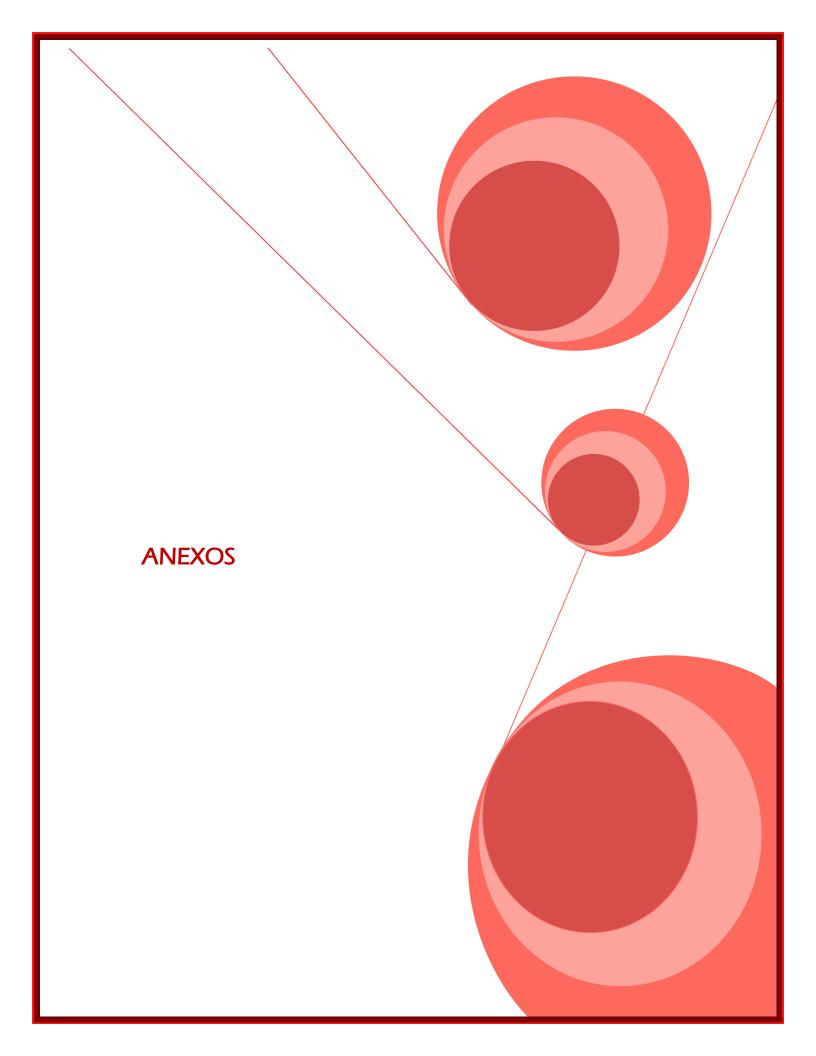
Para el licenciamiento se tiene lo siguiente: Licencia de Software Libre – *Creative Commons* [14].

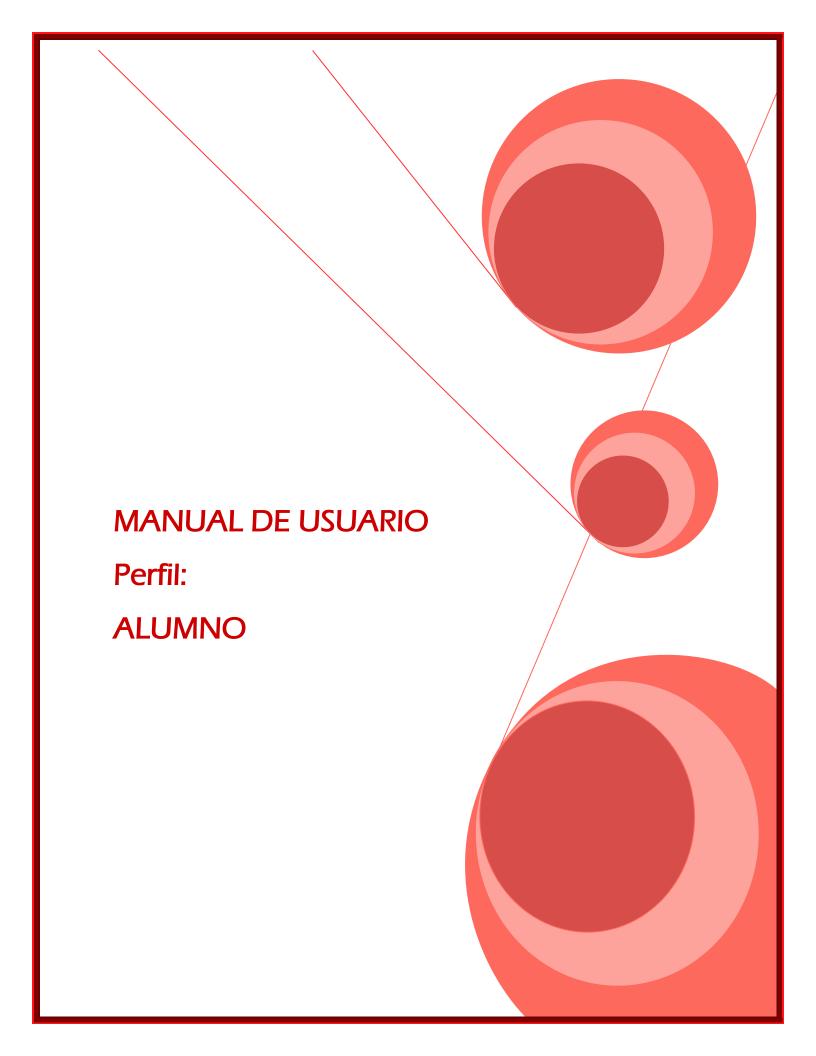
- Reconocimiento (Attribution): En cualquier explotación de la obra autorizada por la licencia hará falta reconocer la autoría.
- No Comercial (Non commercial): La explotación de la obra queda limitada a usos no comerciales.
- O Compartir Igual (Share alike): La explotación autorizada incluye la creación de obras derivadas siempre que mantengan la misma licencia al ser divulgadas.
- Reconocimiento NoComercial Compartirlgual (by-nc-sa): No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una

licencia igual a la que regula la obra original.

### BIBLIOGRAFÍA

- [1] K. Laudon y J. Laudon, *Administración de los Sistemas de Información—Organización y Tecnología,* Prentice-Hall, México, 1996.
- [2] H. Cruz Carrera, "Buscador semántico de recursos académicos de la DCBI en una plataforma de cómputo Móvil", propuesta de proyecto terminal, División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, México, 2013.
- [3] A. Cruz Trejo y M. E. Reyes Morán, "*Tutor virtual para alumnos de la carrera de Ingeniería en Computación.*", propuesta de proyecto terminal, División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, México, 2008.
- [4] J. J. Perea Sánchez, "Sistema tutor web para el aprendizaje de programación orientada a objetos", propuesta de proyecto terminal, División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, México, 2011.
- [5] http://dime.cucei.udg.mx/ Consultado el 6 de junio de 2013.
- [6] http://teccan.edu.mx/sitioitsc/Servicios/Asesorias/Info.html. Consultado el 2 de julio de 2013.
- [7]http://www.uco.es/organizacion/calidad/asesoriasacademicas/asesoriasacademicas.htm. Consultado el 2 de julio de 2013.
- [8] Craig Larman, "UML y patrones Introducción al análisis y diseño orientado a objetos y al proceso unificado", 2da ed., Madrid, Person, 2003.
- [9] A. Silberschatz, H. F. Korth, S. Sudarshan, "Fundamentos de bases de datos", 4ta ed., España, Mc Graw Hill, 2002.
- [10]http://www.sparxsystems.com.ar/resources/tutorial/uml2\_activitydiagram.html Consultado el 10 de julio de 2014.
- [11] http://www.w3c.es/Divulgacion/GuiasBreves/HojasEstilo Consultado el 10 de julio de 2014.
- [12]http://www.javatutoriales.com/2011/06/struts-2-parte-1-configuracion.html Consultado el 10 de julio de 2014.
- [13] https://netbeans.org/index\_es.html Consultado el 10 de julio de 2014.
- [14] http://es.creativecommons.org/blog/licencias/ Consultado el 6 de junio de 2013.





# Manual de usuario > perfil Alumno ÍNDICE

Cada tema tiene un hipervínculo, para regresar al índice se da click en el número de página.

1. Página Principal	2
1.1 Mensajes de Error	5
2. Página Hora	8
2.1 Mensajes de Error	14
3. Página Día	16
3.1 Mensajes de Error	19
4. Página UEA relacionadas	20
4.1 Mensajes de Error	26
5. Página Más información del Profesor	27
5.1 Mensajes de Error	30
6. Página Más información del Ayudante	32
6.1 Mensajes de Error	33
AGENDAR CITA	
7. Agendar cita con el Profesor	34
7.1 Mensajes de Error	
7.1.1 Busca Profesor	39
7.1.2 Agendar Cita	41
8. Agendar cita con el Ayudante	49
8.1 Mensajes de Error	52
9. Modificar Cita	53
9.1 Mensajes de Error	57
10. Eliminar Cita	59
10.1 Mensajes de Error	64
CONSULTAR	
11. UEA	65
11.1 Mensajes de Error	68
12. Profesores	69
12.1 Mensajes de Error	72
13. Ayudantes	73
13.1 Mensajes de Error	76

Regresar a la Tabla de Contenido

## 1. PÁGINA PRINCIPAL

El Alumno puede acceder sin autenticarse al sistema.



La Figura 1.1 muestra la página principal, en la cual se describen las instrucciones para que el Alumno haga uso del sistema.

Por ejemplo, si ingresa: "proba"<sup>17</sup> y luego da click en el botón <Ejecutar Búsqueda> le aparecerán los horarios de asesoría y ubicación de todos los profesores junto con sus ayudantes de la UEA "PROBABILIDAD Y ESTADISTICA" (Figura 1.2).



Figura 1.2

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> El sistema cambiará automáticamente minúsculas a mayúsculas, se hizo así para una mejor presentación.

⇒ Otro ejemplo: al ingresar "1151051" clave de la UEA GRAFICAS POR COMPUTADORA se desplegará la pantalla de la Figura 1.3.



Figura 1.3

→ Otro ejemplo: al ingresar "PROGRAMACION ESTRUCTURADA" se desplegará la pantalla de la Figura 1.4.



Figura 1.4

### 1.1 MENSAJES DE ERROR

Al ingresar la palabra "analisis" le mostrará un error debido a que existen más UEA que empiezan con ese nombre, por ejemplo ANALISIS Y DISEÑO DE ALGORITMOS y ANALISIS Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS. Es preferible que ingrese el nombre completo de la UEA o la clave (Figura 1.1.1).

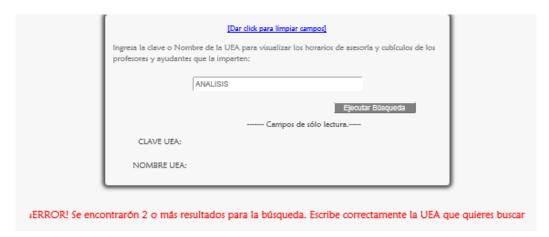


Figura 1.1.1

⇒ Sí es que se busca ANALISIS Y DISEÑO DE ALGORITMOS se muestra lo siguiente (Figura 1.1.2).



Figura 1.1.2

Si no encuentra ninguna coincidencia con lo que se busca, el sistema muestra el siguiente mensaje Figura 1.1.3



Figura 1.1.3

Si se dio click en el botón < Ejecutar Búsqueda > sin llenar el campo el sistema lo marca con un contorno rojo, no permite el envío de información nula Figura 1.1.4.

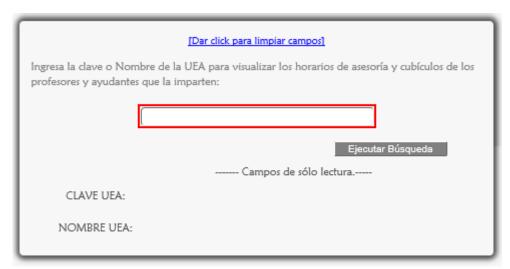


Figura 1.1.4

Si se ingresan caracteres especiales, acentos o espacios en blanco al inicio o al final del campo inmediatamente aparece un mensaje de error Figura 1.1.5



Figura 1.1.5

Las validaciones de los campos fueron hechas usando Javascript y el Framework Struts 2, ejemplo de ello son los mensajes de alerta mostrados en el paso anterior. En la Figura 1.1.6 se muestran los errores detectados usando Struts 2.

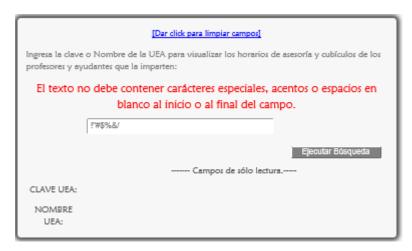


Figura 1.1.6

# 2. PÁGINA <HORA>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Azcapotzalco  SISTEMA DE RECOMENDACIÓN DE PROFESORES Y AYUDANTES PARA ASESORÍAS ACADÉMICAS
Hora Dia UEA Más inf. del Más inf. del Citas Consultar Ingresar relacionadas Profesor Ayudante
ALUMNO > H O R A <
En esta sección el alumno puede buscar los horarios de asesoría de profesores y ayudantes por hora a lo largo de la semana, para evitar el empalme con su horario de clases.
† Ingresa la clave o Nombre de la UEA  Ejecutar 80squeta
Ahora Ingresa la hora que más te convenga para ir a Austorfas. ;)  A Y LI D A N T E I
Ingress UNA CARR DE USA Y HORA para insulter los forenes de associto de trobas los AFUCIANTES que aberque el forenes colonidades  CARR USA  HORA SIRCIO.  HORA FIN (São industr)  EXTREM EXTREMISE  SENSES  ASSOCIA MARA SIRCIO MARA SIRCIO MORA SIRCIA EXTREMISE  SENSES  ASSOCIA MARA SIRCIO MARA SIRCIO MORA SIRCIA EXTREMISE  TERMISES  TERM

Figura 2.1

PROFESORES
Ingress UNA CLAVE DE UEA Y UNA HORA para mostrar los horarios de asesorfa a lo largo de la SEMANA, de todos los profesores que abarquen el horario solicitado:
CLAVE UEA:
HORA FIN (Sólo lecture):
Elecular Büsqueda
THICAGON UNITED TO COURT TWO COURTS INC. VESICOAM, TELFTONO
MONRIE TIMENCOM AMOUTET ANALTET CARDO TRO CORREO MAC. HOLLOAM. TELFTONO
HOMBIE MINICAGÓN AMENCOUST CHAGO TRO CONRID NAC PERSONAL TREFONO
NEWWORLD NEWS NEWS NEWS COMED NA. PRESSONAL TELEPONO
NOMBRE VERMAND VERMAND VERMAND THE COURSE WAS PRESENTED THE POSITION OF THE PO
Si requieres más información de la UEA, como las UEA con las que se relaciona, profesores y ayudantes que la imparten, da click en:  [UEA RELACIONADAS]

Figura 2.2

En esta página (Figuras 2.1 y 2.2) el Alumno ingresa la clave o nombre de la UEA y <u>una hora de interés</u>, para evitar el empalme con su horario de clase. <u>Es necesario mencionar que existe una diferencia entre la distribución de las horas de asesoría de los Profesores y los Ayudantes, debido a que los Ayudantes atienden 4 horas seguidas al día y los Profesores tienen un horario de asesoría muy variado por ejemplo (ver Figura 1.2).</u>

⇒ Primero se ingresa una clave o nombre de la UEA, luego se da click en el botón <Ejecutar Búsqueda> (Figura 2.3)



Figura 2.3

Ahora se ingresa una hora de interés, ya sea para acudir con los Ayudantes o con los Profesores que imparten PROBABILIDAD Y ESTADISTICA, por ejemplo si se desea buscar a los ayudantes cuyas horas de asesoría abarquen las 13 horas se elige 13:00 de la lista (Figura 2.4).



Figura 2.4

⇒ Finalmente se da click en <Ejecutar Búsqueda> como resultado aparecerán los datos de los ayudantes cuyo horario de asesoría abarque las 13:00 horas y atiendan a profesores de la UEA PROBABILIDAD Y ESTADISTICA (Figura 2.5).



Figura 2.5

⇒ Ahora si se desea buscar los datos de los profesores cuyas horas de asesoría sean las 13:00 sólo da click en <Ejecutar Búsqueda> de la sección PROFESORES (Figura 2.6).



Figura 2.6

⇒ A continuación aparecen ordenados por día los profesores cuyas horas de asesoría abarquen las 13:00 horas (Figura 2.7).

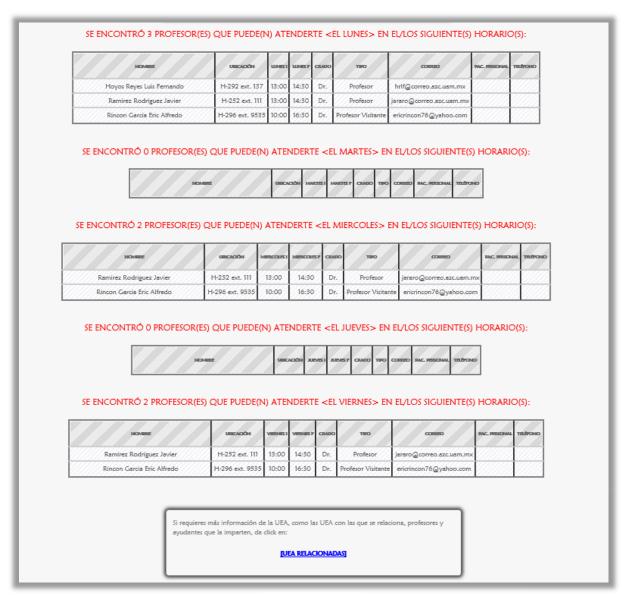


Figura 2.7

⇒ Otro ejemplo sería elegir las 14:00 horas ver Figuras 2.8 y 2.9.



#### SE ENCONTRÓ 4 AYUDANTE(S) QUE PUEDE(N) ATENDERTE EN EL(LOS) SIGUIENTE(S) HORARIO(S):

NOMERE	USICACIÓN	HORA INICIO	HORA FIN	NIVE.	CORRED	CARRERA	TRUMESTRE	TELÉFONO	URL DE AYUDA
Estevez Lara Cesar	HP-5 AM	14:30	19:00	A	estevez@hotmail.com	Ing. Industrial	12		
Miranda Brito Marisol	H-299 ext 136	14:00	18:00	A	miranda@hotmail.com	Ing. en Computación	7	1311	7/19/10
Nacazona Villa Jonathan	H-299 ext 136	14:00	18:00	A	nacazona@hotmail.com	Ing. en Computeción	7	1/31/	7/37/3
Rios Cantu Sofia Anaid	AE-H-299 ext. 136	11:00	15:00	A	rios_cantu@hotmail.com	Ing. Industrial	n		90000

PROFESORES



Ingresa UNA CLAVE DE UEA Y UNA HORA para mostrar los horarios de asesoría a lo largo de la SEMANA, de todos los profesores que abarquen el horario solicitado:								
CLAVE UEA:	1153001							
HORA INICIO:	14:00							
HORA FIN (Sólo lectura):	15:00							
	Ejecutar Búsqueda							

#### SE ENCONTRÓ 5 PROFESOR(ES) QUE PUEDE(N) ATENDERTE <EL LUNES> EN EL/LOS SIGUIENTE(S) HORARIO(S):

MOMBBE	USICACIÓN LINE		LUNES P	CRABO	TIPO	CORRED	DAC, PERSONAL	TELÉTONO
Dominguez Vergera Nicolas	H-261 ext. 120	14:30	16:00	Dr.	Profesor	ndv@correo.azc.uam.mx		
Hoyos Reyes Luis Fernando	H-292 ext. 137	13:00	14:30	Dr.	Profesor	hrlf@correo.azc.uam.mx		
Ramirez Rodriguez Javier	H-252 ext. 111	13:00	14:30	Dr.	Profesor	jararo@correo.azc.uam.mx		
Rebora Togno Enrique	H-287bis ext. 132	14:30	16:00	Ing.	Profesor ert@correo.azc.uam.mx			
Rincon Garcia Eric Alfredo	H-296 ext. 9535	10:00	16:30	Dr.	Profesor Visitante	ericrincon76@yahoo.com		

#### SE ENCONTRÓ 1 PROFESOR(ES) QUE PUEDE(N) ATENDERTE <EL MARTES> EN EL/LOS SIGUIENTE(S) HORARIO(S):

NOMESE	USICACIÓN	MARTIS I	MARTES P	CRADO	TIPO	CORSED	DAC. PERSONAL	TELÉTONO
Dominguez Vergara Nicolas	H-261 ext. 120	14:30	16:00	Dr.	Profesor	ndv@correo.azc.uam.mx		

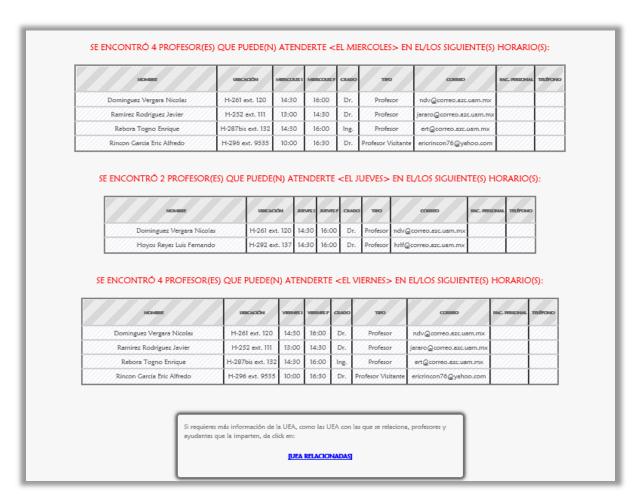


Figura 2.9

## 2.1 MENSAJES DE ERROR

Al buscar la UEA, los campos de los formularios Ayudante y Profesor se rellenan con la clave de la UEA que se buscó, aun así el Alumno puede ingresar cualquier clave directamente en cada formulario para facilitar su búsqueda para las próximas veces que interactúe con el sistema, por lo que no se permite que se ingresen claves erróneas, al ingresar cualquier

cosa que no sea un número, los mensajes de error son los siguientes Figura 2.1.1 y 2.1.2.



Figura 2.1.1



Figura 2.1.2.

Para los demás errores son los mismos que se presentan en la página principal, (**Ver página 5**).

# 3. PÁGINA<DIA>

Casa abierta al tiempo  UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Azcapotzalco	PROFESORES Y AYUDANTES PARA ASESORÍAS									
₩ Hora Dia	UEA relacionadas	Más inf. del Profesor	Más inf. del Ayudante	Cites	Consultar	Ingresar				
	ALUM	NO > D I	A <		1					
por HORA	900-900-705- 8000-90-900-90-90-90-90-90-90-90-90-90-90									
Ahora ing		el día que más te sesorías.	convenga para ir :	_						
Ingress UNA CLAVE DE UEA, UNA HORA Y DIA para mostrar los horarios de asesoría de todos los profesores que abarquen el horario solicitado:  CLAVE UEA;  HORA INICIO:										
No. mark	HORA FIN (Solo le DIA:		F CAMOO TIPO CORRESO I	DAC PERSONAL TEL	troso					

Figura 3.1

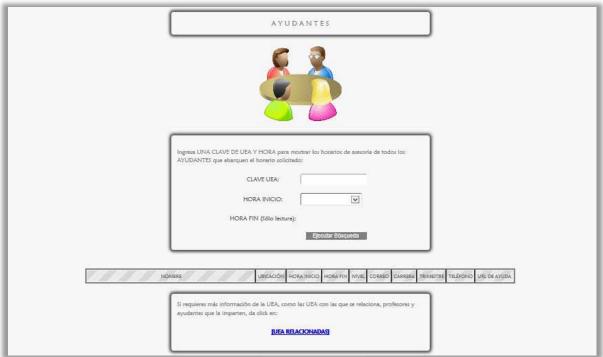


Figura 3.2

En esta página (Figuras 3.1 y 3.2) el alumno puede buscar los horarios de asesoría de profesores y ayudantes por HORA y DIA, para evitar el empalme con su horario de clases.

⇒ Primero se busca la UEA (Figura 3.3).

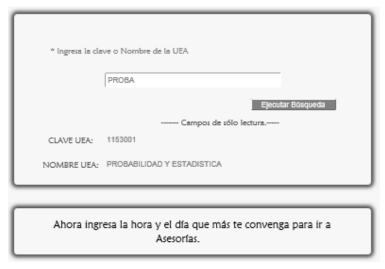


Figura 3.3

⇒ Ahora se elige una hora y un día, por ejemplo JUEVES a las 14:00 horas (Figura 3.4).



Figura 3.4

⇒ Por último aparecen los datos de los profesores para ese día y hora. (Figura 3.5).



Figura 3.5

⇒ Otro ejemplo: elegir el día MARTES a las 14:00 horas (Ver Figura 3.6)

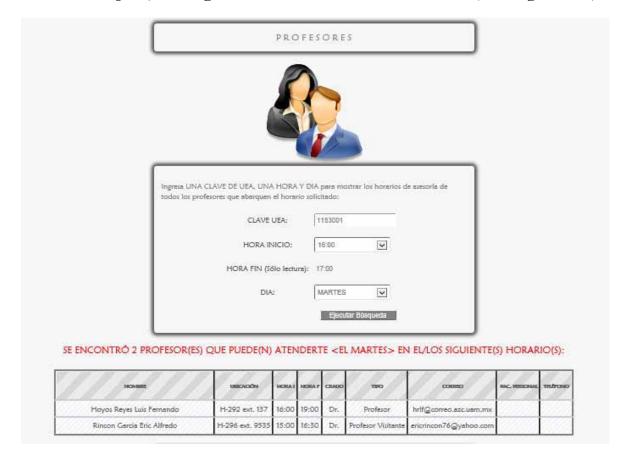


Figura 3.6

## 3.1 MENSAJES DE ERROR

Los mensajes de error son los mismos que pueden ocurrir en las páginas anteriores (Ver páginas **5** y **14**)

# 4. PÁGINA<UEA RELACIONADAS>

Cana abierta al tiempo UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Azeapotzalco	SISTEMA DE RECOMENDACIÓN DE PROFESORES Y A YUDANTES PARA A SESORÍAS ACADÉMICAS  UEA Mai of. del Mái of. del Conum Ingrae Profesor Apoleste Conu
	UEA RELACIONADAS
de las UEA refaciones que timent como hom	ensor pounds' bossesse has homorique des presentes des presidentes y aquidantes has can la UEA des no interfect, la enciden des estates en ques hany sentes homories dessentes transes transes. Les actions de que action de desse visites transes transes actions desse desse des en tennes visites first a sensurables cates entires presidentes y aquidantes à bes pounds aquidant a manufact une shortes.
CLAVE USA.  CLAVE USA.  CLAVE USA.  CLAVE USA.	re de la UEA gare organizar de UEA referimentale y les distanción ha de las minerase  — Campan de elle lattura.
E	
ANUDANTS	USA Y HORA:
SAME SAME SAME SAME SAME SAME SAME SAME	

Figura 4.1

PROFESORES
Duda UPUA CLAME DE UEA, HOWA Y DIA mainter aux une releccionades y Me demá de los PROPEIDERS  CLAME UEA  HORA RACIO:  PIORA PIN (Allo Jostana)  DUA:
E-product Constants
GARGINA MORAY GARGERAN MORAY MORAY MORAY
PROFESORIS
Duelle UNIA CLAVE DE UPA, SICEA remotives may UEA coloniscendral y les plaine de les BRUTESCRES ROB REMANA  CLAVE MEA!  HORA BRUCIO:  HORA PINIDES Inclungs  Egistion Managazons
CLASS COLORS SECTION S
CLASS COLORS DE SANTIES E MARTIES E MARTIES E
CARCINES CARCINES CARCINES MACADES PROFISCH AMPRICALS
CLANG DEA THE. SECONDIE LEVEL STATE OF THE SECONDIES OF T
CLANEURA IIII. MCAMBRE URA. CLANE CRUPO NOMBRE PROFESOR: VIERNES I VIERNES F

Figura 4.2

En esta página (Figuras 4.1 y 4.2) el alumno puede buscar los horarios de asesoría de profesores y ayudantes de las UEA relacionadas con la UEA de su interés, la razón de esto es que hay varios temas que tienen como base una UEA que ya se cursó, si es que tienen una duda de un tema visto en estas UEA, acudir a asesorías con estos profesores y ayudantes les puede ayudar a resolver sus dudas.

⇒ Primero se busca la UEA (Figura 4.3) y luego se da click en <Ejecutar Búsqueda> por lo que aparecen los datos de las UEA INVESTIGACION DE OPERACIONES 1 y PROBABILIDAD Y ESTADISTICA (Figura 4.4).



Figura 4.3



Figura 4.4

⇒ Se desplegará la siguiente página (Figura 4.5) si el Alumno elige una hora las 14:00 horas para buscar ayudantes que puedan atenderlo.



Figura 4.5

Ahora si el Alumno desea buscar a Profesores que puedan atenderlo a las 14:00 hrs. el día LUNES puede seleccionar el día en el formulario PROFESORES y por último da click en el botón <Ejecutar Búsqueda> (Figura 4.6).

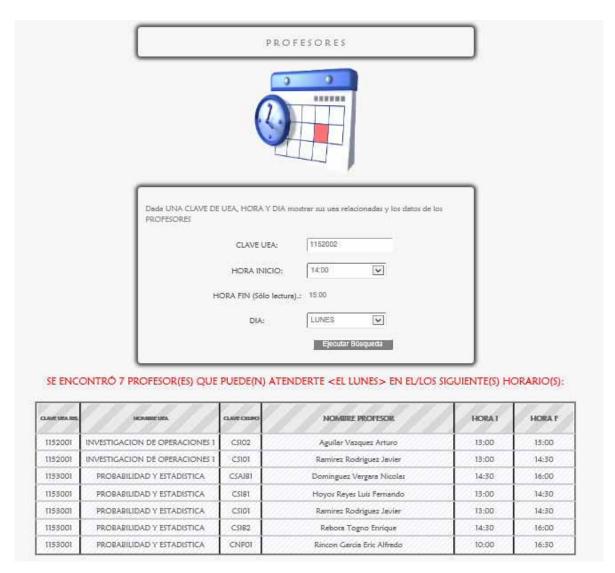


Figura 4.6

⇒ Finalmente si el Alumno desea buscar a Profesores que puedan atenderlo a las 14:00 hrs. a lo largo de la semana da click en el botón <Ejecutar Búsqueda> del último formulario (Figuras 4.7 y 4.8).

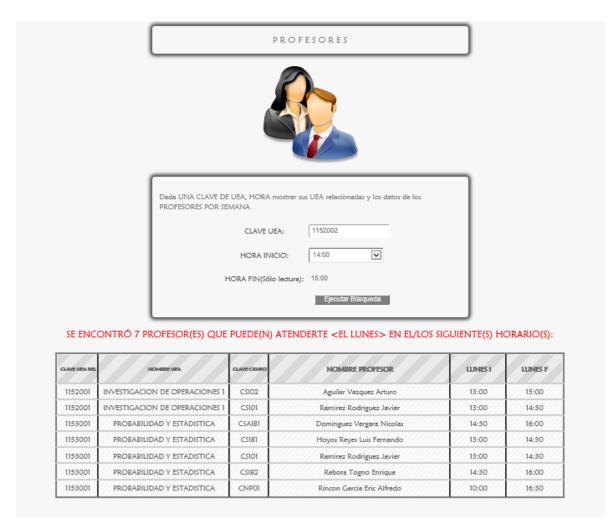


Figura 4.7

#### SE ENCONTRÓ 1 PROFESOR(ES) QUE PUEDE(N) ATENDERTE <EL MARTES> EN EL/LOS SIGUIENTE(S) HORARIO(S):

CLAVE UPA REL	INCARRE UEA	CLAVE CRUPO	NOMBRE PROFESOR	MARTES I	MARTES F
1153001	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	CSAI81	Dominguez Vergara Nicolas	14:30	16:00

#### SE ENCONTRÓ 6 PROFESOR(ES) QUE PUEDE(N) ATENDERTE <EL MIERCOLES> EN EL/LOS SIGUIENTE(S) HORARIO(S):

CLAVE UZA REL	NOMBRE UDA	CLAWE CRUPO	NOMBRE PROFESOR	MIERCOLES 1	MIERCOLES F
1152001	INVESTIGACION DE OPERACIONES 1	CS102	Aguilar Vazquez Arturo	13:00	15:00
1152001	INVESTIGACION DE OPERACIONES 1	C5101	Ramirez Rodriguez Javier	13:00	14:30
1153001	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	CSA181	Dominguez Vergara Nicolas	14:30	16:00
1153001	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	C5101	Ramirez Rodriguez Javier	13:00	14:30
1153001	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	CS182	Rebora Togno Enrique	14:30	16:00
1153001	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	CNP01	Rincon García Eric Alfredo	10:00	16:30

#### SE ENCONTRÓ 2 PROFESOR(ES) QUE PUEDE(N) ATENDERTE <EL JUEVES> EN EL/LOS SIGUIENTE(S) HORARIO(S):

CLAVE UPA REL	MOMBRÉ UEA	CLAVECRUPO	NOMBRE PROFESOR	JUEVES 1	JUEVES F
1153001	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	CSA181	Dominguez Vergara Nicolas	14:30	16:00
1153001	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	CS181	Hoyos Reyes Luis Fernando	14:30	16:00

#### SE ENCONTRÓ 6 PROFESOR(ES) QUE PUEDE(N) ATENDERTE <EL VIERNES> EN EL/LOS SIGUIENTE(S) HORARIO(S):

CLAVE UEA REL	NOMBRE URA	CLAVECRUPO	NOMBRE PROFESOR	VIERNES 1	VIERNES F
1152001	INVESTIGACION DE OPERACIONES 1	CS102	Aguilar Vazquez Arturo	13:00	15:00
1152001	INVESTIGACION DE OPERACIONES 1	CS101	Ramirez Rodriguez Javier	13:00	14:30
1153001	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	CSAI81	Dominguez Vergara Nicolas	14:30	16:00
1153001	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	CS101	Ramirez Rodriguez Javier	13:00	14:30
1153001	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	CS182	Rebora Togno Enrique	14:30	16:00
1153001	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	CNP01	Rincon García Eric Alfredo	10:00	16:30

Figura 4.8

# 4.1 MENSAJES DE ERROR

Los mensajes de error son los mismos que pueden ocurrir en las páginas anteriores (Ver páginas **5** y **14**).

# 5. PÁGINA<MÁS INFORMACIÓN DEL PROFESOR>

	Casa abierta a	AU' ME	TÓNOMA TROPOLITANA				TTES PAR	RA ASESOI	RÍAS
ŵ		Hora	Dia	UEA relacionadas	Mås inf. del Profesor	Mås inf. del Ayudente	Cites	Consultar	Ingresar
				mās infor	rmación del Pi	ROFESOR			
		_		4			_		
			ingreca el nom						
			NOON VISION /	LAS	221/212		a. Historiano ses se	2 ACTUDA	
						3			
			CLANE				SMEN		
					5				
			wasee	All A			10 4 1	UBL DE AVUDA	
			Quint C	SERVO CLASAC SERA		Z .	SMOH		
	*		Casa abierta al tiempo ME Unio	Ingress el nom	AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Azcapotzalco  W Hors Dia UEA relacionadas  MÁS INFOR  Busca:  SOCIORESE  SOCIORE	Autonoma METROPOLITANA Unidad Azcapotzalco  W Hore Die UEA relacionadas Profesor  MÁS INFORMACIÓN DEL PROFESOR  MÁS INFORMACIÓN DEL PROFESOR  Ungresa el nombre del Profesor para desplegar su infi Busca:  Buscasion  LAS UEA QUE IMPA  CAMBICILIDA  SU AYUDANT  ES AYUDANTE DE LOS SIGN  ES AYUDANTE DE LOS SIGN  ES AYUDANTE DE LOS SIGN  ES AYUDANTE DE LOS SIGN	Case ablerta al tiempo  PROFESORES Y A YUDAN  METROPOLITANA Unidad Azcapotzalo  UPA  Más inf. del Profesor  Más inf. del Profesor  Más inf. del Profesor  Más inf. del Profesor  Ingresa el nombre del Profesor para desplegar su información.  Busca:  Duscos  LAS UEA QUE IMPARTE SON:  - LAS UEA QUE IMPARTE SON:  - SU AYUDANTE ES: - SU AYUDANTE ES: - ES AYUDANTE DE LOS SIGUIENTES GRUPO  Más inf. del Profesor  Profesor  Ayudante  Duscos  - LAS UEA QUE IMPARTE SON: - SU AYUDANTE ES: - SU AYUDANTE DE LOS SIGUIENTES GRUPO  Más inf. del Profesor  Más inf. del Profesor  Profesor  Más inf. del Profesor  Profesor  Ayudante  Duscos  Duscos	AUTONOMA  PROFESORES Y AYUDANTES PAT  URA  Initiad Azcapotzalco  URA  Intercondat  Ingress di nombre del Profesor para despingar su información.  Ususas.  Descor  Ususas.  Desc	AUTONOMA  MITROPOLITANA Unidad Azcapotzalco  W Hore Dix UEA Trefesor Mainfed Mainfed Mainfed Mainfed Mayudante  MAS INFORMACIÓN DEL PROFESOR.  MAS INFORMACIÓN DEL PROFESOR.  MAS UEA QUE IMPARTE SON: —  LAS UEA QUE IMPARTE SON: —  SU AYUDANTE ES: —  SU AYUDANTE ES: —  SU AYUDANTE DE LOS SIGUIENTES GRUPOS: —  SE AYUDANTE DE LOS SIGUIENTES GRUPOS: —

Figura 5.1

En esta página (Figura 5.1) el alumno puede buscar los datos de un profesor, sólo ingresa el nombre o un indicio del nombre, por ejemplo "Zaragoza" (Figura 5.2).



Figura 5.2

⇒ A continuación aparecen sus datos (Figuras 5.3 y 5.4).

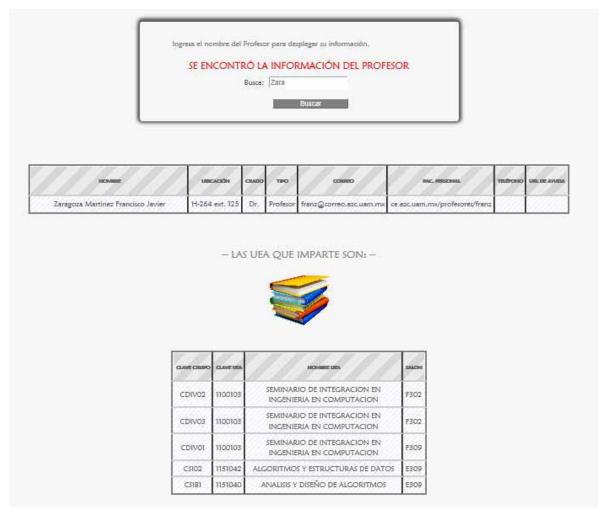


Figura 5.3





эсмаж	UBICACIÓN	HORAINICIO	HORAPIN	NIVEL	CORREDO	CARRIERA	TREMESTRE	TELÉTONO	URB. DE AYUDA
Arenas Toral Luis Erik	CA-HP-5	10:00	14:00	A	Ing. en Computación	11	arenas@hotmail.com	04455985632	

-- ES AYUDANTE DE LOS SIGUIENTES GRUPOS: --



CLAVE CRUPO CLAVE UPA		MOMBRE UEA			
CDIV02	1100103	SEMINARIO DE INTEGRACION EN INGENIERIA EN COMPUTACION	F302		
CDIV03	1100103	SEMINARIO DE INTEGRACION EN INGENIERIA EN COMPUTACION	F302		
CDIVOI	1100103	SEMINARIO DE INTEGRACION EN INGENIERIA EN COMPUTACION	F309		
CSAI01	1152001	INVESTIGACION DE OPERACIONES 1	E204		
CSAI01	1153001	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	E204		
CSI02 1151042		ALGORITMOS Y ESTRUCTURAS DE DATOS	E309		
C5181	1151040	Analisis y diseño de algoritmos	E309		

Figura 5.4

## **5.1 MENSAJES DE ERROR**

El Alumno puede encontrarse con este mensaje (ver Figura 5.1.1) si el sistema no tiene registros de la palabra buscada.



Figura 5.1.1

Aparece el siguiente mensaje de error (ver Figura 5.1.2) si se encuentran 2 o más resultados para la palabra buscada, por lo que se requiere escribir el nombre completo del profesor.

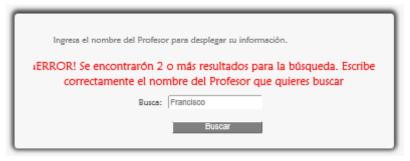


Figura 5.1.2

Si se ingresan caracteres especiales, acentos o espacios en blanco al inicio o al final del campo se muestra el siguiente mensaje de error (Figuras 5.1.3 y 5.1.4).

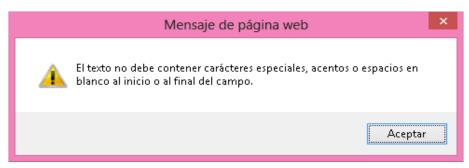


Figura 5.1.3

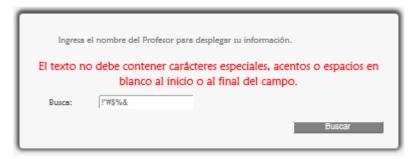


Figura 5.1.4

Si el Alumno da click en el botón <Buscar> sin rellenar el campo se muestra el siguiente mensaje de error (ver Figura 5.1.5).

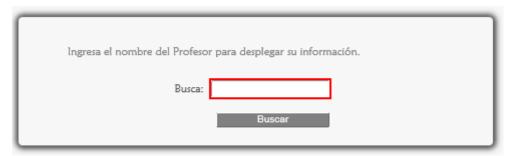


Figura 5.1.5

# 6. PÁGINA<MÁS INFORMACIÓN DEL AYUDANTE>

Casa abierta al tiempo UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Azcapotzalco			SISTEMA DE RECOMENDACIÓN DE PROFESORES Y AYUDANTES PARA ASESORÍAS ACADÉMICAS					
9	Hora	Dia	UEA relacionadas	Más inf. del Profesor	Más inf. del Ayudante	Cites	Consulter	Ingreser
			mās infori	MACIÓN DEL AY	UDANTE			
			Į.					
		Ingress el nombr	re del Ayudante Busca:	e para desplegar su in	formación			
			2	Buscar	_			
		HOMESE	US	ICADÓN HOBATRICO	HORA POS NEVEL CORREC	CAMPINA TRIMESTR	E TELÉFONO MILITERATU	GA.
		ES A	YUDANTE	DE LOS SIGUIES	NTES GRUPOS:	2		
			4	مريا				

Figura 6.1

En esta página (Figura 6.1) el alumno puede buscar los datos de un ayudante, sólo ingresa el nombre o un indicio del nombre, por ejemplo "Luis" (Figura 6.2).



Figura 6.2

⇒ A continuación aparecen sus datos (Figura 6.3).

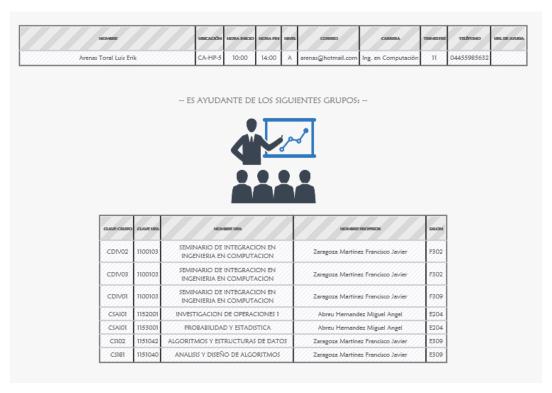


Figura 6.3

## **6.1 MENSAJES DE ERROR**

Son los mismos errores con respecto al ayudante que pueden aparecer en la página MAS INFORMACION DEL PROFESOR (**Ver página 30**).

# **MÓDULO AGENDAR CITA**

# 7. Agendar cita con el profesor

Para Agendar una cita con el Profesor para acudir a asesorías el Alumno da click en <Con el Profesor> de la sublista <Citas> del menú del Alumno (Figura 7.1).



Figura 7.1

⇒ Se despliega la página (Figura 7.2).

	Casa abierta al tiempo	JNIVERSIDAD Autónoma Metropolitana Jnidad Azcapotzalco	SISTEMA DE RECOMENDACIÓN DE PROFESORES Y AYUDANTES PARA ASESORÍAS ACADÉMICAS						
0	Hora	Dia	UEA elecionadas	Más inf. del Profesor	Más inf. del Ayudante	Cites	Consulter	Ingresar	
		ALUN	INO >	AGENDA	AR CITA <				
		En esta sección el al	imno puede a	gender une cita con	el profesor para ir a	Asesorfas.			
	(		Ρļ	ROFESORES					
	,								
		Ingresa el nombr	e del Profesor. Busca: 「	Buscar					
		Nombre del Profesor(Sé Metrícula:	ilo lectura):		RA EL PROFESOR: - Datos del Alumno				
		Nombre del Alur Correo del Alur							
		Nombre UEA	c		Datos de la Cita				
		Hora de la Cita (Hi Fecha de la Cita (Usa e (dd/mm/yyyy) o (dd/	el formato						
		Escribe tu Dud	la:		mpo de sólo lectura	Ŷ			
		Folio Cita:				envlar			

Figura 7.2

⇒ Primero se busca al profesor con el cual el Alumno desea concertar una cita (Figura 7.3).



Figura 7.3

Al dar click en el botón <Buscar>, y si el sistema encontró el registro del profesor se rellenará el formulario con el nombre del profesor (Figura 7.4).



Figura 7.4

⇒ Se ingresan los datos requeridos, por ejemplo lo mostrado en la Figura 7.5.

	PARA EL PROFESOR:
Nombre del Profesor(Sólo lectura):	Zaragoza Martinez Francisco Javier
,	Datos del Alumno
Matrícula:	208201937
Nombre del Alumno:	MARIA TERESA PAZ FLORES
Correo del Alumno:	marisa_8910@hotmail.com
	Datos de la Cita
Nombre UEA:	ANALISIS Y DISEÑO DE ALGORITMOS
Hora de la Cita (HH:mm):	15:00
Fecha de la Cita (Usa el formato (dd/mm/yyyy) o (dd/mm/yyy)):	09/07/2014
Escribe tu Duda:	Saludos Profesor Zaragoza. El motivo de mi cita es que aún no puedo resolver el ejercicio 4 de la Tarea, espero pueda atenderme. Gracias
	Campo de sólo lectura
Folio Cita:	

Figura 7.5

Los campos: Nombre del Alumno y Nombre de la UEA admiten mayúsculas y minúsculas, sin embargo se cambiarán todas a mayúsculas.

⇒ Finalmente aparece el mensaje de confirmación (Figura 7.6)

Se age	endó una nueva cita.
	PARA EL PROFESOR:
Nombre del Profesor(Sólo lectura):	Zaragoza Martinez Francisco Javier
	Datos del Alumno
Matrícula:	208201937
Nombre del Alumno:	MARIA TERESA PAZ FLORES
Correo del Alumno:	marisa_8910@hotmail.com
	Datos de la Cita
Nombre UEA:	ANALISIS Y DISEÑO DE ALGORITMOS
Hora de la Cita (HH:mm):	15:00
Fecha de la Cita (Usa el formato (dd/mm/yyyy) o (dd/mm/yy)):	09/07/2014
Escribe tu Duda:	Saludos Profesor Zaragosa. El motivo de mi cita es que aún no puedo resolver el ejercicio 4 de la Tarea, espero pueda atenderme.  Gracias
	Campo de sólo lectura
Folio Cita:	20820193751

Figura 7.6

## 7.1 MENSAJES DE ERROR

#### > 7.1.1 FORMULARIO BUSCA PROFESOR

Si se dio click en <Buscar> sin haber llenado los campos el sistema los marca con un contorno rojo como se muestra en la siguiente Figura 7.1.1.1.

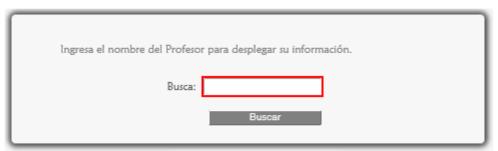


Figura 7.1.1.1

Si se ingresan caracteres especiales, números o acentos en el campo se muestra el siguiente mensaje de error (Figuras 7.1.1.2 y 7.1.1.3)

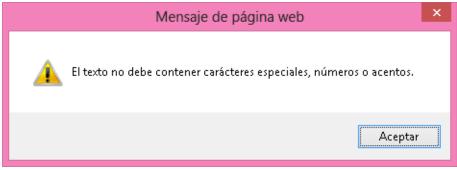


Figura 7.1.1.2



Figura 7.1.1.3

### > ERRORES LÓGICOS

Aparece el siguiente mensaje de error (ver Figura 7.1.1.4) si se encuentran 2 o más resultados para la palabra buscada, por lo que se requiere escribir el nombre completo del profesor.

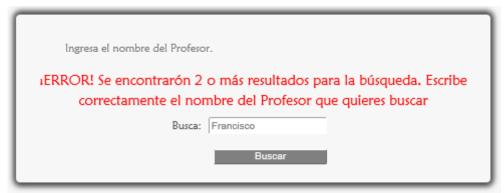


Figura 7.1.1.4

El Alumno puede encontrarse con este mensaje (ver Figura 7.1.1.5) si el sistema no tiene registros de la palabra buscada.



Figura 7.1.1.5

### > 7.1.2 FORMULARIO AGENDAR CITA

Si se dio click en <enviar> sin haber llenado los campos el sistema los marca con un contorno rojo como se muestra en la siguiente Figura 7.1.2.1

	PARA EL PROFESOR:
Nombre del Profesor(Sólo lectura):	
	Datos del Alumno
Matrícula:	
Nombre del Alumno:	
Correo del Alumno:	
	Datos de la Cita
Nombre UEA:	
Hora de la Cita (HH:mm):	
Fecha de la Cita (Usa el formato (dd/mm/yyyy) o (dd/mm/yy)):	
Escribe tu Duda:	Ŷ
	Campo de sólo lectura
Folio Cita:	
	enviar

Figura 7.1.2.1.

#### > ERRORES DE ESCRITURA

Los siguientes mensajes de alerta aparecen cuando se han ingresado datos erróneos en los campos, por ejemplo caracteres especiales, espacios en blanco, acentos. También si un campo no acepta letras o números, además de detectar si el correo electrónico, la hora y fecha ingresadas están estructurados correctamente.

**⊠** En el campo matrícula (Figura 7.1.2.2).



Figura 7.1.2.2

**⊠**En el campo Nombre del Alumno (Figura 7.1.2.3).

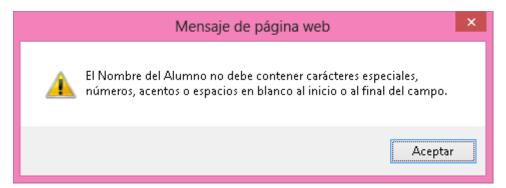


Figura 7.1.2.3

**⊠**En el campo correo del Alumno (Figura 7.1.2.4).



Figura 7.1.2.4

**⊠** En el campo Nombre de la UEA (Figura 7.1.2.5).

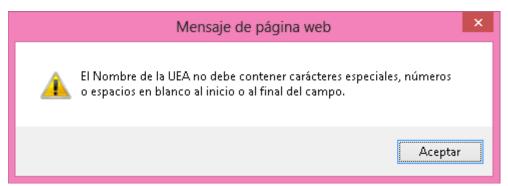


Figura 7.1.2.5

**⊠**En el campo hora de la Cita (Figura 7.1.2.6).



Figura 7.1.2.7

**⊠** En el campo fecha de la Cita (Figura 7.1.2.8).

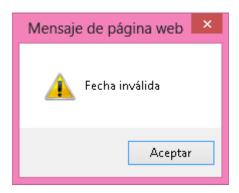


Figura 7.1.2.8

© Como anteriormente se mencionó las validaciones de los campos fueron hechas usando Javascript y el Framework Struts 2, ejemplo de ello son los mensajes de alerta mostrados en el paso anterior. En la Figura 7.1.2.9 se muestran los errores detectados usando Struts 2.

Nombre del Profesor(Sólo	PARA EL PROFESOR:
(ectura):	Datos del Alumno
La Matricula no debe	contener carácteres especiales, letras o espacios en
	blanco.
Matricula:	endighggal bided
El Nombre del alumno	no debe contener carácteres especiales, números
acentos o espaci	ios en blanco al inicio o al final del campo.
Nombre del Alumno:	123456789
El correo electrónico es	dá en un formato inválido. Recuerde que no debi
llevar espacios en l	blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx
Correo del Alumno:	sediphedig.com
	Datos de la Cita
El Nombre de la UEA	Datos de la Cita- no debe contener carácteres especiales, números,
	no debe contener carácteres especiales, números,
acentos o espaci Nombre UEA:	no debe contener carácteres especiales, números, ios en blanco al inicio o al final del campo. \$23450707996.
acentos o espaci Numbre UEA: La hora de la Cita esta	no debe contener carácteres especiales, números, ios en blanco al inicio o al final del campo.
acentos o espaci Numbre UEA: La hora de la Cita esta	no debe contener carácteres especiales, números, ios en blanco al inicio o al final del campo. scassomens.  mal escrita. Por favor ingresa el formato de hora
acentos o espaci Numbre UEA: La hora de la Cita esta correcto:	no debe contener carácteres especiales, números, ios en blanco al inicio o al final del campo.  [120450707995]  mal escrita. Por favor ingresa el formato de hora e/n HH:mm. Sin espacios en blanco.  [10050]  [10050]
Acentos o espaci Nombre UEA: La hora de la Cita esta correcto: Hora de la Cita (Hil-Imm): Fecha de la Cita (Uta el forma	no debe contener carácteres especiales, números, ios en blanco al inicio o al final del campo.  [120450707995]  mal escrita. Por favor ingresa el formato de hora e/n HH:mm. Sin espacios en blanco.  [10050]  [10050]
Acentos o espaci Nombre UEA: La hora de la Cita esta correcto: Hora de la Cita (Hil-Imm): Fecha de la Cita (Uta el forma	no debe contener carácteres especiales, números, ios en blanco al inicio o al final del campo.  [stateo/uness.]  mal escrita. Por favor ingresa el formato de hora en HH:mm. Sin espados en blanco.  [un sis
acentos o espaci Nombre UEA: La hora de la Cita esta correcto: Hora de la Cita (Hil-Imm): Fecha de la Cita (Usa el forma (dd/mm/yyyy) o (dd/mm/yy)	no debe contener carácteres especiales, números, ios en blanco al inicio o al final del campo.    stateotumens    mal escrita. Por favor ingresa el formato de hora en HH:mm. Sin espacios en blanco.   muso   muso
acentos o espaci Nombre UEA: La hora de la Cita esta correcto: Hora de la Cita (Hil-Imm): Fecha de la Cita (Usa el forma (dd/mm/yyyy) o (dd/mm/yy)	no debe contener carácteres especiales, números, ios en blanco al inicio o al final del campo.  [stateo/uness.]  mal escrita. Por favor ingresa el formato de hora en HH:mm. Sin espados en blanco.  [un sis

Figura 7.1.2.9

## > ERRORES LÓGICOS

Aparece el siguiente mensaje de error (ver Figura 7.1.2.10) si se encuentran 2 o más resultados para la UEA ingresada, por lo que se requiere escribir el nombre completo de la UEA.

¡ERROR! Se encontrarón 2 o más resultados. Escribe correctamente el nombre de la UEA.				
Nombre del Profesor(Sólo lectura):	Zaragoza Martinez Francisco Javier  Datos del Alumno			
Matrícula:	208201937			
Nombre del Alumno:	MARIA TERESA PAZ FLORES			
Correo del Alumno:	marisa_8910@hotmail.com			
Nombre UEA:	Datos de la Cita			
Hora de la Cita (HH:mm):	15:00			
Fecha de la Cita (Usa el formato (dd/mm/yyyy) o (dd/mm/yy)):	09/07/14			
Escribe tu Duda:	Saludos Profesor Zaragoza. El motivo de mi cita es que aún no puedo resolver el ejercicio 4 de la Tarea, espero pueda atenderme.			
Folio Cita:	Campo de sólo lectura 20820193716			
	enviar			

Figura 7.1.2.10

El Alumno puede encontrarse con este mensaje (ver Figura 7.1.2.11) si el sistema no tiene registros de la UEA.

ıNO	O EXISTE LA UEA!
Nombre del Profesor(Sólo lectura):	Zaragoza Martinez Francisco Javier
Matrícula:	208201937
Nombre del Alumno:	MARIA TERESA PAZ FLORES
Correo del Alumno:	marisa_8910@hotmail.com
Nombre UFA:	ANAILISIS DE ALGORITMOS
Nombre UEA:	ANAILISIS DE ALGORITMOS
Hora de la Cita (HH:mm):	15:30
Fecha de la Cita (Usa el formato (dd/mm/yyyy) o (dd/mm/yy)):	07/07/2014
Escribe tu Duda:	Saludos Profesor Zaragosa. El motivo de mi cita es que aún no puedo resolver el ejercicio 4 de la Tarea, espero pueda atenderme. Gracias.
	Campo de sólo lectura
Folio Cita:	2082019370
	enviar

Figura 7.1.2.11

Si la Hora de la Cita ingresada no abarca el horario de actividades de la UAM el sistema muestra un mensaje de error (Figura 7.1.2.12).

Hora de Asesoría inválida. Comprueba que la hora abarque entre las 7:00 y 22:00.			
Nombre del Profesor(Sólo lectura):	Zaragoza Martinez Francisco Javier  Datos del Alumno		
Matrícula:	208201937		
Nombre del Alumno:	MARIA TERESA PAZ FLORES		
Correo del Alumno:	marisa_8910@hotmail.com		
Nombre UEA:	Datos de la Cita ANALISIS Y DISEÑO DE ALGORITMOS		
Hora de la Cita (HH:mm):	06:00		
Fecha de la Cita (Usa el formato (dd/mm/yyyy) o (dd/mm/yy)):	09/07/14		
Escribe tu Duda:	Saludos Profesor Zaragosa. El motivo de mi cita es que aún no puedo resolver el ejercicio 4 de la Tarea, espero pueda atenderme.		
Folio Cita:	Campo de sólo lectura 20820193719		
	enviar		

Figura 7.1.2.12

Si el Alumno ya concertó una cita con la misma hora y fecha el sistema muestra un mensaje de error (Figura 7.1.2.13).

¡Error! Ya existe un registro de esta Cita. Consulte en la sección Modificar Cita, por que tiene una cita con la misma hora y fecha.			
Nombre del Profesor(Sólo lectura):	Zaragoza Martinez Francisco Javier  ——— Datos del Alumno ——		
Matrícula:	208201937		
Nombre del Alumno:	MARIA TERESA PAZ FLORES		
Correo del Alumno:	marisa_8910@hotmail.com		
Nombre UEA:	Datos de la Cita ANALISIS Y DISEÑO DE ALGORITMOS		
Hora de la Cita (HH:mm):	15:00		
Fecha de la Cita (Usa el formato (dd/mm/yyyy) o (dd/mm/yy)):	09/07/14		
Escribe tu Duda:	Saludos Profesor Zaragoza. El motivo de mi cita es que aún no puedo resolver el ejercicio 4 de la Tarea, espero pueda atenderme.  Gracias.		
	Campo de sólo lectura		
Folio Cita:	20820193723		
	enviar		

Figura 7.1.2.13

# **MÓDULO AGENDAR CITA**

# 8. Agendar cita con el ayudante

Para Agendar una cita con el Ayudante para acudir a asesorías el Alumno da click en <Con el Ayudante> de la sublista <Citas> del menú del Alumno (Figura 8.1).



Figura 8.1

⇒ Se despliega la siguiente página (Figura 8.2).



Figura 8.2

⇒ Primero se busca al ayudante con el que el Alumno desea concertar una cita (Figura 8.3).

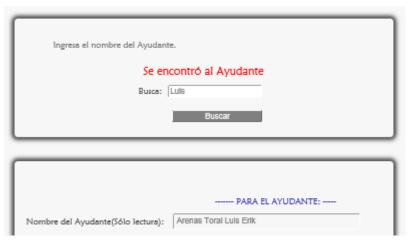


Figura 8.3

⇒ Se ingresan los datos requeridos, por ejemplo lo mostrado en la Figura 8.4.



Figura 8.4

⇒ Finalmente aparece el mensaje de confirmación (Figura 8.5)

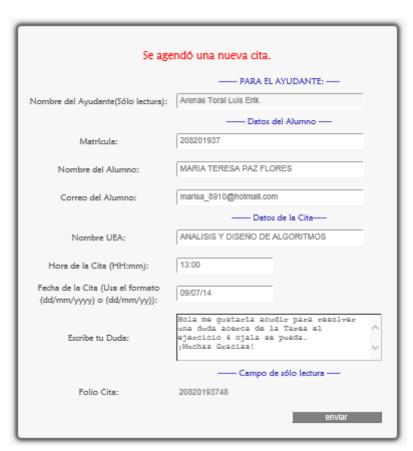


Figura 8.5

## 8.1 MENSAJES DE ERROR

Son los mismos errores con respecto al ayudante que pueden aparecer en la página AGENDAR CITA CON EL PROFESOR (Ver página **39**).

# **MÓDULO AGENDAR CITA**

## 9. Modificar Cita

Para Modificar una cita, el Alumno da click en <Modificar Cita> de la sublista <Citas> del menú del Alumno (Figura 9.1).



Figura 9.1

Se despliega la siguiente página (Figura 9.2).



#### SISTEMA DE RECOMENDACIÓN DE PROFESORES Y AYUDANTES PARA ASESORÍAS ACADÉMICAS

Hora Dia UEA Más inf. del Más inf. del Citas Consultar Ingresar relacionadas Profesor Ayudante

#### ALUMNO > MODIFICAR CITA <



En esta sección el alumno puede modificar la(s) cita(s) agendada(s) con el profesor para ir a Asesorías.

Ingresa tu Matricula.

Busca:

Buscar

\* Si deseas modificar una cita selecciónala y luego de click en el botón < Mostrar > .

MODURCAR FOLIO MATERCIJA MOMERE CORRED NOMBRE NOMBRE HORA CITA DUDA

MOSTRAT

	PARA EL PROFESOR:	
Nombre del Profesor(Sólo lectura):		
	Datos del Alumno	
Matrícula:		
Nombre del Alumno:		
Correo del Alumno:		
	Datos de la Cita	
Nombre UEA:		
Hora de la Cita (HH:mm):		
Fecha de la Cita (Usa el formato (dd/mm/yyyy) o (dd/mm/yy)):		
Escribe tu Duda:		
	Campo de sólo lectura	
Folio Cita:		
	Actualizar	ı

⇒ Para modificar una Cita, primero se ingresa la matrícula del Alumno después se da click en el botón <Buscar> (Figura 9.3).



Figura 9.3

⇒ Después se mostraran las citas que ha agendado con los profesores y ayudantes de sus UEA (Figura 9.4).

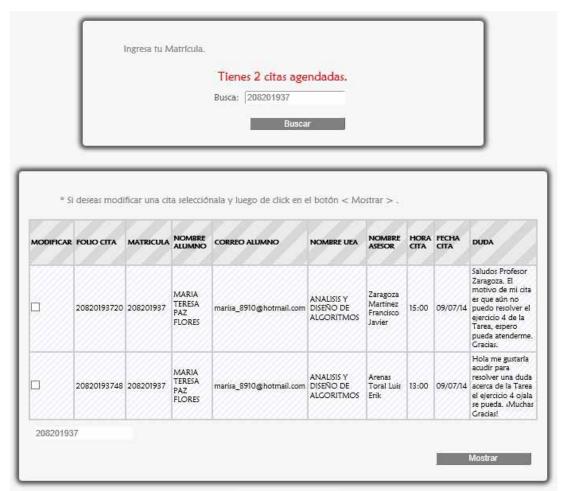


Figura 9.4

Para modificar una cita se selecciona como en la Figura 9.5 y luego se da click en el botón <Mostrar>, posteriormente se rellenará el formulario para que pueda modificar todo menos su matrícula y el nombre del profesor, finalmente aparece un mensaje de confirmación (Figura 9.6).

MODIFICAR	FOUO CITA	MATRICULA	NOMBRE ALUMNO	CORREO ALUMNO	NOMBRE UEA	NOMBRE ASESOR	HORA CITA	FECHA CITA	DUDA
	20820193720	208201937	MARIA TERESA PAZ FLORES	manisa_8910@hotmail.com	ANALISIS Y DISEÑO DE ALGORITMOS	Zaragoza Martinez Francisco Javier	15:00	09/07/14	Saludos Profesor Zaragoza. El motivo de mi cita es que aún no puedo resolver el ejercicio 4 de la Tarea, espero pueda atenderme. Gracias.
<b>✓</b>	20820193748	208201937	MARIA TERESA PAZ FLORES	marisa_8910@hotmail.com	ANALISIS Y DISEÑO DE ALGORITMOS	Arenas Toral Luis Erik	13:00	09/07/14	Hola me gustarla acudir para resolver una duda acerca de la Tarea el ejercicio 4 ojala se pueda. ¡Muchas Gracias!

Figura 9.5

	igura 7.5
Se	actualizó la cita.
	PARA EL PROFESOR:
Nombre del Profesor(Sólo lectura):	Arenas Toral Luis Erik
	Datos del Alumno
Matrícula:	208201937
Nombre del Alumno:	MARIA TERESA PAZ FLORES
Correo del Alumno:	marisa_8910@hotmail.com
	Datos de la Cita
Nombre UEA:	ANALISIS Y DISEÑO DE ALGORITMOS
Hora de la Cita (HH:mm):	13:30
Fecha de la Cita (Usa el formato (dd/mm/yyyy) o (dd/mm/yy)):	09/07/14
Escribe tu Duda:	Hola me quataria acudir para remolver una duda acerca de la Tarea el ejecticio 4 ojala se pueda. [Muchas Gracias!
	Campo de sólo lectura
Folio Cita:	20820193748
	Actualizar

Figura 9.6

## 9.1 MENSAJES DE ERROR

Se muestra el siguiente mensaje de error si no se seleccionó ninguna Cita (Figura 9.1.1).

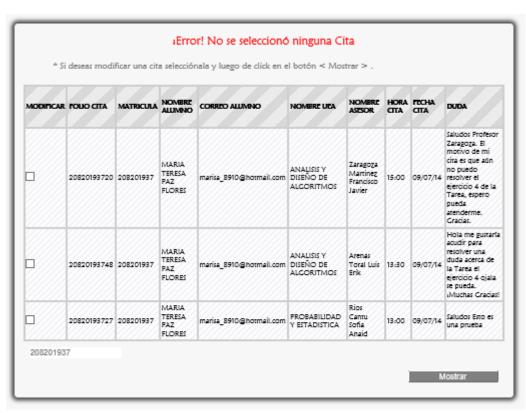


Figura 9.1.1

Se muestra el siguiente mensaje de error si se seleccionó más de una cita (Figura 9.1.2).

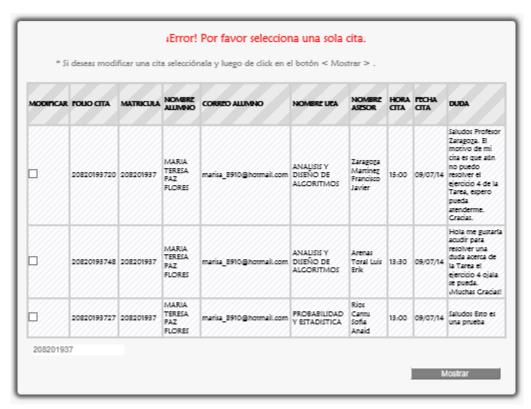


Figura 9.1.2

Para los demás errores son los mismos con respecto al ayudante que pueden aparecer en la página AGENDAR CITA CON EL PROFESOR (Ver página **39**).

## **MÓDULO AGENDAR CITA**

#### 10. Eliminar Cita

Para Eliminar una cita, el Alumno da click en <Eliminar Cita> de la sublista <Citas> del menú del Alumno (Figura 10.1).



Figura 10.1

⇒ A continuación se despliega la siguiente página (Figura 10.2).

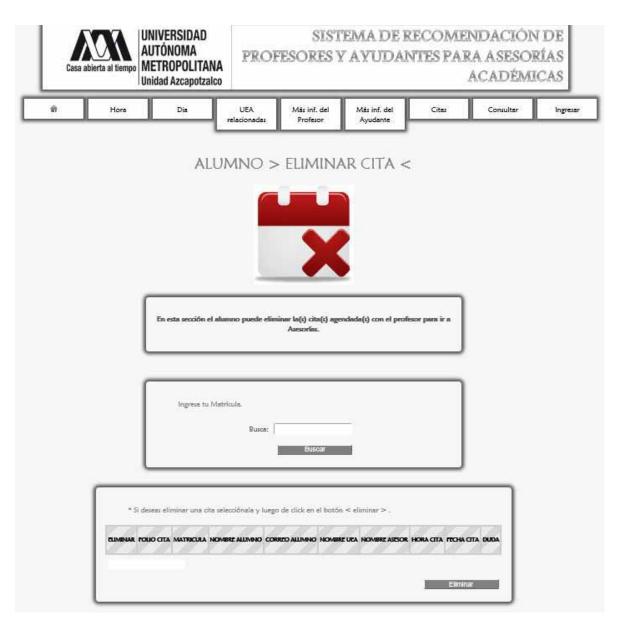


Figura 10.2

⇒ Para eliminar una Cita, primero se ingresa la matrícula del Alumno después se da click en el botón <Buscar> (Figura 10.3).



Figura 10.3

⇒ A continuación aparecen en la tabla todas las citas agendadas (Figura 10.4).

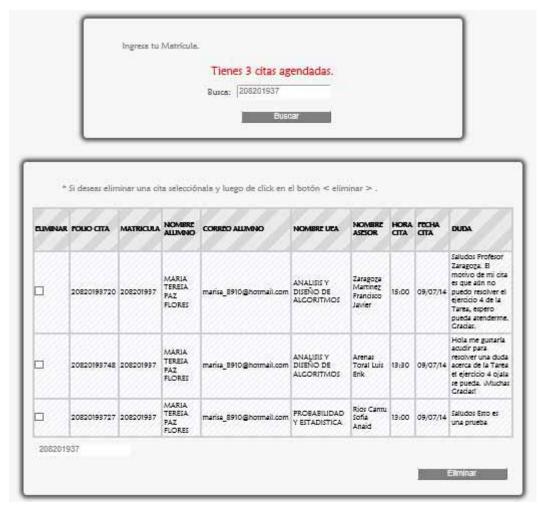


Figura 10.4

⇒ Se selecciona la cita que se quiere eliminar y se da click en el botón <eliminar> (Figura 10.5).

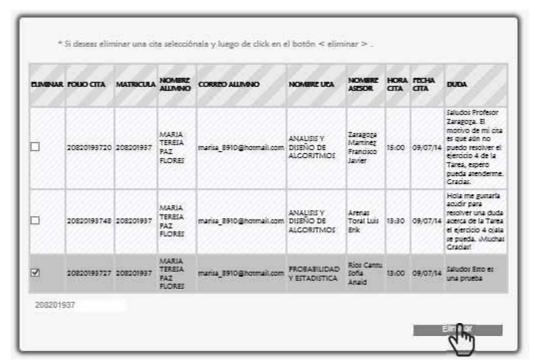


Figura 10.5

⇒ Después se muestra el mensaje para corroborar la eliminación de la cita, se da click en <Aceptar> (Figura 10.6) y finalmente aparece el mensaje de confirmación (Figura 10.7).



Figura 10.6

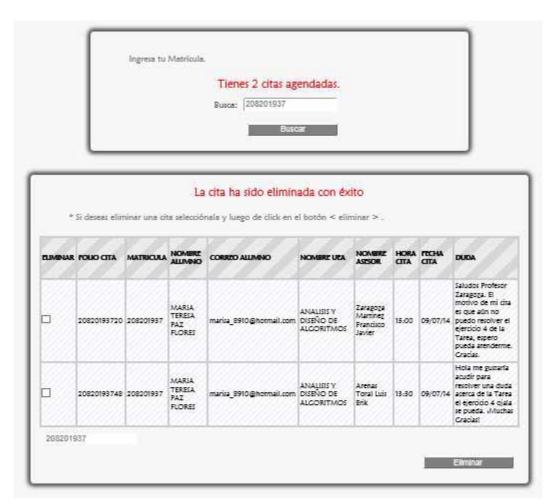


Figura 10.7

## 10.1 MENSAJES DE ERROR

Se muestra el siguiente mensaje de error si no se seleccionó ninguna Cita (Figura 10.1.1).

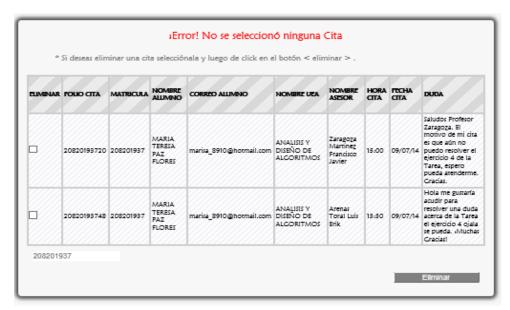


Figura 10.1.1

Se muestra el siguiente mensaje de error si se seleccionó más de una cita (Figura 10.1.2).



Figura 10.1.2

## **MÓDULO CONSULTAR**

#### 11. Consultar UEA

Para consultar los datos de las UEA, el Alumno da click en <UEA> de la sublista <Consultar> del menú del Alumno (Figura 11.1).



Figura 11.1

⇒ A continuación se despliega la siguiente página (Figura 11.2).

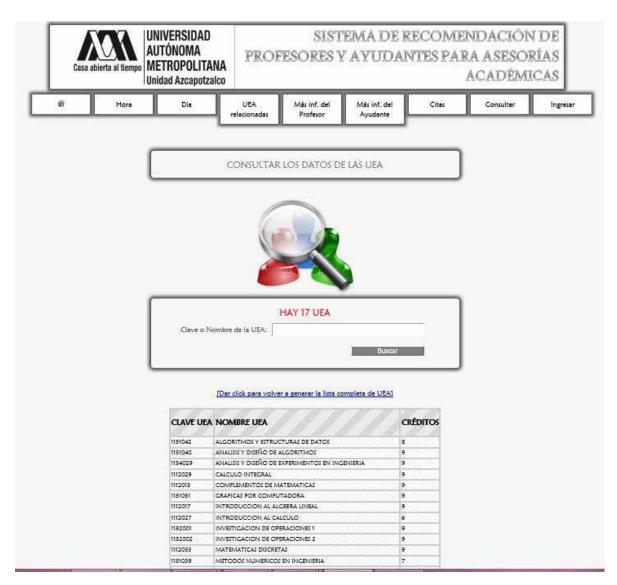


Figura 11.2

⇒ Para buscar los datos de una UEA se ingresa el nombre o la clave de la UEA y luego se da click en <Buscar>, finalmente aparecen los resultados de la búsqueda (Figuras 11.3 y11.4).

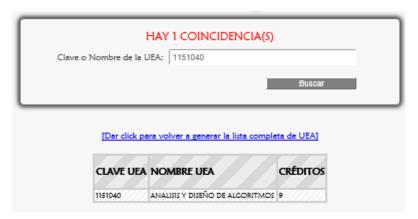


Figura 11.3

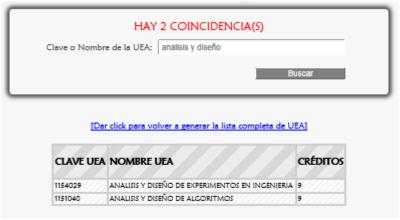


Figura 11.4

## 11.1 MENSAJES DE ERROR

Ahora si se ingresan caracteres especiales o espacios en blanco se muestra lo siguiente Figura 11.1.1, si no se corrigen los datos y se da click en <Buscar> aparece lo siguiente Figura 11.1.2.



Figura 11.1.1

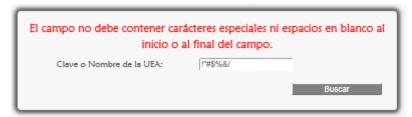


Figura 11.1.2

## **MÓDULO CONSULTAR**

#### 12. Consultar Profesores

Para consultar los datos de los Profesores, el Alumno da click en < Profesores > de la sublista < Consultar > del menú del Alumno (Figura 12.1).



Figura 12.1

#### Enseguida aparece la siguiente página (Figura 12.2)

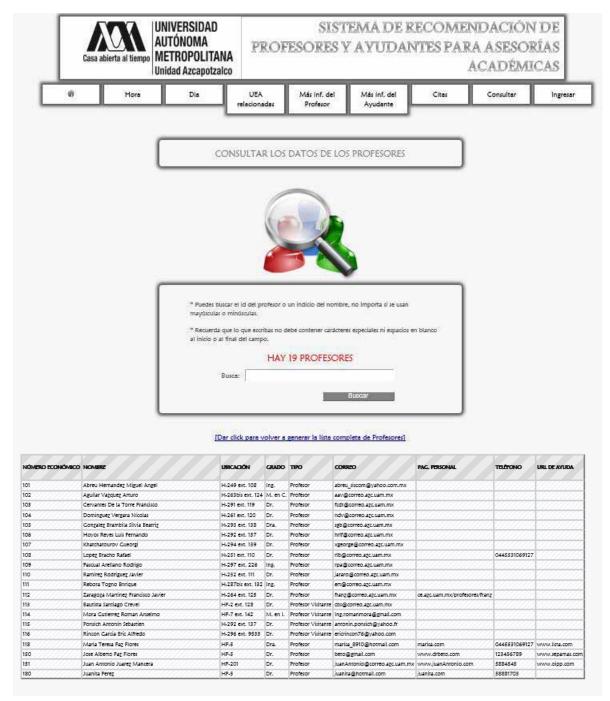


Figura 12.2.

Para buscar los datos de un profesor se ingresa el nombre o un indicio del mismo en el campo y luego se da click en <Buscar> (Figura 12.3)

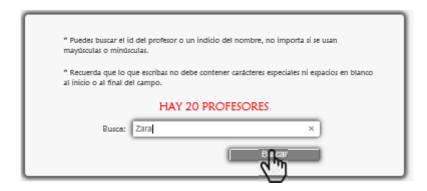


Figura 12.3

⇒ Enseguida se muestran las coincidencias Figura 12.4.



Figura 12.4

### 12. 1 MENSAJES DE ERROR

Ahora si se ingresan caracteres especiales, acentos o espacios en blanco se muestra lo siguiente Figura 12.1.1, si no se corrigen los datos y se da click en <Buscar> aparece lo siguiente Figura 12.1.2.



Figura 12.1.1



Figura 12.1.2

## **MÓDULO CONSULTAR**

## 13. Consultar Ayudantes

Para consultar los datos de los Ayudantes, el Alumno da click en <Ayudantes> de la sublista <Consultar> del menú del Alumno (Figura 13.1).



Figura 13.1

⇒ A continuación se despliega la siguiente página (Figura 13.2).



Figura 13.2

⇒ Para buscar los datos de un ayudante se ingresa el nombre o un indicio del mismo en el campo y luego se da click en <Buscar> (Figura 13.3).

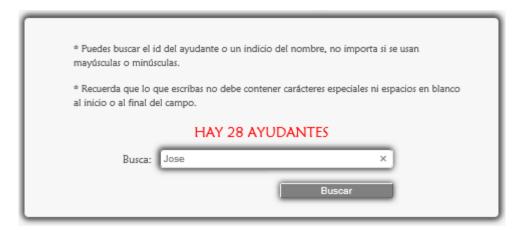


Figura 13.3

⇒ Enseguida se muestran las coincidencias Figura 13.4.



Figura 13.4

### 13.1 MENSAJES DE ERROR

Ahora si se ingresan caracteres especiales, acentos o espacios en blanco se muestra lo siguiente Figura 13.1.1, si no se corrigen los datos y se da click en <Buscar> aparece lo siguiente Figura 13.1.2.

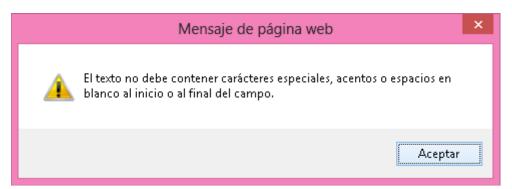


Figura 13.1.1

* Puedes buscar el id del ayudante o un indicio del nombre, no importa si se usan mayúsculas o minúsculas.
* Recuerda que lo que escribas no debe contener carácteres especiales ni espacios en blanco al inicio o al final del campo.
El texto no debe contener carácteres especiales, acentos o espacios en
blanco.
Busca: [/***
Buscar

Figura 13.1.2



# Manual de Usuario > Perfiles: Profesor y Ayudante ÍNDICE

Cada tema tiene un hipervínculo, para regresar al índice se da click en el número de página.

Ingresando al sistema: Profesor	2
1.1 Mensajes de Error	6
2. Actualizando sus datos	8
2.1 Agregar un Horario de asesoría	9
2.2 Eliminar un Horario de asesoría	12
2.3 Mensajes de Error	
2.3.1 Datos del Profesor	14
2.3.2 Agregar Horarios de Asesoría	19
2.3.3 Eliminar Horarios de Asesoría	24
3. Eliminar citas agendadas	26
3.1 Mensajes de Error	27
4. Ingresando al sistema: Ayudante	28
4.1 Mensajes de Error	32
5. Actualizando sus datos	33
5.1 Mensajes de Error	34
6. Eliminar citas agendadas	39
6.1 Mensajes de Error	40
7. Salir del Sistema	41

Regresar a la Tabla de Contenido

## 1. INGRESANDO AL SISTEMA COMO PROFESOR

⇒ En el menú del Alumno, el Profesor da click en el botón < lngresar> (Figura 1.1).



Figura 1.1

A continuación se despliega la siguiente página (Figura 1.2). Aquí el profesor puede regresar a la interfaz del Alumno dando click en <Dar click para regresar>.

⇒ Se elige el rol Profesor (Figura 1.2).



Figura 1.2

⇒ Se ingresa el ld Usuario, que es su número económico y la Contraseña, finalmente se da click en el botón <ingresar> (Figura 1.3).

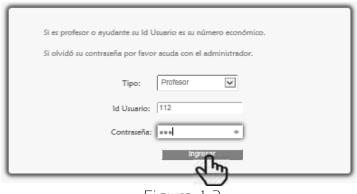


Figura 1.3

⇒ Si el profesor ingresó correctamente sus datos se despliega la siguiente página (Figura 1.4 y Figura 1.5).

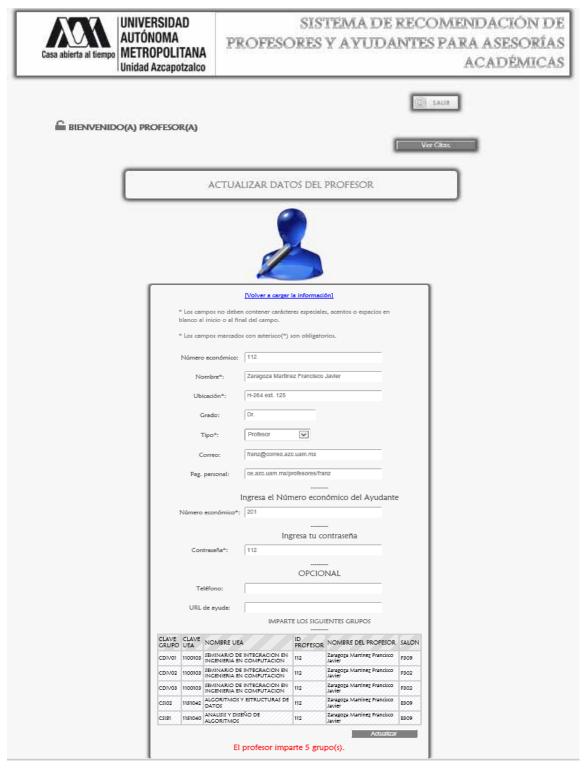


Figura 1.4

MERE nas Toral Luis Brik		11/1				HORA INICI 10:00	14:00		R <b>PO</b> a:@hotmail.c	CARS			044559856
	Г			1	HORA	RIO DE	Asesoria				٦		
	_		Hay	1 Hora	rio(s)	que per	tenece(n)	al Profes	sor		_		
					(20)								
					8	1	2						
					V	_							
													ì
	Si desea el	iminar un H	lorario d	le Asesori	a selecci	ónelo y lu	ego de dick	en el botór	n < elimin	ar>.			
100		NOMBRE DEL	LUNES I	LUNES N			MIERCOLES I	MIERCOU F	I R INEAR?	JUEVES F	VIERNES I	VIERNES F	
ELIMINA	UK INDICE	PROFESOR									1		
	t INDICE	PROFESOR.  Zaragoza  Martinez		16:00			15:00	16:00			15:00	16:00	
ELMINA		Zaragoza	15:00	16:00			15:00	16:00			15:00	16:00	
		Zaragoga Martinez Francisco		16:00			15:00	16:00			1030	10000	
		Zaragoga Martinez Francisco		16:00			15:00	16:00			15:00 Elminar	10000	
		Zaragoga Martinez Francisco		16:00			15:00	16:00			1030	10000	
		Zaragoga Martinez Francisco	15:00		SAR H		15:00 D DE ASE				1030	10000	
		Zaragoga Martinez Francisco	15:00			ORARIO					1030	10000	
		Zaragoga Martinez Francisco	15:00	AGREC	conómi	ORARIO	O DE ASE				1030	10000	
		Zaragoga Martinez Francisco	15:00	AGREC	conómio rarios (li	ORARIO	O DE ASE	SORIA			1030	10000	
		Zaragoga Martinez Francisco	15:00	AGREC Número e ro de Hora Hora se in	rarios (II	ORARIO	D DE ASE  112  2	SORIA  V z. (HH:mm)			1030	10000	
		Zaragoga Martinez Francisco	15:00	AGREC Número e ro de Hor Hora se in	rarios (II	ORARIO	D DE ASE  112  2	SORIA			1030	10000	
		Zaragoga Martinez Francisco	15:00	AGRECO	rarios (II	ORARIO	D DE ASE  112  2	SORIA  V z. (HH:mm)			1030	10000	
		Zaragoga Martinez Francisco	15:00 Núme La	AGREC Número e ro de Hora se in DIAS LUNES MARTE	rarios (II) ngresa e H	ORARIO	D DE ASE  112  2	SORIA  V z. (HH:mm)			1030	10000	
		Zaragoga Martinez Francisco	15:00 Núme La	AGRECO	rarios (II ngresa e	ORARIO	D DE ASE  112  2	SORIA  V z. (HH:mm)			1030	10000	

Figura 1.5

En esta página (Figura 1.4) el profesor puede actualizar sus datos y ver las citas que tiene agendadas con sus alumnos, dando click en el botón </e>

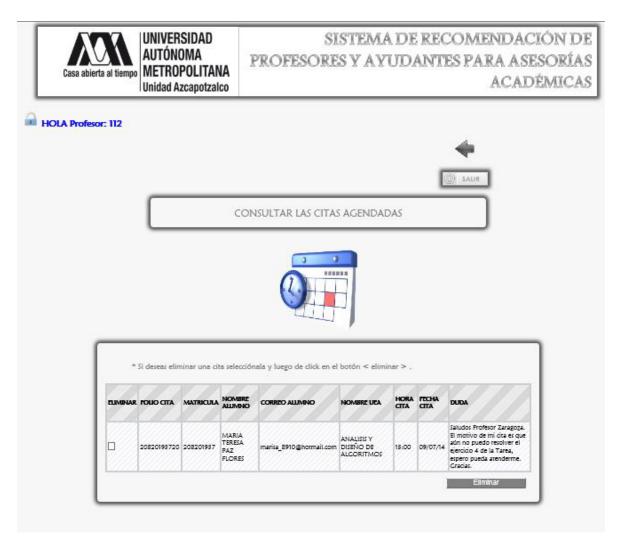


Figura 1.5

#### 1.1 MENSAJES DE ERROR

Si se dio click en el botón <ingresar> sin haber ingresado los datos necesarios, el sistema lo marca con un rectángulo de contorno rojo (Figura 1.1.1).

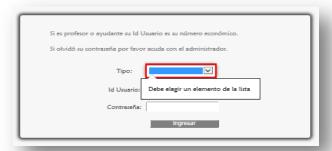


Figura 1.1.1

Si se ingresó incorrectamente el ld Usuario o la contraseña. Aparece el siguiente mensaje de error (Figura 1.1.2).



Figura 1.1.2

Si se ingresaron caracteres especiales o espacios en blanco se muestra el siguiente mensaje de error (Figura 1.1.3).



Figura 1.1.3

#### 2. ACTUALIZANDO SUS DATOS

La página (Figuras 1.4 y 1.5) consta de 3 formularios: en el primer formulario se encuentran sus datos personales (en ésta misma hay una sección que muestra los grupos que imparte), después hay una sección que contiene la información del ayudante; en el segundo formulario se muestran los horarios de asesoría que tiene y finalmente se encuentra un formulario para agregar los horarios de asesoría.

⇒ Después de editar sus datos del primer formulario se da click en el botón <Actualizar> (Figura 1.4) enseguida aparece el siguiente mensaje mostrado en la Figura 2.1, si la información es correcta se da click en <Aceptar> y a continuación se muestra el mensaje que corrobora la actualización de los datos del Profesor Figura 2.2.

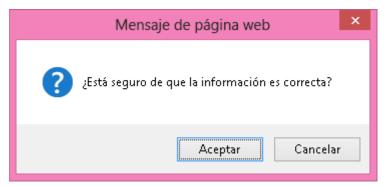


Figura 2.1



Figura 2.2

## 2.1 AGREGAR UN HORARIO DE ASESORÍA

La Figura 2.1.1 muestra el tercer formulario cuya función es agregar un nuevo horario de asesoría.

⇒ El campo Número económico no se puede editar.



Figura 2.1.1

⇒ Se pueden agregar hasta 7 horarios de asesoría (Figura 2.1.2).

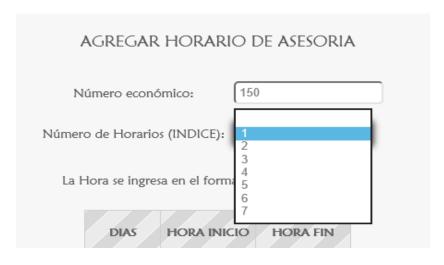


Figura 2.1.2

⇒ Como ejemplo: se elige 1 como INDICE, y se agregan los horarios de asesoría mostrados en la Figura 2.1.3, finalmente se da click en el botón <Guardar>.

AGREGA	АК НОКА	rio de ase	SORIA
Número eco	onómico:	150	
úmero de Hora	arios (INDICE	E): [1	<b>~</b>
DIAS	HORA I	NICIO HOR	A FIN
LUNES		<u> </u>	:00
MARTE			:00
MIÉRCOI	LES 13:0	00 14	:00
JUEVES	s [		
VIERNE	13:0	00 14:0	0  ×

Figura 2.1.3

⇒ En la parte posterior del formulario aparece un mensaje de confirmación (Figura 2.1.4).

\*Se agrego un nuevo registro del Horario del Profesor

AGREGAR HORARIO DE ASESORIA

Figura 2.1.4

⇒ Y en el segundo formulario aparece el horario de asesoría ingresado (Figura 2.1.5). Los dos pasos anteriores se pueden repetir hasta abarcar todos los horarios de asesoría del profesor (Figura 2.1.6).



Figura 2.1.5.



Figura 2.1.6

### 2.2 ELIMINAR UN HORARIO DE ASESORÍA

⇒ Primero se elige un horario de asesoría seleccionándolo como se muestra en la Figura 2.2.1, para finalizar se da click en el botón <eliminar>.

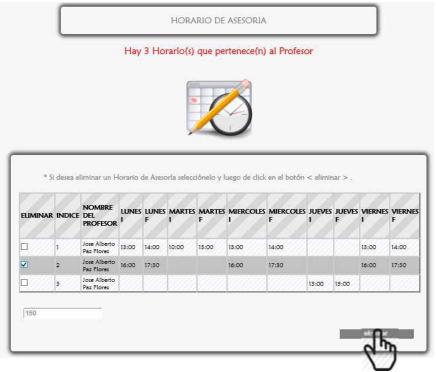


Figura 2.2.1

⇒ Enseguida aparece un mensaje para confirmar la eliminación del horario de asesoría (Figura 2.2.2), se da click en <Aceptar> de lo contrario <Cancelar>.

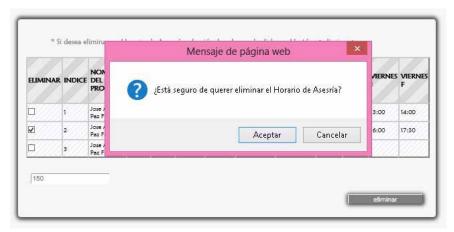


Figura 2.2.2

⇒ A continuación aparece un mensaje que corrobora la eliminación del horario (Figura 2.2.3).



Figura 2.2.3

#### 2.3 MENSAJES DE ERROR

## 2.3.1 FORMULARIO DATOS DEL PROFESORERRORES DE ESCRITURA

Los siguientes mensajes de alerta aparecen cuando se han ingresado datos erróneos en los campos, por ejemplo caracteres especiales, espacios en blanco, acentos. También si un campo no acepta letras o números, además de detectar si el correo electrónico o la contraseña no están estructurados correctamente.

En el campo Nombre del profesor (Figura 2.3.1.1).

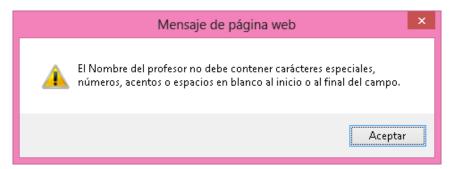


Figura 2.3.1.1

En el campo Ubicación (Figura 2.3.1.2).

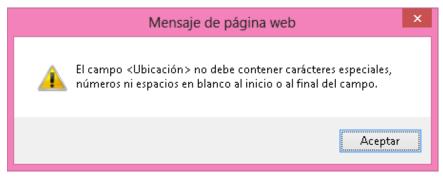


Figura 2.3.1.2

En el campo Grado (Figura 2.3.1.3).

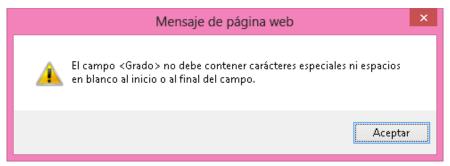


Figura 2.3.1.3

En el campo Correo (Figura 2.3.1.4).

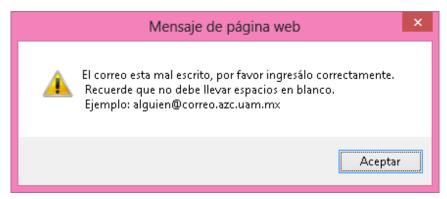


Figura 2.3.1.4

En el campo Número económico del Ayudante (Figura 2.3.1.5).



Figura 2.3.1.5

En el campo contraseña (Figura 2.3.1.6).

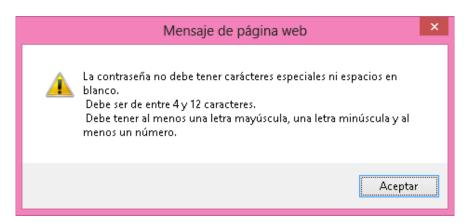


Figura 2.3.1.6

© Como anteriormente se mencionó las validaciones de los campos fueron hechas usando Javascript y el Framework Struts 2, ejemplo de ello son los mensajes de alerta mostrados en el paso anterior. En la Figura 2.3.1.7 se muestran los errores detectados usando Struts 2.

[Volver a cargar la información]		
* Los campos no deben contener carácteres especiales, acentos o espacios en blanco al inicio o al final del campo.		
" Los campos marcados con asterisco(") son obligatorios.		
Número económico: 112		
El Nombre del profesor no debe contener carácteres especiales, números, acentos o espacios en blanco al inicio o al final del campo.		
Nombre*:		
El campo: Ubicación, no debe contener carácteres especiales ni espacios en blanco al inicio o al final del campo.		
Ubicación*:		
El campo Grado no debe contener carácteres especiales, números ni espacios en blanco al inicio o al final del campo.		
Grado:		
Tipo*:		
El correo electrónico está en un formato inválido. Recuerde que no debe		
llevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx		
Correo:		
Pag. personal:		
lngresa el Número económico del Ayudante		
El id del ayudante debe ser alfanumérico y sin espacios en blanco.		
Número económico*:		
Ingresa tu contraseña		
La contraseña debe tener entre 4 y 12 caracteres.		
La contraseña no debe tener carácteres especiales, debe tener al menos		
una letra mayúscula, una letra minúscula, al menos un número y sin		
espacios en blanco.		
Contraseña*:		
OPCIONAL		

Figura 2.3.1.7

#### > ERRORES LÓGICOS

Si el número económico del Ayudante no existe en el sistema se muestra el siguiente mensaje de error (Figura 2.3.1.8).

#### [Dar click para limpiar campos]

- " Los campos no deben contener carácteres especiales, ecentos o espacios en blanco al inicio o al final del campo.
- " Los campos marcados con asterisco(") son obligatorios.

¡Error! No existe el registro ingresado del 1d Ayudante en la Base de Datos.

Figura 2.3.1.8

#### 2.3.2 FORMULARIO AGREGO DE HORARIOS DE ASESORÍA

#### > ERRORES DE ESCRITURA

Si la hora ingresada no está en el formato HH: mm, inmediatamente aparece un mensaje de error. En la Figura 2.3.2.1 aparece 9:00 cuando debe ser 09:00 y en la Figura 2.3.2.2 se ingresa 15:66.



Figura 2.3.2.1



Figura 2.3.2.2

Si se ingresa la misma hora en los campos HORA INICIO Y HORA FIN como la Figura 2.3.2.3 el sistema muestra el siguiente mensaje de error Figura 2.3.2.4



Figura 2.3.2.3.

iError! La Hora de Inicio 09:00 y la Hora Fin 09:00 son iguales.

AGREGAR HORARIO DE ASESORIA

Figura 2.3.2.4

Si se ingresa en <hora fin> una hora menor que la hora ingresada en <hora Inicio> como en la Figura 2.3.2.5 se muestra el siguiente mensaje de error Figura 2.3.2.6

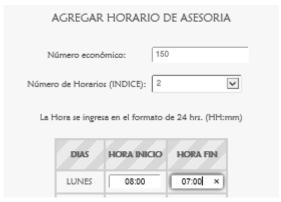


Figura 2.3.2.5

¡Error! La Hora Fin 07:00 es menor que la Hora de Inicio 08:00

AGREGAR HORARIO DE ASESORIA

Figura 2.3.2.6

Si se ingresa solamente una hora de inicio (Figura 2.3.2.7) o una hora fin (Figura 2.3.2.8). Aparece el siguiente mensaje de error Figura 2.3.2.9.

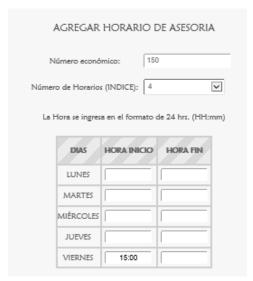


Figura 2.3.2.7



Figura 2.3.2.8



Figura 2.3.2.9

#### > ERRORES LÓGICOS

También si existe un empalme en las horas de inicio ya ingresadas como en la Figura 2.3.2.10 donde se tiene que la hora de inicio el día Lunes es a las 13:00 y se quiere ingresar de nuevo aparece el siguiente mensaje de error Figura 2.3.2.11

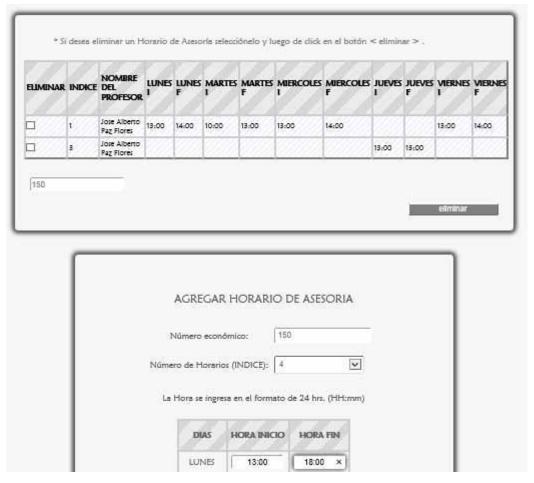


Figura 2.3.2.10

iError! No se pudo ingresar un nuevo Horario del Profesor. Debido a que:
Se empalmó la hora el Lunes. Se ingresó: 13:00-18:00

AGREGAR HORARIO DE ASESORIA

Figura 2.3.2.11

Ahora si se quiere ingresar otro índice que ya existe como en la Figura 2.3.2.12 el sistema lo detecta (Figura 2.3.2.13).

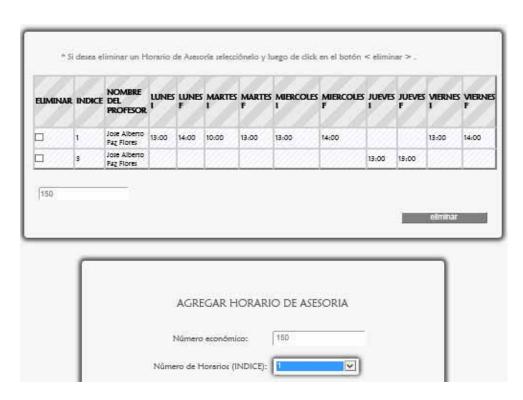


Figura 2.3.2.12

¡Error! Ya existe un registro con ese indice. Especifique otro.

AGREGAR HORARIO DE ASESORIA

Figura 2.3.2.13

#### 2.3.3 FORMULARIO ELIMINAR HORARIOS DE ASESORÍA

Si se da click en <eliminar> sin haber seleccionado ningún índice (Figura 2.3.3.1) aparece el siguiente mensaje de error Figura 2.3.3.2.



Figura 2.3.3.1



Figura 2.3.3.2

Si seleccionan más de dos índices (Figura 2.3.3.3) se muestra lo siguiente Figura 2.3.3.4.



Figura 2.3.3.3



Figura 2.3.3.4

#### 3. ELIMINAR CITAS AGENDADAS

⇒ Se selecciona la cita que se quiere eliminar y se da click en el botón <eliminar>, por ejemplo lo mostrado en la Figura 3.1.



Figura 3.1

⇒ Después se muestra el mensaje para corroborar la eliminación de la cita, se da click en <Aceptar> (Figura 3.2).

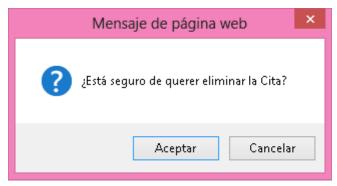


Figura 3.2

#### 3.1 MENSAJES DE ERROR

Se muestra el siguiente mensaje de error si no se seleccionó ninguna Cita (Figura 3.1.1).



Figura 3.1.1

Se muestra el siguiente mensaje de error si se seleccionó más de una cita (Figura 3.1.2).



Figura 3.1.2

# 4. INGRESANDO AL SISTEMA COMO AYUDANTE

⇒ En el menú del Alumno, el Ayudante da click en el botón < lngresar> (Figura 4.1).

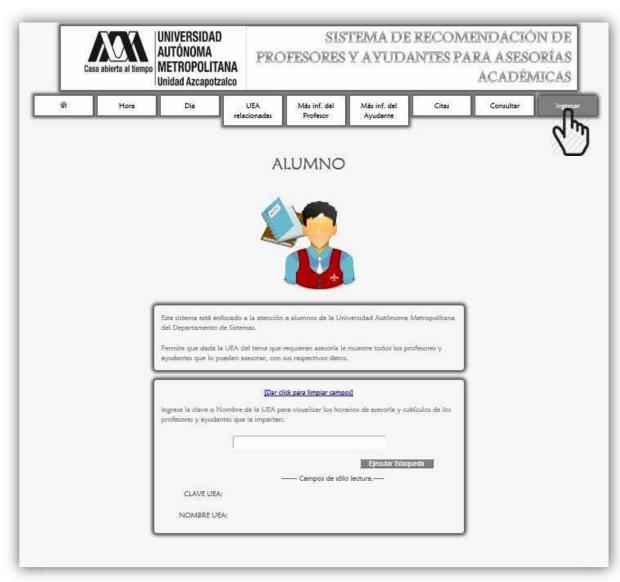


Figura 4.1

A continuación se despliega la siguiente página (Figura 4.2). Aquí el Ayudante puede regresar a la interfaz del Alumno dando click en <Dar click para regresar>.

⇒ Se elige el rol Ayudante (Figura 4.2).

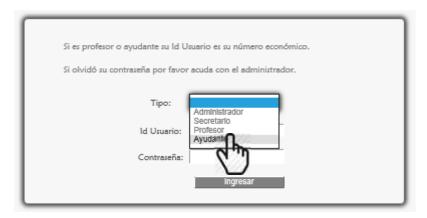


Figura 4.2.

⇒ Se ingresa el ld Usuario, que es su número económico y la Contraseña, finalmente se da click en el botón <ingresar> (Figura 4.3).

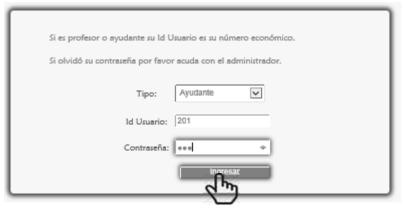


Figura 4.3

⇒ Si el ayudante ingresó correctamente sus datos se despliega la siguiente página (Figura 4.4).

Casa abierta al tiempo  Casa abierta al tiempo  UNIVERSIDAD  AUTÓNOMA  METROPOLITANA  Unidad Azcapotzalco	SISTEMA DE RECOMENDACIÓN DE PROFESORES Y AYUDANTES PARA ASESORÍAS ACADÉMICAS
E BIENVENIDO(A) AYUDANTE	Vor Citas
AC	TUALIZAR DATOS DEL AYUDANTE
* Lou	[Volver a cargar la información]  eben contener carácteres especiales, acentos o espacios en
blanco al inicio o al	
* Los campos marce	ados con asterisco(*) son obligatorios.
Número econón	nico: 201
Nombre*:	Arenas Toral Luis Erik
Ubicación:	CA-HP-5
Hora-Inicio* (HH: Hora-Fin* (HH:r	
Nivel*:	A
Carrera*:	Ing. en Computación
Trimestre*:	11
Correo:	arenas@hotmall.com
Contraseña*	Ingresa tu contraseña : 201 OPCIONAL
Teléfono:	04455985632
URL de ayude	
NÚMER 101 112	PROFESORES QUE ATIENDE  DECONÓMICO NOMBRE PROFESOR  Abreu Hernandez Miguel Angel  Zaragoza Martinez Francisco Javier  Adductivar
El	ayudante atiende a 2 profesor(es).

Figura 4.4

En esta página (Figura 4.4) el ayudante puede actualizar sus datos y ver las citas que tiene agendadas con los alumnos, dando click en el botón </e>



Figura 4.5

### 4.1 MENSAJES DE ERROR

Si se dio click en el botón <ingresar> sin haber ingresado los datos necesarios, el sistema lo marca con un rectángulo de contorno rojo (Figura 4.1.1).

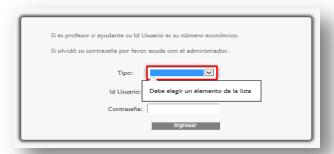


Figura 4.1.1

Si se ingresó incorrectamente el ld Usuario o la contraseña. Aparece el siguiente mensaje de error (Figura 4.1.2).



Figura 4.1.2

Si se ingresaron caracteres especiales o espacios en blanco se muestra el siguiente mensaje de error Figura 4.1.3.

El Id Usuario debe	ser alfanumérico y	sin espacios en blanco.
ld Usuario:	!"#\$%&/	

Figura 4.1.3

#### 5. ACTUALIZANDO SUS DATOS

En la Figura 4.4 se muestra los datos del ayudante, en ésta misma hay una sección que muestra a los profesores que atiende.

Después de editar sus datos del primer formulario se da click en el botón <Actualizar> (Figura 4.4) aparece el siguiente mensaje mostrado en la Figura 5.1, si la información es correcta se da click en <Aceptar> y a continuación se muestra el mensaje que corrobora la actualización de los datos del Ayudante Figura 5.2.

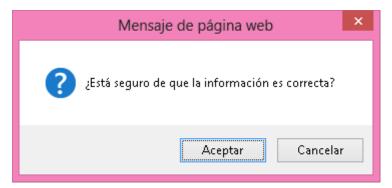


Figura 5.1

\*Se actualizó un registro de Ayudante

Figura 5.2

#### **5.1 MENSAJES DE ERROR**

#### > ERRORES DE ESCRITURA

Los siguientes mensajes de alerta aparecen cuando se han ingresado datos erróneos en los campos, por ejemplo caracteres especiales, espacios en blanco, acentos. También si un campo no acepta letras o números, además de detectar si el correo electrónico, la contraseña o la hora no están estructurados correctamente.

**⊠**En el campo Nombre (Figura 5.1.1).

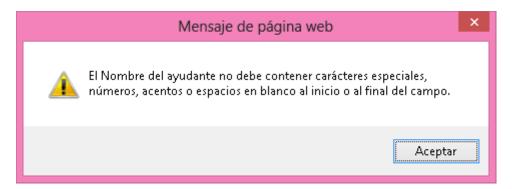


Figura 5.1.1

En el campo Ubicación (Figura 5.1.2).

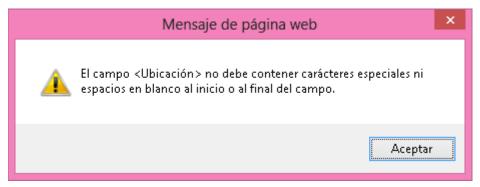


Figura 5.1.2

En los campos de hora inicio y hora fin (Figura 5.1.3).

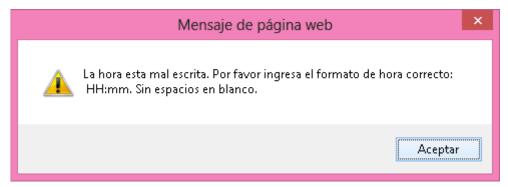


Figura 5.1.3

En el campo Carrera (Figura 5.1.4).

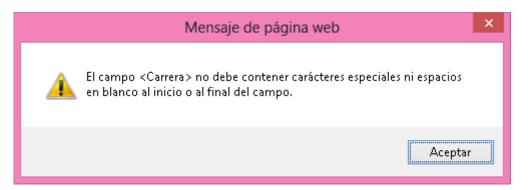


Figura 5.1.4

En el campo Correo (Figura 5.1.5).



Figura 5.1.5

En el campo contraseña (Figura 5.1.6).

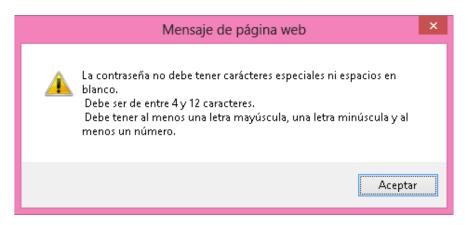


Figura 5.1.6

© Como anteriormente se mencionó las validaciones de los campos fueron hechas usando Javascript y el Framework Struts 2, ejemplo de ello son los mensajes de alerta mostrados en el paso anterior. En la Figura 5.1.7 se muestran los errores detectados usando Struts 2.

blanco al inicio o	al final del campo.
" Los campos mai	rcados con asterisco(*) son obligatorios.
Número económico:	201
El Nombre del	ayudante no debe contener carácteres especiales,
números, acentos	s o espacios en blanco al inicio o al final del campo.
Nombre*:	
El campo: Ubicació	ón, no debe contener carácteres especiales ni espacios
en	blanco al inicio o al final del campo.
Ubicación:	
	HORARIO DE ASESORIA
	ta mal escrita. Por favor ingresa el formato de hora
	recto: HH:mm. Sin espacios en blanco.
Hora-Inicio" (HH:mm):	
	mal escrita. Por favor ingresa el formato de hora
	recto: HH:mm. Sin espacios en blanco.
Hora-Fin* (HH:mm):	
Nivel*:	∨
	no debe contener carácteres especiales ni espacios en
t	lanco al inicio o al final del campo.
Carrera*:	
Trimestre*:	
	<u> </u>
	o está en un formato inválido. Recuerde que no debe
llevar espacios	en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx
Correo:	
La contraceña no d	lngresa tu contraseña debe tener carácteres especiales, debe tener al menos
	rula, una letra minúscula, al menos un número y sin
,	espacios en blanco.
Contraseña*:	
	OPCIONAL

Figura 5.1.7

#### > ERRORES LÓGICOS

Si en los campos Hora Inicio y Hora Fin se ingresa el mismo valor se muestra el siguiente mensaje de error (Figura 5.1.8).

Error! La Hora de Inicio 09:00 y la Hora Fin 09:00 son iguales.			
[Der click pere limpier cempos]			
" Los campos no deben contener carácteres especiales, acentos o espacios en blanco al inicio o al final del campo.			
" Los campos marcados con asterisco(") son obligatorios.			
Número económico*: 253			
Nombre*: Rocio Flores Santillan			
Ubicación: HP-5			
HORARIO DE ASESORIA			
Hora-Inicio* (HH:mm): 09:00			
Hora-Fin* (HH:mm): 09:00			
*******			

Figura 5.1.8

Si la Hora Fin es menor que la Hora de Inicio se muestra el siguiente mensaje de error (Figura 5.1.9).

ıEm	or! La Hora Fin 0	9:00 es menor que la Hora de Inicio 11:00		
	[Dar click para limpiar campos]			
	os campos no deben co nco al inicio o al final c	ontener carácteres especiales, acentos o espacios en del campo.		
" La	os campos marcados co	on asterisco(*) son obligatorios.		
١	lúmero económico*:	253		
	Nombre*:	Rocio Flores Santilian		
	Ubicación:	HP-5		
		HORARIO DE ASESORIA		
н	ora-Inicio* (HH:mm):	11:00		
l l	Hora-Fin* (HH:mm):	09:00		

Figura 5.1.9

#### 6. ELIMINAR CITAS AGENDADAS

⇒ Se selecciona la cita que se quiere eliminar y se da click en el botón <eliminar>, por ejemplo lo mostrado en la Figura 6.1.



Figura 6.1

⇒ Después se muestra el mensaje para corroborar la eliminación de la cita, se da click en <Aceptar> (Figura 6.2).



Figura 6.2

### **6.1 MENSAJES DE ERROR**

Se muestra el siguiente mensaje de error si no se seleccionó ninguna Cita (Figura 6.1.1).



Figura 6.1.1

Se muestra el siguiente mensaje de error si se seleccionó más de una cita (Figura 6.1.2).



Figura 6.1.2

## 7. SALIR DEL SISTEMA

Para salir del sistema se da click en el botón <SALIR>, en cada página se encuentra localizado en la parte superior derecha (Figuras 7.1 y 7.2).

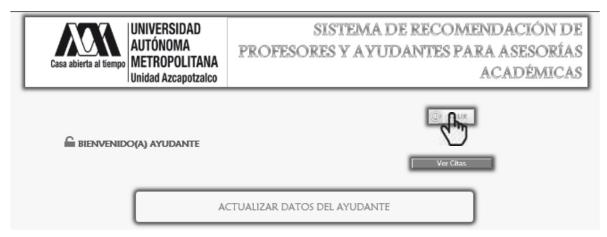


Figura 7.1

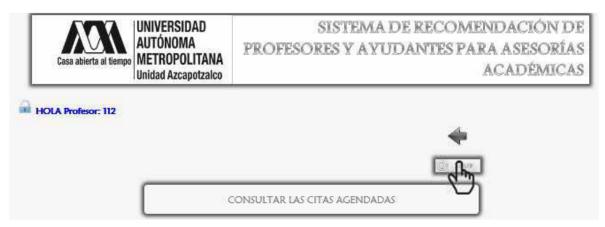


Figura 7.2



# Manual de Usuario > Perfiles: Administrador y Secretario

## ÍNDICE

Cada tema tiene un hipervínculo, para regresar al índice se da click en el número de página.

1. Ingresando al sistema		
PARTE I		
Ingresando como Administrador	5	
2.1 Mensajes de Error	7	
3. Gestionar el Módulo Usuario		
3.1 Altas	8	
3.1.1 Mensajes de Error	12	
3.2 Bajas	15	
3.2.1 Mensajes de Error	19	
3.3 Actualizar	21	
3.3.1 Mensajes de Error	26	
3.4 Consultas	30	
3.4.1 Mensajes de Error	33	
PARTE II		
4. Ingresando como Secretario	35	
4.1 Mensajes de Error	37	
5. Gestionar el Módulo Profesor		
5.1 Altas	38	
5.1.1 Agregar Horario de Asesoría	43	
5.1.2 Eliminar Horario de Asesoría	46	
Mensajes de Error		
5.1.3 Registro del Profesor	48	
5.1.4 Agregar Horario de Asesoría	54	
5.1.5 Eliminar Horario de Asesoría	59	
5.2 Bajas	61	
5.2.1 Mensajes de Error	65	
5.3 Actualizar	68	
5.3.1 Mensajes de Error	74	
5.4 Consultar profesores	76	
5.4.1 Mensajes de Error	79	
5.5 Consultar Horarios de Asesoría	80	

5.5.1 Mensajes de Error	82
6. Gestionar el Módulo Ayudante	
6.1 Altas	83
6.1.1 Mensajes de Error	87
6.2 Bajas	94
6.2.1 Mensajes de Error	97
6.3 Actualizar	100
6.3.1 Mensajes de Error	104
6.4 Consultar	106
6.4.1 Mensajes de Error	109
7. Gestionar el Módulo Grupo	
7.1 Altas	110
7.1.1Mensajes de Error	113
7.2 Bajas	118
7.2.1 Mensajes de Error	122
7.3 Actualizar	125
7.3.1 Mensajes de Error	129
7.4 Consultar	132
7.4.1 Mensajes de Error	135
8. Gestionar el Módulo UEA	
8.1 Altas	136
8.1.1 Agregar relación de UEA	139
8.1.2 Eliminar relación de UEA	141
Mensajes de Error	
8.1.3 Registrar UEA	142
8.1.4 Agregar y eliminar una	145
relación de UEA	_
8.2 Bajas	148
8.2.1 Mensajes de Error	151
8.3 Actualizar	152
8.3.1 Mensajes de Error	156
8.4 Consultar UEA	158
8.4.1 Mensajes de Error	161
8.5 Consultar relaciones de UEA	162
8.5.1 Mensajes de Error	165
9. Salir del sistema	166

Regresar a la Tabla de Contenido

Es necesario mencionar que el perfil Administrador abarca la gestión de todos los módulos: Usuarios, Profesores, Ayudantes, Grupos y UEA. A diferencia del perfil Secretario que no tiene autorizado la gestión del Módulo Usuario.

Por lo que el manual tiene dos secciones:

- Primero se explicará todo lo relacionado a la gestión del módulo de Usuario, a saber: Altas, Bajas, Actualización, Consultas cada uno con una sección llamada *Mensajes de Error* que abarca los posibles errores que puede haber en cada interfaz. Todo esto manejado en el perfil del **Administrador**.
- En el segundo se explicará todo lo relacionado a la gestión de los módulos restantes Profesor, Ayudante, Grupo y UEA cada uno con su sección correspondiente llamada *Mensajes de Error*. Todo lo anterior manejado en el perfil del Secretario. Lo anterior no quiere decir que el Administrador no gestione los módulos restantes, el Administrador tiene autorización para tener acceso a todos los módulos.

#### 1. INGRESANDO AL SISTEMA

⇒ En el menú del Alumno, el administrador/secretario da click en el botón <lngresar> (Figura 1.1).

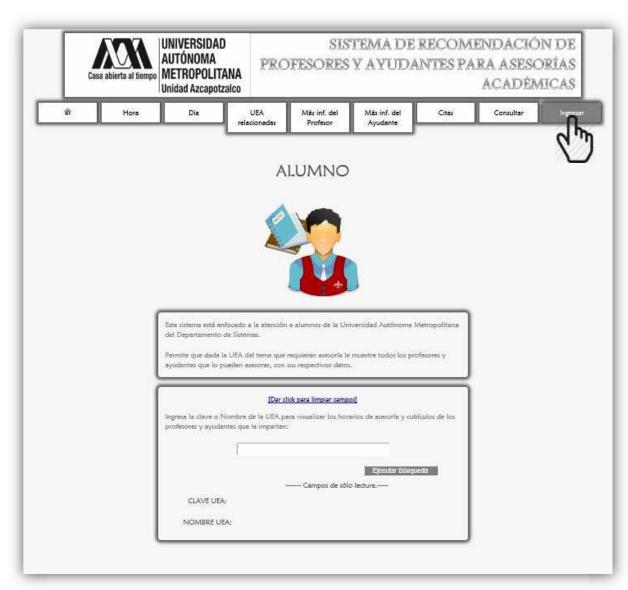


Figura 1.1

A continuación se despliega la siguiente página (Figura 2.1). Aquí el administrador/secretario puede regresar a la interfaz del Alumno dando click en <Dar click para regresar>.

#### 2. INGRESAR COMO ADMINISTRADOR

⇒ Se elige el rol Administrador (Figura 2.1).



Figura 2.1

⇒ Se ingresa el ld Usuario y Contraseña, finalmente se da click en el botón <ingresar> (Figura 2.2).

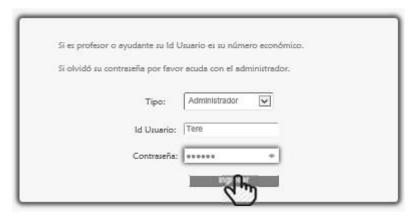


Figura 2.2

⇒ Si el administrador ingresó correctamente sus datos se despliega la siguiente página (Figura 2.3).



Figura 2.3

Esta es la pantalla principal del Administrador (Figura 2.3), aquí puede elegir las tareas que desee realizar, como gestionar Profesores, Ayudantes, <u>Usuarios</u>, Grupos y UEA.

### 2.1 MENSAJES DE ERROR

Si se dio click en el botón <ingresar> sin haber ingresado los datos necesarios, el sistema lo marca con un rectángulo de contorno rojo (Figura 2.1.1).

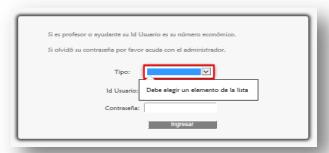


Figura 2.1.1

Si se ingresó incorrectamente el ld Usuario o la contraseña. Aparece el siguiente mensaje de error (Figura 2.1.2).



Figura 2.1.2

Si se ingresaron caracteres especiales o espacios en blanco se muestra el siguiente mensaje de error Figura 2.1.3.



Figura 2.1.3

## 3. GESTIONAR EL MÓDULO USUARIO

Este módulo sólo es gestionado por el Administrador.

#### ⇒ 3.1 ALTAS

⇒ Para registrar un nuevo usuario se da click en <Altas> de la sublista <Usuarios> del menú del Administrador (Figura 3.1.1).



Figura 3.1.1

A continuación aparece la siguiente interfaz, donde el Administrador puede registrar varios usuarios como: Administradores o Secretarios (Figura 3.1.2).



Figura 3.1.2

También se encuentra un botón para que pueda limpiar los campos, y otro botón para desplegar la lista de Usuarios (Figura 3.1.3).

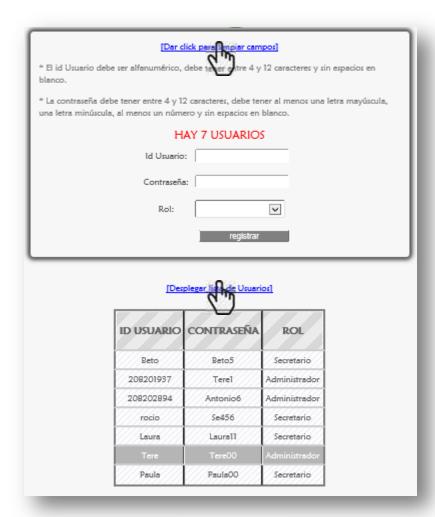


Figura 3.1.3

⇒ Para registrar un nuevo usuario se ingresa específicamente como se indica en el Formulario (Figura 3.1.4).



Figura 3.1.4

⇒ Se da click en el botón <registrar> y finalmente aparece el mensaje de confirmación (Figura 3.1.5).



Figura 3.1.5

#### 3.1.1 MENSAJES DE ERROR

Si se dio click en el botón < registrar> sin haber escrito los datos necesarios, el sistema lo marca con rectángulos de contorno rojo (Figura 3.1.1.1), (no permite que se ingresen campos en blanco).

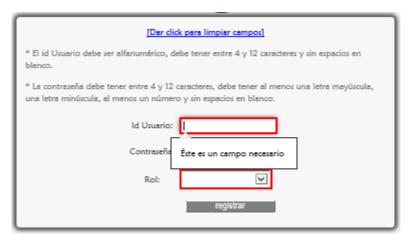


Figura 3.1.1.1

Si el ld Usuario ya existe en el sistema aparece el siguiente mensaje de error, aquí se debe cambiar el ld Usuario (Figura 3.1.1.2).



Figura 3.1.1.2

Si el administrador ingresa cualquier tipo de caracteres especiales, espacios en blanco o no ingresa entre 4 a 12 caracteres aparece inmediatamente el mensaje de error para que lo corrija (Figura 3.1.1.3).

Casa	abierta al tiempo	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITA Unidad Azcapotz	NA PRO				ENDACIÓN RA ASESOR ACADÉMIO
[	Alumno	Profesores	Ayudantes	Usuarios	Grupos	UEA	SALIR
н	OLA Administra	dor: Tere					
			RE	gistrar usua	RIO		
			Men	saje de pág	ina web		×
						Acep	otar
		une letra minüscul	a, al menos un núr Id Usuari Contrasei Rol:		n blanco.		
			Th	registra			
			7.67	RIO CONTRAS			

Figura 3.1.1.3

Si el administrador ingresa cualquier tipo de caracteres especiales, espacios en blanco, no ingresa entre 4 a 12 caracteres y lo especificado para la contraseña, aparece inmediatamente el mensaje de error para que lo corrija (Figura 3.1.1.4).



Figura 3.1.1.4

⇒ Si el administrador no corrigió los errores, aparecen los siguientes mensajes de error<sup>18</sup> (Figura 3.1.1.5).

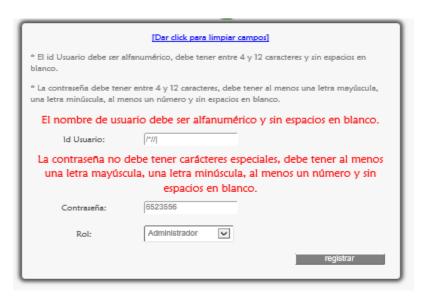


Figura 3.1.1.5

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup> Esto se programó así debido a que la computadora o portátil cliente puede no ejecutar sentencias Javascript.

### 

⇒ Para eliminar un registro de Usuario se escoge <Bajas> de la sublista <Usuarios> del menú del Administrador (Figura 3.2.1).

AU asa abierta al tiempo ME	IIVERSIDAD TÓNOMA TROPOLITA dad Azcapotza	NA PRO				ENDACIÓN RA ASESOR ACADÉMIO
Alumno	Profesores	Ayudantes	Usuarios	Grupos	UEA	SALIR
HOLA Administrador	: Tere		Altas			
		REC	7.0	10		
			Consulter	7		
		i i				
		[Dar c	dick para limpiar car	nposì		
	El id Usuario deb anco.	e ser alfanumérico,	debe tener entre 4	/12 caracteres y sin eq	pacios en	
			2 caracteres, debe te ero y sin espacios er	ner al menos una letra blanco.	mayūscula,	
		Id Usuario	x [			
		ld Uşuario Contreseño	1			
			1	V		
	111111111111111111111111111111111111111	Contraseño	1	∀		
		Contraseñ Rol:	a: [	V		
		ContraseFi Rol:	e: registrar	iosl		

Figura 3.2.1

A continuación se despliega la siguiente página (Figura 3.2.2).

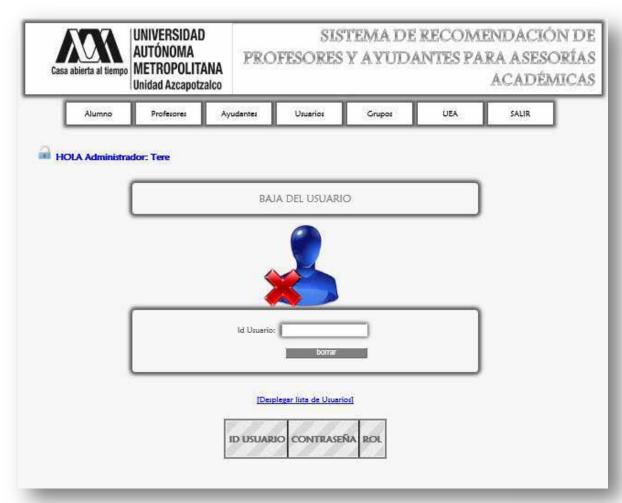


Figura 3.2.2

Aquí opcionalmente puede dar click en el botón < Desplegar lista de Usuarios> (Figura 3.2.3).

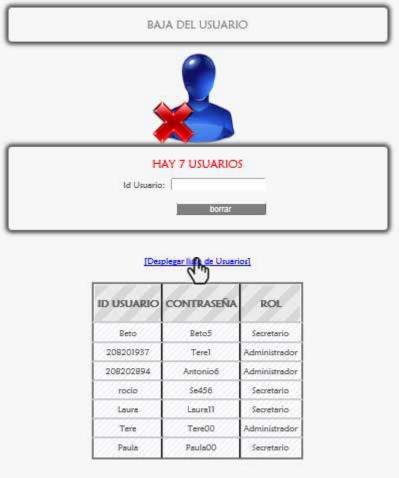


Figura 3.2.3

⇒ Para eliminar un Usuario se ingresa su ld (Figura 3.2.4).



Figura 3.2.4

⇒ Aparece un mensaje para confirmar la baja del Usuario (Figura 3.2.5), se da click en <Aceptar>, en caso contrario <Cancelar>.

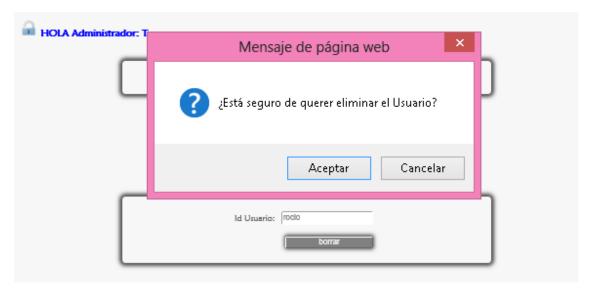


Figura 3.2.5

⇒ Finalmente aparece el mensaje que corrobora la eliminación del Usuario en el sistema (Figura 3.2.6).



Figura 3.2.6

#### 3.2.1 MENSAJES DE ERROR

Si se dio click en el botón <br/>
sorrar> sin haber ingresado el ld Usuario, el sistema lo marca con un rectángulo de contorno rojo (Figura 3.2.1.1).



Figura 3.2.1.1

Si el ld Usuario ingresado no existe en el sistema aparece lo mostrado en la Figura 3.2.1.2.



Figura 3.2.1.2

Si en el campo ld Usuario se ingresan caracteres especiales o contiene espacios en blanco inmediatamente aparece el mensaje advirtiendo el error para posteriormente ser corregido (Figura 3.2.1.3)



Figura 3.2.1.3

Si no se corrigió aparece el siguiente mensaje de error<sup>19</sup> (Figura 3.2.1.4).



Figura 3.2.1.4

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup> Esto se programó así debido a que la computadora o portátil cliente puede no ejecutar sentencias Javascript.

## 

⇒ Para actualizar los datos de un Usuario se da click en <Actualizar> de la sublista <Usuarios> del menú del Administrador (Figura 3.3.1).

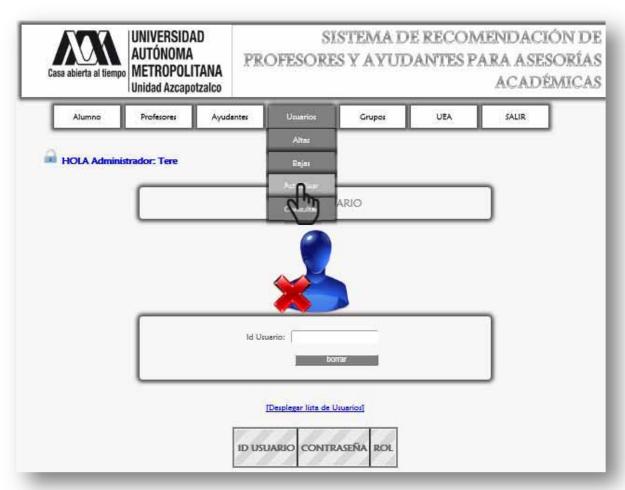


Figura 3.3.1

Enseguida aparece la siguiente página (Figura 3.3.2) en la que se muestran 2 formularios en el primero (Figura 3.3.3) se pide ingresar el ld Usuario para después mostrar sus correspondientes datos en el segundo formulario (Figura 3.3.4) y de este modo ser editados y finalmente actualizados.

⇒ Opcionalmente si el administrador necesita limpiar los campos o ver la lista de usuarios lo puede hacer.

Alumno	Profesores	Ayudantes	Usuarios	Grupos	UEA	SALIR
LIOI A Admir	nistrador: Tere					
TIOUX AUTO	misuacor. Tere					_
		ACTUA	LIZAR DATOS D	el usuario		J
				3		
	9100	resa el 1d del Usuario				٦
	ing	ld Usu	1 <u></u>	respondientes astos.		1
		1000	mos	rar		1
	$\vdash$		1135			₹
	* La contrasei	[E ña debe tener entre 4	Dar click para limpiar Ly 12 cerecteres, deb		letra mayúscule,	1
		úscula, al menos un r	número y sin espacio			1
		ld Us.				1
		Ro		V		1
			Actua	elizar		1

Figura 3.3.2



Figura 3.3.3

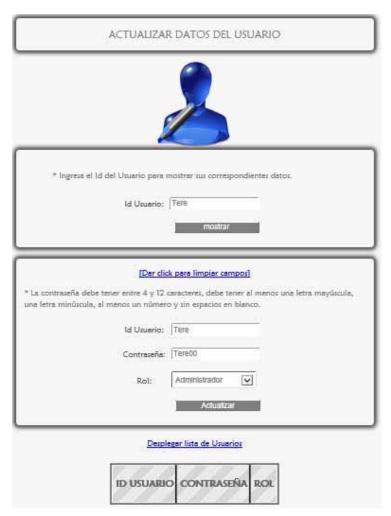


Figura 3.3.4



Figura 3.3.5

- ⇒ En la Figura 3.3.5 se muestra el formulario para poder actualizar los datos solamente contraseña y Rol (Administrador o Secretario), ya que si desea cambiar el ld Usuario deberá eliminar el registro.
- ⇒ En la Figura 3.3.6 se muestra un mensaje para confirmar que los datos ingresados por el administrador son correctos, se da click en <Aceptar> de lo contrario <Cancelar>.



Figura 3.3.6

⇒ Por último, aparece un mensaje para corroborar que la actualización de los datos se realizó con éxito (Figura 3.3.7).



Figura 3.3.7

#### 3.3.1 MENSAJES DE ERROR

Si el administrador da click en el botón <mostrar> el sistema marca el contorno del campo de color rojo (Figura 3.3.1.1).



Figura 3.3.1.1

Si ingresa un ld de Usuario que no existe en el sistema aparece el mensaje mostrado en la Figura 3.3.1.2.



Figura 3.3.1.2

Si el administrador ingresan caracteres especiales o espacios en blanco en el campo, aparece inmediatamente un mensaje avisándole del error para después ser corregido (Figura 3.3.1.3).

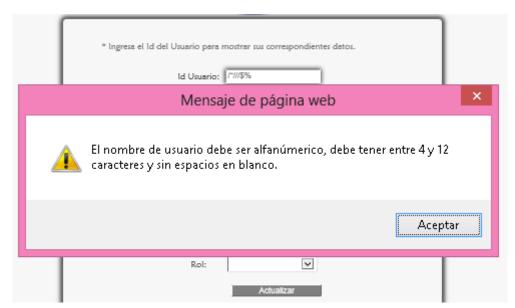


Figura 3.3.1.3

Si el administrador no corrigió el error se genera un mensaje mostrado en la Figura 3.3.1.4.



Figura 3.3.1.4

Si al estar editando los datos del usuario se ingresan caracteres especiales, espacios en blanco o lo no especificado para la contraseña se genera un mensaje de error para ser corregido (Figura 3.3.1.5), si se da click en <Actualizar> aparecerá el mensaje de error correspondiente a la Figura 3.3.1.6.



Figura 3.3.1.5

	[Der click para limpiar campos]	
	atre 4 y 12 caracteres, debe tener al menos una letra mayúscula, s un número y sin espacios en blanco.	
1d Usuario:	Tere	
	oe tener carácteres especiales, debe tener al menos s, una letra minúscula, al menos un número y sin espacios en blanco.	
Contraseña:		
Rol:	V	
	Actualizar	

Figura 3.3.1.6

Si el campo Rol queda vacío el sistema lo marca con un rectángulo de contorno rojo, para que sea llenado (Figura 3.3.1.7).



Figura 3.3.1.7

# 

⇒ Para consultar todos los registros de los Usuarios se escoge <Consultar> de la sublista <Usuarios> del menú del Administrador (Figura 3.4.1).



Figura 3.4.1

A continuación se despliega la siguiente página (Figura 3.4.2). Aquí se muestra cuantos usuarios hay en el sistema y hay una sección donde se ingresa un ld Usuario para ser buscado en el sistema (Figura 3.4.3 y Figura 3.4.4).

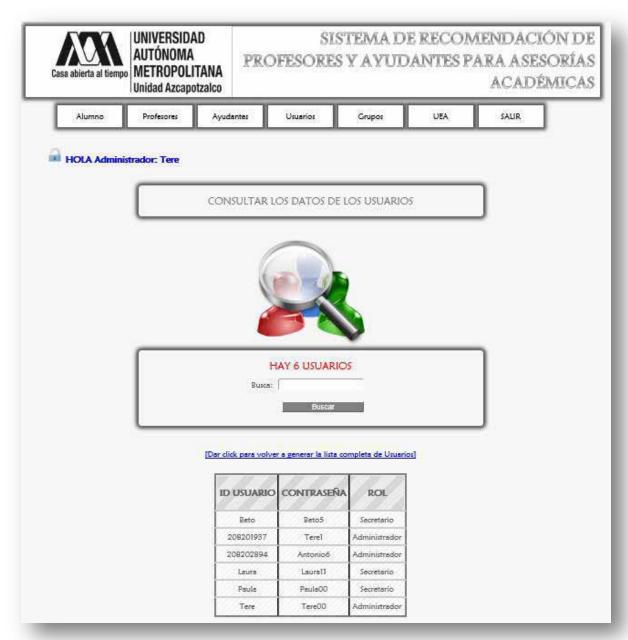


Figura 3.4.2



Figura 3.4.3



Figura 3.4.4

⇒ Después de Buscar, se puede generar de nuevo la lista completa de Usuarios dando click en el link correspondiente (Figura 3.4.3 y Figura 3.4.4 )

#### 3.4.1 MENSAJES DE ERROR

Si se ingresan caracteres especiales, espacios en blanco o el ld Usuario no corresponde con la cantidad de caracteres aparece el mensaje de error mostrado en la Figura 3.4.1.1.

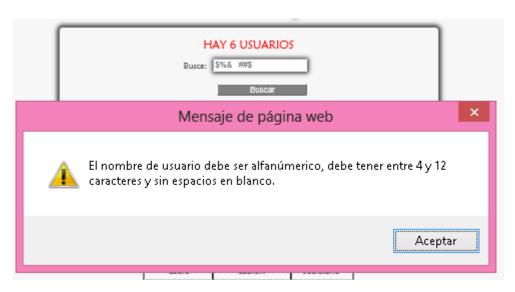


Figura 3.4.1.1

Anteriormente se dijo que el perfil del Administrador abarca la gestión de todos los módulos: Usuarios, Profesores, Ayudantes, Grupos y UEA. A diferencia del perfil Secretario que no tiene autorizado la gestión del Módulo Usuario.

Por lo que el manual tiene dos secciones:

- ❖ En la Primera parte se explicó todo lo relacionado a la gestión del módulo de Usuario, a saber: Altas, Bajas, Actualización, Consultas cada uno con una sección llamada *Mensajes de Error* que abarca los posibles errores que puede haber en cada interfaz. Todo esto manejado en el perfil del **Administrador**.
- Ahora se explicará todo lo relacionado a la gestión de los módulos restantes Profesor, Ayudante, Grupo y UEA cada uno con su sección llamada Mensajes de Error. Todo lo anterior manejado en el perfil del Secretario. Lo anterior no quiere decir que el Administrador no gestione los módulos restantes, el Administrador tiene autorización para tener acceso a todos los módulos.

#### 4. INGRESAR COMO SECRETARIO

⇒ Se escoge el rol Secretario Figura 4.1.



Figura 4.1

⇒ Se ingresa el ld Usuario y Contraseña, finalmente se da click en el botón <ingresar> (Figura 4.2).

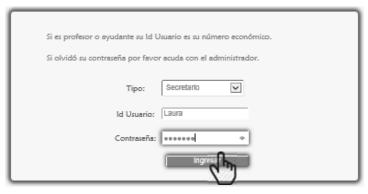


Figura 4.2

⇒ Si el secretario ingresó correctamente sus datos se despliega la siguiente página (Figura 4.3).



Figura 4.3

Figura 4.3. Esta es la pantalla principal del Secretario(a), aquí puede elegir las tareas que desee realizar, como gestionar Profesores, Ayudantes, Grupos y UEA.

#### 4.1 MENSAJES DE ERROR

Si se dio click en el botón <ingresar> sin haber ingresado los datos necesarios, el sistema lo marca con un rectángulo de contorno rojo (Figura 4.1.1).

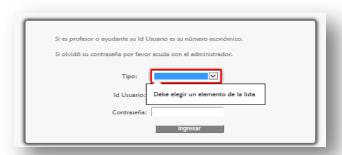


Figura 4.1.1

Si se ingresó incorrectamente el ld Usuario o la contraseña. Aparece el siguiente mensaje de error (Figura 4.1.2).

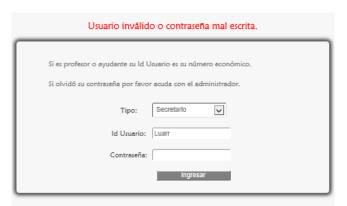


Figura 4.1.2

Si se ingresaron caracteres especiales o espacios en blanco se muestra el siguiente mensaje de error Figura 4.1.3.



Figura 4.1.3

### 5. GESTIONAR EL MÓDULO PROFESOR

Este módulo es gestionado por el Administrador y Secretaria.

#### ⇒ 5.1 ALTAS

⇒ Para registrar un nuevo profesor se da click en <Altas> de la sublista <Profesores> del menú Secretario (Figura 5.1).



Figura 5.1

A continuación aparece la página correspondiente al registro de los Profesores. En la Figura 5.2 aparece el primer formulario.

		PROFESC				ARA A	ACIÓN DE SESORÍAS ADÉMICAS
Alumno	Profesores	Ayudantes	Grupos	UEA		SALIR	
HOLA Secretario: Laura						_	
		REGISTRAR	PROFESOR			1	
			-		_		
	<sup>r</sup> Los campos no deb olanco al inicio o al 1	[Der click pere lim een contener carácteres final del campo.		espacios en			
	Los campos marcas	dos con asterisco(*) so	n obligatorios.		- 1		
,	Número económico	e: [			- 1		
	Nombre*:				- 1		
	Ubicación*:				- 1		
	Grado:						
	Tipo*:		~		- 1		
	Correo:				- 1		
	Pag. personal:						
,	Número económico		ro económico de	el Ayudante			
	Contraseña*:	Ingre	esa tu contraseña				
	Teléfono:		OPCIONAL				
	URL de ayuda:						
			reg	Istrar			

Figura 5.2

⇒ Para registrar un nuevo profesor se ingresa específicamente como se indica en el Formulario (Figura 5.3). En el caso del campo Tipo se tienen dos opciones Profesor y Profesor Visitante que son los que maneja el Departamento de Sistemas.

	[Dar click para limpiar campos]
" Los campos no debe blanco al inicio o al fir	n contener carácteres especiales, acentos o espacios en nal del campo.
" Los campos marcado	s con asterisco(*) son obligatorios.
Número económico*:	150
Nombre*:	Jose Alberto Paz Flores
Ubicación*:	HP-5
Grado:	Dr.
Tipo*:	Profesor
Correo:	beto@gmail.com
Pag. personal:	www.drbeto.com
	Ingresa el Número económico del Ayudante
Número económico*:	250
	Ingresa tu contraseña
Contraseña*:	Jose123
	OPCIONAL
Teléfono:	123456789
URL de ayuda:	www.sepamas.com
	registrar

Figura 5.3

⇒ Se da click en el botón <registrar> y finalmente aparece el mensaje de confirmación (Figura 5.4).

	[Der click para limpiar campos]
" Los campos no deber blanco al inicio o al fin	n contener carácteres especiales, acentos o espacios en al del campo.
* Los campos marcado:	s con asterisco(*) son obligatorios.
Se agre	go un nuevo registro de Profesor
Número económico*:	150
Nombre*:	Jose Alberto Paz Flores
Ubicación*:	HP-5
Grado:	Dr.
Tipo*:	Profesor
Correo:	beto@gmall.com
Pag. personal:	www.drbeto.com
l Número económico*:	ingresa el Número económico del Ayudante
	Ingresa tu contraseña
Contraseña*:	Jose123
	OPCIONAL
Teléfono:	123456789
URL de ayuda:	www.sepamas.com
	registrar

Figura 5.4

→ A continuación debajo del formulario anterior se muestra la información del ayudante Figura 5.5.



Figura 5.5

⇒ Posteriormente se muestra el segundo formulario mostrado en la Figura 5.6. Aquí se puede observar que aún no se ha agregado ningún horario de asesoría. Enseguida se muestra como agregar un nuevo horario.

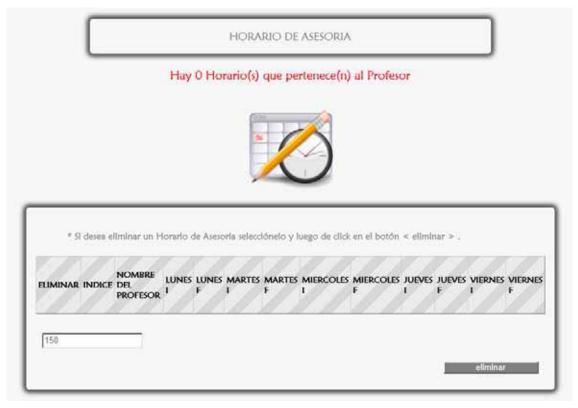


Figura 5.6

#### 5.1.1 AGREGAR UN HORARIO DE ASESORÍA

La Figura 5.1.1.1 muestra el tercer formulario cuya función es agregar un nuevo horario de asesoría.

⇒ El campo Número económico no se puede editar.



Figura 5.1.1.1

⇒ Se pueden agregar hasta 7 horarios de asesoría (Figura 5.1.1.2).

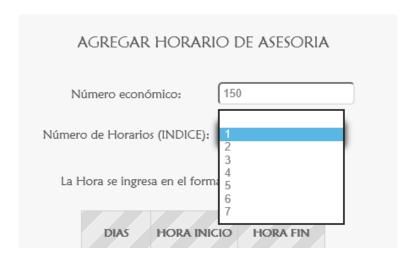


Figura 5.1.1.2

⇒ Por ejemplo: se elige 1 como INDICE, y se agregan los horarios de asesoría mostrados en la Figura 5.1.1.3, finalmente se da click en el botón <Guardar>.

AGR	EGAR	HORAR	IO DE	ASESOI	RIA	
Número	o econór	nico:	150			
ímero de l	Horarios	(INDICE):	1		~	
1/40	/ /	en el form	49	HORA FIN	7	
LU	INES	13:00		14:00	5	
МА	RTES	10:00		13:00		
MIÉR	RCOLES	13:00		14:00		
טע	EVES					
VIE	RNES	13:00		14:00	×	

Figura 5.1.1.3

⇒ En la parte posterior del formulario aparece un mensaje de confirmación (Figura 5.1.1.4).

\*Se agrego un nuevo registro del Horario del Profesor

AGREGAR HORARIO DE ASESORIA

Figura 5.1.1.4

→ Y en el segundo formulario aparece el horario de asesoría ingresado (Figura 5.1.1.5). Los dos pasos anteriores se pueden repetir hasta abarcar todos los horarios de asesoría del profesor (Figura 5.1.1.6).



Figura 5.1.1.5



Figura 5.1.1.6

### 5.1.2 ELIMINAR UN HORARIO DE ASESORÍA

⇒ Primero se elige un horario de asesoría seleccionándolo como se muestra en la Figura 5.1.2.1, para finalizar se da click en el botón <eliminar>.

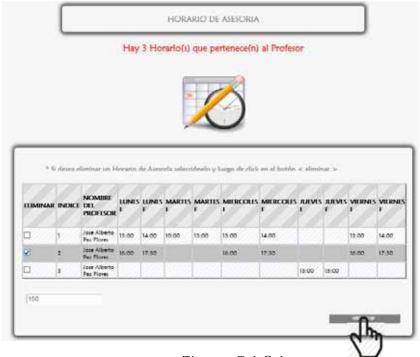


Figura 5.1.2.1

⇒ Enseguida aparece un mensaje para confirmar la eliminación del horario de asesoría (Figura 5.1.2.2), se da click en <Aceptar> de lo contrario <Cancelar>.

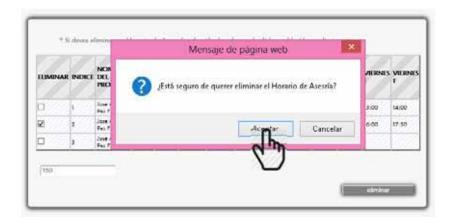


Figura 5.1.2.2

⇒ A continuación aparece un mensaje que corrobora la eliminación del horario (Figura 5.1.2.3).



Figura 5.1.2.3

# MENSAJES DE ERROR

## 5.1.3 FORMULARIO REGISTRO DEL PROFESOR

Si se dio click en <registrar> sin haber llenado los campos se muestra lo siguiente Figura 5.1.3.1.

$\overline{}$	
	[Der dick pere limpier campos]
" Los campos no debe blanco al inicio o al fir	n contener carácteres especiales, acentos o espacios en nal del campo.
* Los campos marcado	os con asterisco(*) son obligatorios.
Número económico*:	
Nombre*:	Éste es un campo necesario
Ubicación*:	
Grado:	
Tipo*:	V
Correo:	
Pag. personal:	
1	
	Ingresa el Número económico del Ayudante
Número económico*:	
	Ingresa tu contraseña
Contraseña*:	
	OPCIONAL
Teléfono:	
Telerono:	
URL de ayuda:	
	registrar

Figura 5.1.3.1

### > ERRORES DE ESCRITURA

Los siguientes mensajes de alerta aparecen cuando se han ingresado datos erróneos en los campos, por ejemplo caracteres especiales, espacios en blanco, acentos. También si un campo no acepta letras o números, además de detectar si el correo electrónico o la contraseña no están estructurados correctamente.

**⊠**En el campo número económico (Figura 5.1.3.2).



Figura 5.1.3.2

En el campo Nombre del profesor (Figura 5.1.3.3).

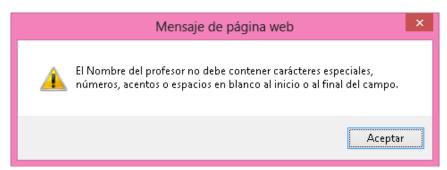


Figura 5.1.3.3

En el campo Ubicación (Figura 5.1.3.4).

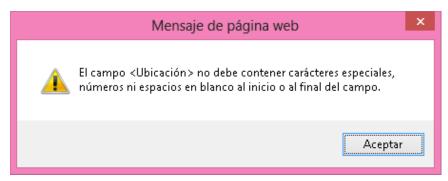


Figura 5.1.3.4

En el campo Grado (Figura 5.1.3.5).

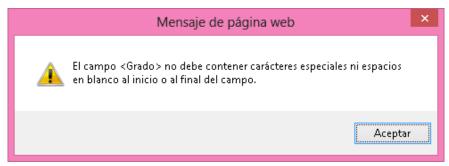


Figura 5.1.3.5

En el campo Correo (Figura 5.1.3.6).



Figura 5.1.3.6

En el campo Número económico del Ayudante (Figura 5.1.3.7).



Figura 5.1.3.7

En el campo contraseña (Figura 5.1.3.8).

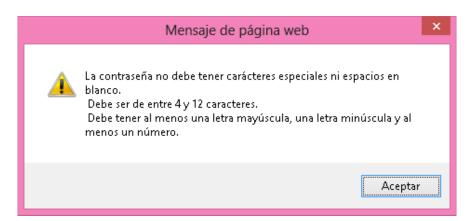


Figura 5.1.3.8

© Como anteriormente se mencionó las validaciones de los campos fueron hechas usando Javascript y el Framework Struts 2, ejemplo de ello son los mensajes de alerta mostrados en el paso anterior. En la Figura 5.1.3.9 se muestran los errores detectados usando Struts 2.

" Los campos no deben contener carácteres especiales, acentos o espacios en
blanco al inicio o al final del campo.
" Los campos marcados con asterisco(") son obligatorios.
El número económico no debe contener carácteres especiales, letras o
espacios en blanco.
Número económico*:  Inscal Indo
Numero economico":   Iliaculliuc
El Nombre del profesor no debe contener carácteres especiales, números,
acentos o espacios en blanco al inicio o al final del campo.
21 - 1 - 4
Nombre*:
El compo. Unicación, no dobo contener carácteres especiales ni especias
El campo: Ubicación, no debe contener carácteres especiales ni espacios
en blanco al ínicio o al final del campo.
Ubicación*:
El como Conde de debe contro en estato en esta
El campo Grado no debe contener carácteres especiales, números ni
espacios en blanco al inicio o al final del campo.
Grado:
'
Tipo*:
Tipo:
El correo electrónico está en un formato inválido. Decuerde que no debe
El correo electrónico está en un formato inválido. Recuerde que no debe
El correo electrónico está en un formato inválido. Recuerde que no debe llevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx
llevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx
•
llevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx
llevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx  Correo:  Pag. personal:  Ingresa el Número económico del Ayudante
llevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx  Correo:  Pag. personal:  Ingresa el Número económico del Ayudante El número económico no debe contener carácteres especiales, letras o
llevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx  Correo:  Pag. personal:  Ingresa el Número económico del Ayudante
llevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx  Correo:  Pag. personal:  Ingresa el Número económico del Ayudante El número económico no debe contener carácteres especiales, letras o espacios en blanco.
llevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx  Correo:  Pag. personal:  Ingresa el Número económico del Ayudante El número económico no debe contener carácteres especiales, letras o
llevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx  Correo:  Pag. personal:  Ingresa el Número económico del Ayudante El número económico no debe contener carácteres especiales, letras o espacios en blanco.
llevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx  Correo:  Pag. personal:  Ingresa el Número económico del Ayudante El número económico no debe contener carácteres especiales, letras o espacios en blanco.  Número económico*:
llevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx  Correo:  Pag. personal:  Ingresa el Número económico del Ayudante El número económico no debe contener carácteres especiales, letras o espacios en blanco.  Número económico*:  Ingresa tu contraseña
llevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx  Correo:  Pag. personal:  Ingresa el Número económico del Ayudante El número económico no debe contener carácteres especiales, letras o espacios en blanco.  Número económico*:
llevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx  Correo:  Pag. personal:  Ingresa el Número económico del Ayudante El número económico no debe contener carácteres especiales, letras o espacios en blanco.  Número económico*:  Ingresa tu contraseña
llevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx  Correo:  Pag. personal:  Ingresa el Número económico del Ayudante El número económico no debe contener carácteres especiales, letras o espacios en blanco.  Número económico*:  Ingresa tu contraseña La contraseña no debe tener carácteres especiales, debe tener al menos una letra mayúscula, una letra minúscula, al menos un número y sin
llevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx  Correo:  Pag. personal:  Ingresa el Número económico del Ayudante El número económico no debe contener carácteres especiales, letras o espacios en blanco.  Número económico*:  Ingresa tu contraseña La contraseña no debe tener carácteres especiales, debe tener al menos
Ilevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx  Correo:  Pag. personal:  Ingresa el Número económico del Ayudante El número económico no debe contener carácteres especiales, letras o espacios en blanco.  Número económico*:  Ingresa tu contraseña La contraseña no debe tener carácteres especiales, debe tener al menos una letra mayúscula, una letra minúscula, al menos un número y sin espacios en blanco.
llevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx  Correo:  Pag. personal:  Ingresa el Número económico del Ayudante El número económico no debe contener carácteres especiales, letras o espacios en blanco.  Número económico*:  Ingresa tu contraseña La contraseña no debe tener carácteres especiales, debe tener al menos una letra mayúscula, una letra minúscula, al menos un número y sin
Ilevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx  Correo:  Pag. personal:  Ingresa el Número económico del Ayudante El número económico no debe contener carácteres especiales, letras o espacios en blanco.  Número económico*:  Ingresa tu contraseña La contraseña no debe tener carácteres especiales, debe tener al menos una letra mayúscula, una letra minúscula, al menos un número y sin espacios en blanco.
llevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx  Correo:  Peg. personal:  Ingresa el Número económico del Ayudante El número económico no debe contener carácteres especiales, letras o espacios en blanco.  Número económico*:  Ingresa tu contraseña La contraseña no debe tener carácteres especiales, debe tener al menos una letra mayúscula, una letra minúscula, al menos un número y sin espacios en blanco.  Contraseña*:
Ilevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx  Correo:  Pag. personal:  Ingresa el Número económico del Ayudante El número económico no debe contener carácteres especiales, letras o espacios en blanco.  Número económico*:  Ingresa tu contraseña La contraseña no debe tener carácteres especiales, debe tener al menos una letra mayúscula, una letra minúscula, al menos un número y sin espacios en blanco.
llevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx  Correo:  Peg. personal:  Ingresa el Número económico del Ayudante El número económico no debe contener carácteres especiales, letras o espacios en blanco.  Número económico*:  Ingresa tu contraseña La contraseña no debe tener carácteres especiales, debe tener al menos una letra mayúscula, una letra minúscula, al menos un número y sin espacios en blanco.  Contraseña*:

Figura 5.1.3.9

### > ERRORES LÓGICOS

Si el número económico del Profesor ya ha sido ingresado anteriormente el sistema lo detecta y muestra un mensaje de error (Figura 5.1.3.10).



Figura 5.1.3.10

Si el número económico del Ayudante no existe en el sistema se muestra el siguiente mensaje de error (Figura 5.1.3.11).



Figura 5.1.3.11

## 5.1.4 FORMULARIO AGREGAR HORARIOS DE ASESORÍA

### > ERRORES DE ESCRITURA

⇒ Si la hora ingresada no está en el formato HH: mm, inmediatamente aparece un mensaje de error. En la Figura 5.1.4.1 aparece 9:00 cuando debe ser 09:00 y en la Figura 5.1.4.2 se ingresa 15:66.

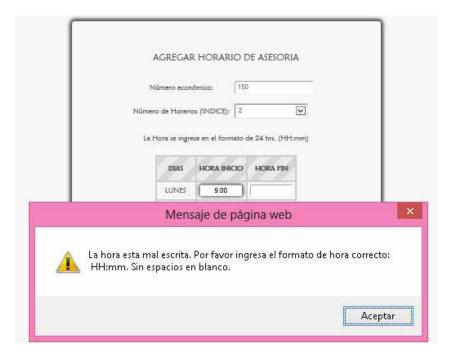


Figura 5.1.4.1



Figura 5.1.4.2

Si se ingresa la misma hora en los campos HORA INICIO Y HORA FIN como la Figura 5.1.4.3 el sistema muestra el siguiente mensaje de error Figura 5.1.4.4.



Figura 5.1.4.3

¡Error! La Hora de Inicio 09:00 y la Hora Fin 09:00 son iguales.

AGREGAR HORARIO DE ASESORIA

Figura 5.1.4.4

Si se ingresa en <hora fin> una hora menor que la hora ingresada en <hora Inicio> como en la Figura 5.1.4.5 se muestra el siguiente mensaje de error Figura 5.1.4.6.



Figura 5.1.4.5

¡Error! La Hora Fin 07:00 es menor que la Hora de Inicio 08:00

AGREGAR HORARIO DE ASESORIA

Figura 5.1.4.6

Si se ingresa solamente una hora de inicio (Figura 5.1.4.7) o una hora fin (Figura 5.1.4.8). Aparece el siguiente mensaje de error Figura 5.1.4.9.

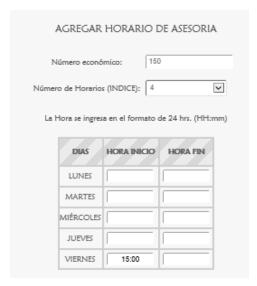


Figura 5.1.4.7



Figura 5.1.4.8

En el campo Viernes sólo se ingresó una hora. Debe ser una hora de inicio y una hora fin.

AGREGAR HORARIO DE ASESORIA

Figura 5.1.4.9

### > ERRORES LÓGICOS

También si existe un empalme en las horas de inicio ya ingresadas como en la Figura 5.1.4.10 donde se tiene que la hora de inicio el día Lunes es a las 13:00 y se quiere ingresar de nuevo aparece el siguiente mensaje de error Figura 5.1.4.11.



Figura 5.1.4.10

¡Error! No se pudo ingresar un nuevo Horario del Profesor. Debido a que:

Se empalmó la hora el Lunes. Se ingresó: 13:00-18:00

AGREGAR HORARIO DE ASESORIA

Figura 5.1.4.11

Ahora si se quiere ingresar otro índice que ya existe como en la Figura 5.1.4.12 el sistema lo detecta (Figura 5.1.4.13).

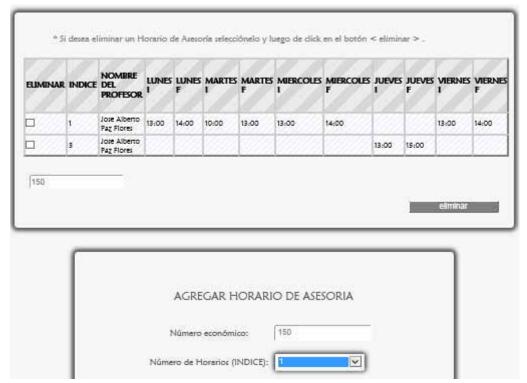


Figura 5.1.4.12

IError! Ya existe un registro con ese indice. Especifique otro.

AGREGAR HORARIO DE ASESORIA

Figura 5.1.4.13

## 5.1.5 FORMULARIO ELIMINAR HORARIOS DE ASESORÍA

Si se da click en <eliminar> sin haber seleccionado ningún índice (Figura 5.1.5.1) aparece el siguiente mensaje de error Figura 5.1.5.2.



Figura 5.1.5.1



Figura 5.1.5.2

Si seleccionan más de dos índices (Figura 5.1.5.3) se muestra lo siguiente Figura 5.1.5.4.

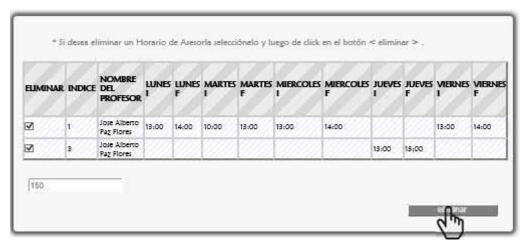


Figura 5.1.5.3



Figura 5.1.5.4

# 5. GESTIONAR EL MÓDULO PROFESOR

Este módulo es gestionado por el Administrador y Secretaria.

⇒ 5.2 BAJAS

⇒ Para eliminar un registro de Profesor se escoge <Bajas> de la sublista <Profesores> del menú de Secretario (Figura 5.2.1).



Figura 5.2.1

A continuación se despliega la siguiente página (Figura 5.2.2).

- ⇒ En la que se muestra primero un formulario el cual tiene por objetivo mostrar los grupos que imparte dicho profesor antes de ser eliminado así se les puede asignar otro por ejemplo lo mostrado en la Figura 5.2.3.
- → También se muestra un link para mostrar la lista de profesores Figura 5.2.3



Figura 5.2.2

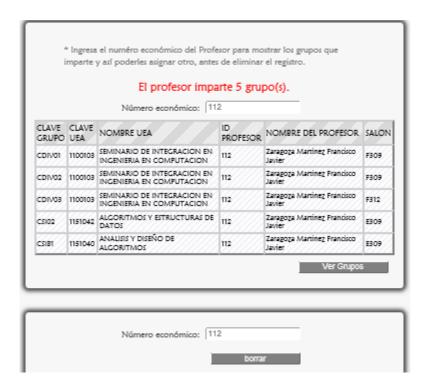


Figura 5.2.3

⇒ Para eliminar un registro de profesor del sistema se da click en <borrar>, por lo cual aparece el mensaje que confirma la eliminación se da click en <Aceptar> (Figura 5.2.4).

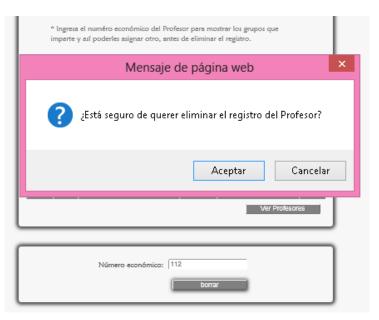


Figura 5.2.4

→ Por último aparece el mensaje que confirma la eliminación del registro del Profesor y además se muestra un mensaje para confirmar que también se eliminaron sus horarios de asesoría en el caso de que haya tenido de lo contrario muestra lo que sigue Figura 5.2.5.



Figura 5.2.5

# **5.2.1 MENSAJES DE ERROR**

Si se dio click en el botón <br/>
sorrar> o <Ver Grupos> sin haber ingresado el número económico del profesor, el sistema lo marca con un rectángulo de contorno rojo (Figura 5.2.1.1).

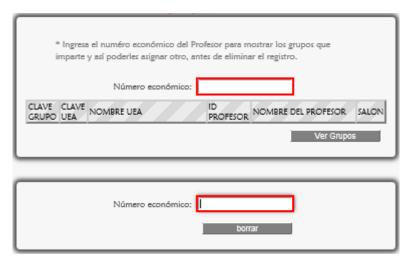


Figura 5.2.1.1

Si en el campo Número económico se ingresan caracteres especiales, letras o contiene espacios en blanco inmediatamente aparece el mensaje de la Figura 5.2.1.2 advirtiendo el error, para posteriormente ser corregido en el primer formulario (Figura 5.2.1.3).

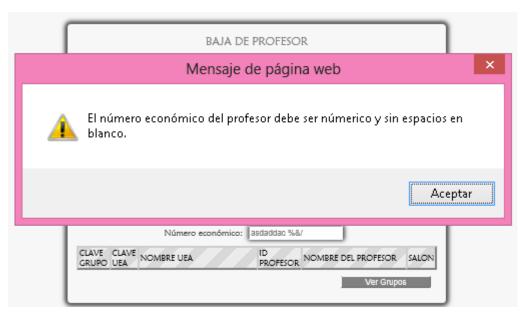


Figura 5.2.1.2

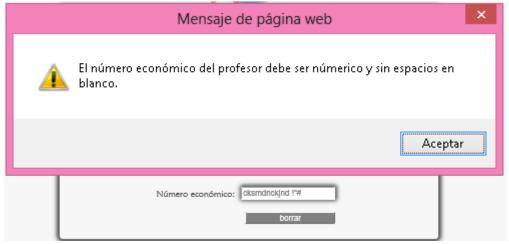


Figura 5.2.1.3

Si no se corrigieron los errores aparecen los siguientes mensajes de error<sup>20</sup> (Figura 5.2.1.4).

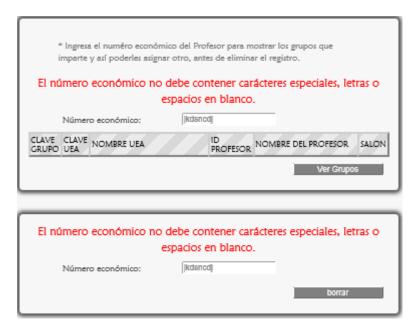


Figura 5.2.1.4

Si el número económico ingresado no existe en el sistema aparece lo mostrado en la Figura 5.2.1.5.



Figura 5.2.1.5

<sup>&</sup>lt;sup>20</sup> Esto se programó así debido a que la computadora o portátil cliente puede no ejecutar sentencias Javascript.

# 5. GESTIONAR EL MÓDULO PROFESOR

Este módulo es gestionado por el Administrador y Secretaria.

## ⇒ 5.3 ACTUALIZAR

⇒ Para actualizar los datos de un Profesor se da click en <Actualizar> de la sublista <Profesores> del menú del Administrador (Figura 5.3.1).



Figura 5.3.1

Enseguida aparece lo siguiente (Figura 5.3.2 y Figura 5.3.3) en la que se muestra la página para actualizar los datos del Profesor, (debido a que se hace captura de pantalla las imágenes se tuvieron que ajustar al tamaño de la hoja).



#### SISTEMA DE RECOMENDACIÓN DE PROFESORES Y AYUDANTES PARA ASESORÍAS ACADÉMICAS

Alumno	Profesores	Ayudantes	Grupos	UEA
ecretario: Laura				
	3.07	IALIZAB DAT	OS DEL BROSES	OB
	ACI	UALIZAR DAT	OS DEL PROFES	OR
		1		
- 1	* Ingresa el Número	económico del Pro	fesor para mostrar su	s correspondiente
- 1	datos.			_
- 1	Núme	ero económico:	mostrar	10
_		5	moduar	
			limpiar campos]	
	" Los campos no deb blanco al inicio o al f		eres especiales, acenti	os o espacios en
	"Los campos marcado	os con asterisco(°)	son obligatorios.	
	Número económico:	:		
	Nombre*:			
	Ubicación*:			
	Grado:			
	Tipo*:		~	
	-			
	Correo:			
	Pag. personal:			
		Ingresa el Núi	mero económico	del Ayudant
	Número económico	:		
		1-		
	Contraseña*:	in	gresa tu contrase	ena ena
	Contracte :			
			OPCIONAL	
	Teléfono:			

Actualizar

	DATOS DEL AYUDANTE
DANTE NOMBRE	UBICACIÓN HORA INICIO HORA FIN NIVIL CORREO CARRERA TRIMESTRE TELÉFON
	HORARIO DE ASESORIA
	* 3) desea eliminar un Horario de Asesoría selecciónelo y luego de click en el botón < eliminar > .
ELIMIN	NOMBRE LUNES LUNES MARTES MARTES MIERCOLES MIERCOLES JUEVES JUEVES VIERNES VIERNES PROFESOR I F I F I F
	eliminar
_	
_	$\overline{}$
Ī	AGREGAR HORARIO DE ASESORIA
Ī	
Ī	Número económico:
	Número económico:
	Número económico:  Número de Horarios (INDICE):
	Número económico:  Número de Horarios (INDICE):  La Hora se ingresa en el formato de 24 hrs. (HH:mm)
	Número económico:  Número de Horarios (INDICE):  La Hora se ingresa en el formato de 24 hrs. (HH:mm)  DIAS HORA INICIO HORA FIN
	Número económico:  Número de Horarios (INDICE):  La Hora se ingresa en el formato de 24 hrs. (HH:mm)  DIAS HORA INICIO HORA FIN
	Número económico:  Número de Horarios (INDICE):  La Hora se ingresa en el formato de 24 hrs. (HH:mm)  DIAS HORA INICIO HORA FIN  LUNES  MARTES

Figura 5.3.3

⇒ Primero se ingresa el número económico del profesor (Figura 5.3.4) se da click en el botón <mostrar> y enseguida aparecen sus datos para ser editados y actualizados dando click en <actualizar> (Figura 5.3.5 y Figura 5.3.6)

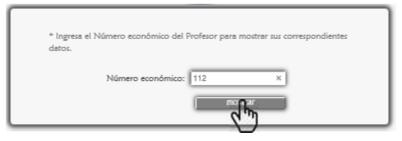


Figura 5.3.4

	Los car	mpos no deber	oontener carácte	res especiale	s, acentos o espacios en	
1		l inicio o al fin				
	*Los can	npos marcados	con asterisco(*) s	on obligator	rios.	
	Número	o económico:	112			
	No	ombre*:	Zaragoza Martini	ez Francisco	Javier	
	Ub	icación*:	H-264 ext. 125			
	(	Grado:	Dr.			
	7	Гіро*:	Profesor	~		
	c	iorreo:	franz@correo.az	c.uam.mx		
	Pag.	personal:	ce.azc.uam.mx/p	orofesores/fra	ınz	
		,				
				nero ecor	nómico del Ayudant	е
	Numero	económicoº:	201			
			Ing	gresa tu c	 ontraseña	
	Con	itraseña*:	Ing Franz12	gresa tu c	ontraseña	
	Con	itraseña*:		gresa tu co	_	
		streseñe*:			_	
	Te	eléfono:			_	
	Te		Franz12	OPCIO	_	
CLAVE GRUPO	Te URL	eléfono:	Franz12	OPCIO	IENTES GRUPOS	: SALON
	Te URL	de ayuda:  NOMBRE UEA SEMINARIO DE	Franz12	OPCIO	IENTES GRUPOS	SALON F309
GRUPO	URL CLAVE UEA	de ayuda:  NOMBRE UEA SEMINARIO DE INCENIERIA EN SEMINARIO DE	IMPART	OPCIO	IENTES GRUPOS  NOMBRE DEL PROFESOR  Zaragoza Marrinez Francisco	
GRUPO CDIV01	URL CLAVE UEA 1100103	de ayuda:  NOMBRE UEA  SEMINARIO DE INCENIERIA EN  SEMINARIO DE INCENIERIA EN  SEMINARIO DE SEMINARIO DE	Franz12  IMPART  INTEGRACION EN COMPUTACION INTEGRACION EN	OPCIO	IENTES GRUPOS  NOMBRE DEL PROFESOR  Zaragoza Marrinez Francisco Javier  Zaragoza Marrinez Francisco	F309
GRUPO CDIVOI CDIVO2	CLAVE UEA 1100103	de ayuda:  NOMBRE UEA  SEMINARIO DE INCENIERIA EN  SEMINARIO DE INCENIERIA EN  SEMINARIO DE INCENIERIA EN	IMPART  IMPART  INTECRACION EN COMPUTACION INTECRACION EN COMPUTACION EN INTECRACION EN	OPCIO  TE LOS SIGUI  ID  PROFESOR  112	IENTES GRUPOS  NOMBRE DEL PROFESOR  Zaragoza Marrinez Francisco Javier  Zaragoza Marrinez Francisco Javier  Zaragoza Marrinez Francisco	F309 F309
GRUPO CDIVOI CDIVO2 CDIVO3	CLAVE UEA 1100103 1100103	de ayuda:  NOMBRE UEA SEMINARIO DE INCENIERIA EN SEMINARIO DE INCENIERIA EN SEMINARIO DE INCENIERIA EN ALCORITMOS Y	IMPART  IMPART  INTEGRACION EN COMPUTACION INTEGRACION EN COMPUTACION INTEGRACION EN COMPUTACION ESTRUCTURAS DE	OPCIO  TE LOS SIGUI  ID  PROFESOR  112  112	NAL  IENTES GRUPOS  NOMBRE DEL PROFESOR  Zaragoza Marrinez Francisco Javier  Zaragoza Marrinez Francisco Javier  Zaragoza Marrinez Francisco Javier  Zaragoza Marrinez Francisco	F309 F309 F312

Figura 5.3.5

Arenas Toral Luis Bril						KACIÓN I		14:00		<b>RPO</b> ar@hotmail.c	CARU			O4-	1. <b>frono</b> 145598563	12
						HORA	RIO DE	ASESORIA								
				Hay	1 Hora	ario(s)	que per	tenece(n	al Profe	sor						
						34	0	3								
						ļ	_									
	1.	Si deses e	liminer un	Horario i	de Asesor	ria selecci	ónelo y li	iego de did	en el botó	n < elimin	ar > .					
	ELIMINA	AR INDICE	NOMBRE DEL PROFESO	LUNES R I		MARTES I		MIERCOLE I	MIERCOL F	ES JUEVES		VIERNE I	S VIERNES F			
		ī	Zaragoza Martinez Francisco Javier	15:00	16:00			15:00	16:00			15:00	16:00			
	112		Javier	1						<u> </u>	122					
											_	eliminar		J		
	$\overline{}$												_	1		
				AGI	REGA	R HC	DRARI	O DE	ASESOF	RIA				L		
				Núme	ro eco	nómico	):							L		
			Núm	iero de	Horar	rios (IN	DICE):			~				L		

Figura 5.3.6

MARTES
MIÉRCOLES
JUEVES
VIERNES

En el primer formulario se encuentran sus datos personales (en ésta misma hay una sección que muestra los grupos que imparte), después hay una sección que contiene la información del ayudante, y finalmente se muestran los horarios de asesoría que tiene, anteriormente se explicó como agregar y eliminar un horario de asesoría (**ver página** 43). Aquí puede actualizar todos sus datos excepto su número económico ya que si se desea modificar debe eliminarse el registro del Profesor y luego darlo de Alta.

Después de editar sus datos del primer formulario se da click en el botón <Actualizar> (Figura 5.3.5) aparece el siguiente mensaje mostrado en la Figura 5.3.7, si la información es correcta se da click en<Aceptar> y a continuación se muestra el mensaje que corrobora la actualización de los datos del Profesor Figura 5.3.8.

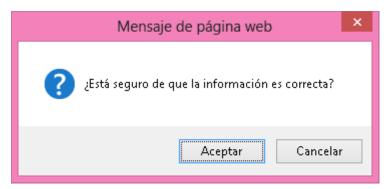


Figura 5.3.7



Figura 5.3.8

## **5.3.1 MENSAJES DE ERROR**

Si se da click en mostrar sin haber ingresado el número económico del profesor se muestra lo siguiente Figura 5.3.1.1, si se ingresan caracteres especiales letras o espacios en blanco inmediatamente aparece lo mostrado en la Figura 5.3.1.2 si no se corrigen los datos y se da click en <mostrar> aparece Figura 5.3.1.3.



Figura 5.3.1.1



Figura 5.3.1.2



Figura 5.3.1.3

Si el número económico del Profesor no existe en el sistema aparece a continuación lo siguiente Figura 5.3.1.4.



Figura 5.3.1.4

Los posibles errores que puede haber en los formularios son los mismos tratados en la sección *Mensajes de error* de GESTIONAR EL MÓDULO PROFESOR > ALTA de este manual (Ver página 48).

# 5. GESTIONAR EL MÓDULO PROFESOR

Este módulo es gestionado por el Administrador y Secretaria.

# ⇒ 5.4 CONSULTAR

⇒ Para consultar todos los registros de los Profesores se escoge <Consultar> de la sublista <Profesores> del menú del Secretario (Figura 5.4.1).



Figura 5.4.1

### Enseguida aparece la siguiente página (Figura 5.4.2)

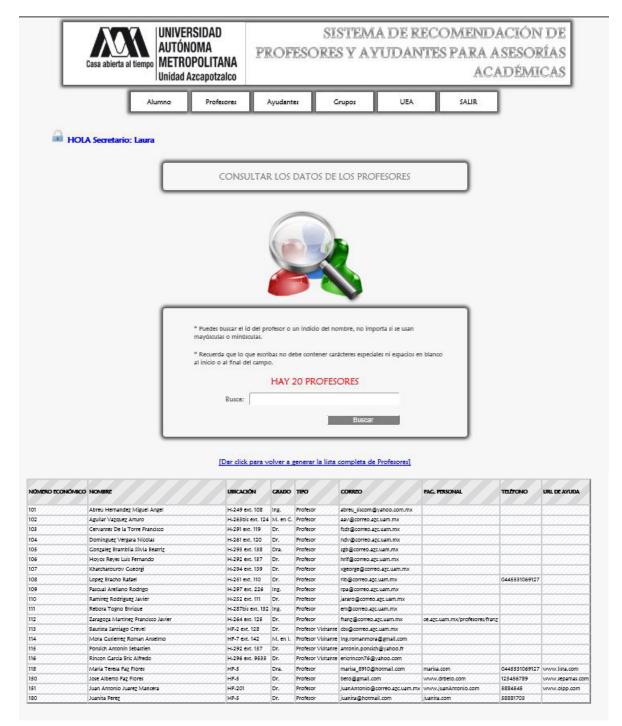


Figura 5.4.2

→ Para buscar los datos de un profesor se ingresa el nombre o un indicio del mismo en el campo y luego se da click en <Buscar> (Figura 5.4.3).



Figura 5.4.3

⇒ Enseguida se muestran las coincidencias Figura 5.4.4.



Figura 5.4.4

## **5.4.1 MENSAJES DE ERROR**

Ahora si se ingresan caracteres especiales, acentos o espacios en blanco se muestra lo siguiente Figura 5.4.1.1, si no se corrigen los datos y se da click en <Buscar> aparece lo siguiente Figura 5.4.1.2.



Figura 5.4.1.1



Figura 5.4.1.2

# 5. GESTIONAR EL MÓDULO PROFESOR

Este módulo es gestionado por el Administrador y Secretaria.

## ⇒ 5.5 CONSULTAR HORARIOS

Para consultar todos los horarios de los Profesores se escoge <Horario> de la sublista <Profesores> del menú del Secretario (Figura 5.5.1).



Figura 5.5.1



### SISTEMA DE RECOMENDACIÓN DE PROFESORES Y AYUDANTES PARA ASESORÍAS ACADÉMICAS

Alumno Profesores Ayudentes Grupos UEA SALIR

HOLA Secretario: Laura

CONSULTAR LOS HORARIOS DE LOS PROFESORES



- º Puedes buscar el id del profesor o un indicio del nombre, no importa si se usan maydiscular o mindiculas.
- \* Recuerda que lo que excribas no debe contener carácteres especiales, acentos ni espacios en bianco al ínicio o al final del campo.

#### HAY 27 HORARIOS DE ASESORÍA

Nombre del Profesor:

Buscar

#### [Dar click para volver a generar la lista completa de Horarios]

NOMERE DEL PROFESOR	LUNESI	LUNES P	MARTES I	MARTES P	MIERCOLES I	MIERCOLES P	JUEVES I	JUEVES P	VIERNES I	VIERNES
Abreu Hernandez Miguel Angel	11:30	12:00			11:30	12:00			11:30	12:00
Aguilar Vazquez Arturo	13:00	15:00		/////	13:00	15:00	7777	7777	13:00	15:00
Bautista Santiago Crevel	12:00	13:30	13:00	13:30	12:00	13:30	13:00	13:30	12:00	13:30
Cervantes De la Torre Francisco	11:90	13:00	10:00	13:00	11:30	13:00			11:30	13:00
Cervantes De la Torre Francisco	16:00	17:30	16:00	17:30	16:00	17:30			16:00	17:30
Dominguez Vergara Nicolas	14:30	16:00	14:30	16:00	14:30	16:00	14:30	16:00	14:30	16:00
Conzalez Brambila Silvia Beatriz	11:30	13:00	11:30	13:00	11:30	13:00	11:30	13:00	11:30	13:00
Hoyos Reyes Luis Fernando	13:00	14:30	16:00	19:00			10:00	13:00		
Hoyos Reyes Luis Fernando	2000	7////	77777	77777	7/////		14:30	16:00	77777	/////
Jose Alberto Paz Flores	2000	7///	7////	7////	777777		13:00	15:00	7777	7777
Jose Alberto Paz Flores	13:00	14:00	10:00	13:00	13:00	14:00	7777		13:00	14:00
Juan Antonio Juarez Mancera	10:00	11:00			10:00	11:00	7777		10:00	11:00
Juan Antonio Juarez Mancera	1777	7777	77777	77777	10:00	11:30	7///	7////		7////
Khatchatourov Gueorgi	1777		11:30	14:30			11:30	14:30		
Khatchatourov Gueorgi	08:30	13:00	08:30	09:15	8:30	13:00	08:30	9:15	08:30	13:00
Lopez Bracho Rafael	08:30	10:00	/////	/////	13:00	14:30	10:00	11:30	OB:30	10:00
Maria Teresa Paz Flores	3 7 7 7 7	13333	10:00	11:00	(//////		11/1/	7////	5/5/5/	7////
Maria Teresa Paz Flores	10:00	11:00			10:00	11:00			10:00	11:00
Mora Gutierrez Roman Anselmo	17:30	19:00			17:30	19:00	19:00	20:30	17:30	19:00
Mora Gutierrez Roman Anselmo	20:30	21:00	/////	77777	20:30	21:00	9777	(3)	20:30	21:00
Pascual Arellano Rodrigo	19:00	20:30			19:00	20:90			19:00	20:30
Pascual Arellano Rodrigo	14:30	16:00			14:30	16:00	7777		14:30	16:00
Ponsich Antonin Sebastien	10:00	11:30	11:30	13:00	10:00	11:30	11:90	13:00	10:00	11:30
Ramírez Rodríguez Javier	13:00	14:30	7777	7////	13:00	14:30			13:00	14:30
Rebora Togno Enrique	14:30	16:00		/////	14:30	16:00		11111	14:30	16:00
Rincon Carcia Eric Alfredo	10:00	16:30	15:00	16:30	10:00	16:30	15:00	16:30	10:00	16:30
Zaragoza Martinez Francisco Javier	15:00	16:00	11/1//	11/1/1	15:00	16:00	11/1/	11/1/1	15:00	16:00

En la página anterior (Figura 5.5.2) se muestran todos los horarios de Asesoría que existen en el sistema.

⇒ Para buscar los horarios de asesoría de un profesor se ingresa el nombre o un indicio del mismo en el campo Busca y luego se da click en <Buscar> (Figura 5.5.3).

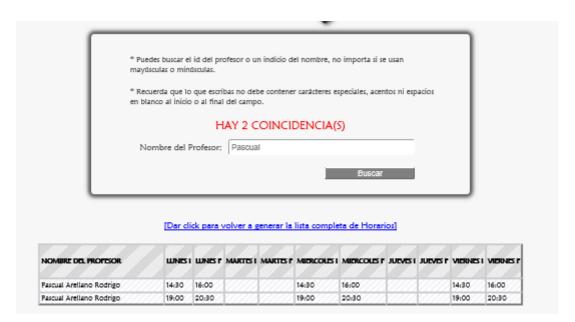


Figura 5.5.3

## **5.5.1 MENSAJES DE ERROR**

Los errores que pueden aparecer en esta página son los mismos que en la página < CONSULTAR LOS DATOS DE LOS PROFESORES> (**Ver página** 79).

# 6. GESTIONAR EL MÓDULO AYUDANTE

Este módulo es gestionado por el Administrador y Secretaria.

⇒ 6.1 ALTAS

⇒ Para registrar un nuevo ayudante se da click en <Altas> de la sublista <Ayudantes> del menú Secretario (Figura 6.1.1).



Figura 6.1.1

A continuación se muestra la siguiente página (Figura 6.1.2).

AUTÓN abierta al tiempo METRO	RSIDAD IOMA DPOLITANA Azcapotzalco	PROFESO	SISTEM. DRES Y A Y			
Alumno	Profesores	Ayudentes	Grupos	UEA	SALIR	П
cretario: Laura		REGISTRAR	AYUDANTE		_	
					_	
		[Der click pere li			$\neg$	
1	olanco al inicio o al I	-		s o espacios en		
		dos con asterisco(°) s	on obligatorios.			
	Número económio	co*:				
	Nombre*: Ubicación:					
	Oblication:					
	Hora-Inicio* (HH:r		RARIO DE ASES	ORIA		
	Hora-Fin* (HH:m	ım):				
	27 - 10					
	Nivel*: Carrera*:		V			
	Trimestre*:		<u> </u>			
	Correo:		•			
	correo.					
	Contraseña*:		gresa tu contrase	eña		
	Teléfono:		OPCIONAL			
	URL de ayuda:	:				
				eglatrar		

Figura 6.1.2

⇒ Para registrar un nuevo ayudante se ingresa específicamente como se indica en el Formulario (Figura 6.1.3).



Figura 6.1.3

⇒ Se da click en el botón <registrar> y finalmente aparece el mensaje de confirmación (Figura 6.1.4).



Figura 6.1.4

# **6.1.1 MENSAJES DE ERROR**

Si se dio click en <registrar> sin haber llenado los campos se muestra lo siguiente Figura 6.1.1.1.

	Dar click para limpiar campos
* Los campos no deben o blanco al inicio o al final	contener carácteres especiales, acentos o espacios en del campo.
" Los campos marcados o	con asterisco(*) son obligatorios.
Número económico*:	
Nombre*:	Éste es un campo necesario
Ubicación:	
	HORARIO DE ASESORIA
Hora-Inicio* (HH:mm)	:
Hora-Fin* (HH:mm):	
Nivel*:	
Carrera*:	
Trimestre*:	V
Correo:	
	Ingresa tu contraseña
Contraseña*:	ingresa tu contrasena
	OPCIONAL
Teléfono:	
URL de ayuda:	
	registrar

Figura 6.1.1.1

#### **ERRORES DE ESCRITURA**

Los siguientes mensajes de alerta aparecen cuando se han ingresado datos erróneos en los campos, por ejemplo caracteres especiales, espacios en blanco, acentos. También si un campo no acepta letras o números, además de detectar si el correo electrónico, la contraseña o la hora no están estructurados correctamente.

En el campo número económico (Figura 6.1.1.2).



Figura 6.1.1.2

**⊠** En el campo Nombre (Figura 6.1.1.3).

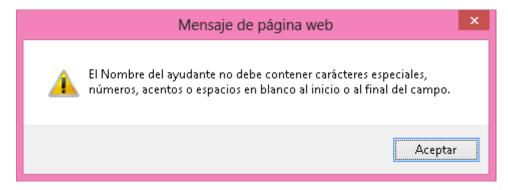


Figura 6.1.1.3

En el campo Ubicación (Figura 6.1.1.4).

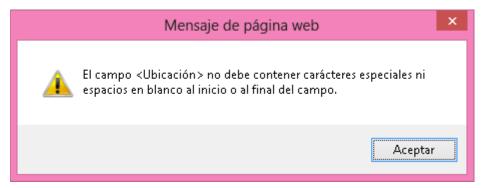


Figura 6.1.1.4

En los campos de hora inicio y hora fin (Figura 6.1.1.5).

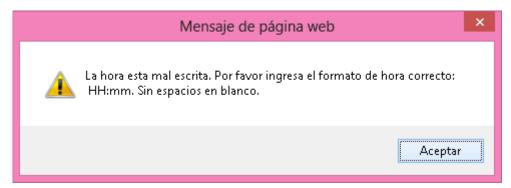


Figura 6.1.1.5

En el campo Carrera (Figura 6.1.1.6).

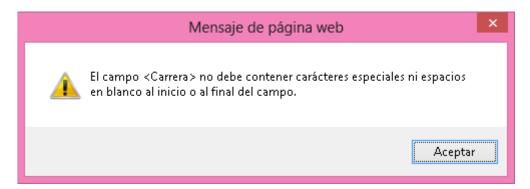


Figura 6.1.1.6

En el campo Correo (Figura 6.1.1.7).



Figura 6.1.1.7

En el campo contraseña (Figura 6.1.1.8).

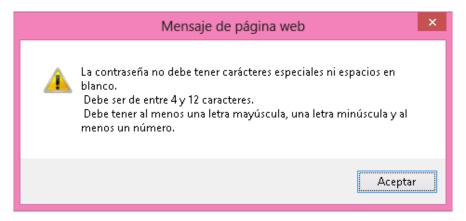


Figura 6.1.1.8

© Como anteriormente se mencionó las validaciones de los campos fueron hechas usando Javascript y el Framework Struts 2, ejemplo de ello son los mensajes de alerta mostrados en el paso anterior. En la Figura 6.1.1.9 se muestran los errores detectados usando Struts 2.

El número económico no debe contener carácteres especiales, letras o espacios en blanco.
Número económico*: hbsccdsh \$#\$%
El Nombre del ayudante no debe contener carácteres especiales, números, acentos o espacios en blanco al inicio o al final del campo.
Nombre*: "#\$%&/
El campo: Ubicación, no debe contener carácteres especiales ni espacios en blanco al inicio o al final del campo.
Ubicación: "#\$%&/
HORARIO DE ASESORIA  La hora início esta mal escrita. Por favor ingresa el formato de hora  correcto: HH:mm. Sin espacios en blanco.
Hore-Inicio* (HH:mm): 99:99
La hora fin esta mal escrita. Por favor ingresa el formato de hora correcto: HH:mm. Sin espacios en blanco.
Hora-Fin* (HH:mm): Sd
Nivel*: A
El campo carrera no debe contener carácteres especiales ni espacios en blanco al inicio o al final del campo.
Carrera*: "#\$%&/(
Trimestre*: 6
El correo electrónico está en un formato inválido. Recuerde que no debe llevar espacios en blanco. Ejemplo: alguien@correo.azc.uam.mx
Correo: asdfghjk
lngresa tu contraseña
La contraseña no debe tener carácteres especiales, debe tener al menos una letra mayúscula, una letra minúscula, al menos un número y sin
espacios en blanco.
Contraseña*:
opcional opcional

Figura 6.1.1.9

#### **ERRORES LÓGICOS**

Si el número económico del Ayudante ya ha sido ingresado anteriormente el sistema lo detecta y muestra un mensaje de error (Figura 6.1.1.10).



Figura 6.1.1.10

Si en los campos Hora Inicio y Hora Fin se ingresa el mismo valor se muestra el siguiente mensaje de error (Figura 6.1.1.11).



Figura 6.1.1.11

Si la Hora Fin es menor que la Hora de Inicio se muestra el siguiente mensaje de error (Figura 6.1.1.12).

iError! La Hora Fin 09	¡Error! La Hora Fin 09:00 es menor que la Hora de Inicio 11:00						
[ E	[Dar click para limpier campos]						
	* Los campos no deben contener carácteres especiales, acentos o espacios en blanco al inicio o al final del campo.						
* Los campos marcados co	n asterisco(*) son obligatorios.						
Número económico*:	253						
Nombre*:	Rocio Flores Santillan						
Ubicación:	HP-5						
	HORARIO DE ASESORIA						
Hora-Inicio* (HH:mm):	11:00						
Hora-Fin* (HH:mm):	09:00						

Figura 6.1.1.12

# 6. GESTIONAR EL MÓDULO AYUDANTE

Este módulo es gestionado por el Administrador y Secretaria.

⇒ 6.2 BAJAS

⇒ Para eliminar un registro de Ayudante se escoge <Bajas> de la sublista <Ayudantes> del menú de Secretario (Figura 6.2.1).



Figura 6.2.1

A continuación se despliega la siguiente página (Figura 6.2.2).

- ⇒ En la que se muestra primero un formulario el cual tiene por objetivo mostrar a los profesores que atiende y así poderles asignar otro Ayudante, antes de eliminar el registro por ejemplo lo mostrado en la Figura 6.2.3.
- ⇒ También se muestra un link para mostrar la lista de ayudantes Figura 6.2.2



Figura 6.2.2



Figura 6.2.3

⇒ Para eliminar un registro de ayudante del sistema se da click en <borrar>, por lo cual aparece el mensaje de confirmación, se pulsa <Aceptar> (Figura 6.2.4).

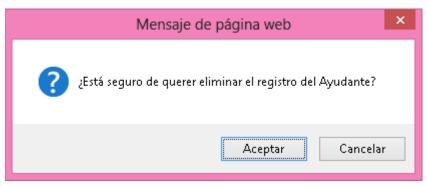


Figura 6.2.4

⇒ Por último aparece el mensaje que confirma la eliminación del registro del Ayudante (Figura 6.2.5).



Figura 6.2.5

## **6.2.1 MENSAJES DE ERROR**

Si se dio click en el botón <br/>
sorrar> o <Ver Profesores> sin haber ingresado el número económico del ayudante, el sistema lo marca con un rectángulo de contorno rojo (Figura 6.2.1.1).

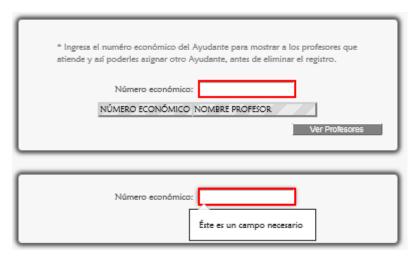


Figura 6 2 1 1

Si en el campo Número económico se ingresan caracteres especiales, letras o contiene espacios en blanco inmediatamente aparece el mensaje de la Figura 6.2.1.2, si no se corrigen los datos y se da click en <Buscar> aparece la siguiente Figura 6.2.1.3.



Figura 6.2.1.2

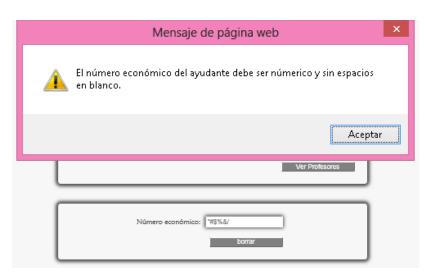


Figura 6.2.1.3

Si no se corrigieron los errores aparecen los siguientes mensajes de error<sup>21</sup> (Figura 6.2.1.4).

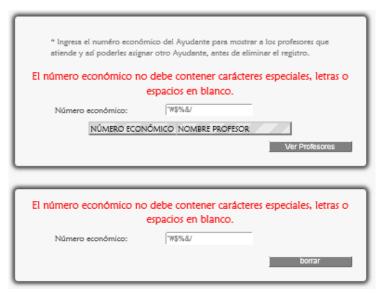


Figura 6.2.1.4

<sup>&</sup>lt;sup>21</sup> Esto se programó así debido a que la computadora o portátil cliente puede no ejecutar sentencias Javascript.

Si el número económico ingresado no existe en el sistema aparece lo mostrado en la Figura 6.2.1.5.



Figura 6.2.1.5

## 6. GESTIONAR EL MÓDULO AYUDANTE

Este módulo es gestionado por el Administrador y Secretaria.

## ⇒ 6.3 ACTUALIZAR

⇒ Para actualizar los datos de un Ayudante se da click en <Actualizar> de la sublista <Ayudantes> del menú del Secretario (Figura 6.3.1).



Figura 6.3.1

Enseguida aparece lo siguiente (Figura 6.3.2) en la que se muestra la página para actualizar los datos del Ayudante, (debido a que se hace captura de pantalla las imágenes se tuvieron que ajustar al tamaño de la hoja).

sa abierta al tiempo	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Azcapotzalco	SISTEMA DE RECOMENDACIÓN PROFESORES Y A YUDANTES PARA ASESOR ACADÉMIO						
A	lumno Profesores	Ayudantes	Grupos	UEA		SALIR		
ecretario: Laura	1.0							
						_		
	AC	TUALIZAR DATO	del ayudan	TE		J		
		<b>a</b>						
						_		
	* Ingresa el numér	ro económico del Ayu	dente pera mostrar su			1		
	correspondientes o			44				
	No	imero econômico:	mostrar					
						J		
		[Dar click para l	impier cempos]					
						_		
	* Los campos no de	ben contener caráctere	es especiales, acentos o	o espacios en				
	blanco al inicio o al	final del campo.						
	"Los campos marca	dos con asterisco(*) so	n obligatorios.					
	Número económ	nico:						
	Nombre*:							
	Ubicación:							
		HOR	ARIO DE ASESO	RIA				
	Hora-Inicio* (HH:							
	Hora-Fin* (HH:n	nm):						
	Nivel*:							
	l .							
	Carrera*:							
	Trimestre*:		V					
	l .							
	Trimestre*: Carrea:	Ing	rresa tu contraseñ	la				
	Trimestre*:	Ing		la				
	Trimestre*: Correo: Contraseña*:	Ing		ia				
	Trimestre*: Correo: Contraseña*: Teléfono:	Ing	rresa tu contraseñ	ia				
	Trimestre*: Correo: Contraseña*:	lng:	rresa tu contraseñ					

Figura 6.3.2

⇒ Primero se ingresa el número económico del ayudante (Figura 6.3.3) se da click en el botón <mostrar> y enseguida aparecen sus datos para ser editados y actualizados dando click en <actualizar> (Figura 6.3.4).



Figura 6.3.3

" Los campos no deben conten blanco al inicio o al final del ca	er carácteres especiales, acentos o espacios en
"Los campos marcados con astr	erisco(*) son obligatorios.
l	
Número económico: 201	ı
Nombre*: Are	enas Toral Luis Erik
Ubicación: CA	-HP-5
l	HORARIO DE ASESORIA
Hora-Inicio* (HH:mm): 10:	00
Hora-Fin* (HH:mm): 143	00
Nivel*: A	
Nivel": A	ullet
Carrera*: Ing	. en Computación
Trimestre*: 11	$\checkmark$
Correo: are	nas@hotmall.com
l	Ingresa tu contraseña
Contraseña*: 201	I
	OPCIONAL
Teléfono: 044	155985632
URL de ayuda:	
	PROFESORES QUE ATIENDE
NÚMERO ECONÓN	UCO NOMBRE PROFESOR
101	Abreu Hernandez Miguel Angel
112	Zaragoza Martinez Francisco Javier
	Actualizar
El ayudante	atiende a 2 profesor(es).

Figura 6.3.4

En la Figura 6.3.4 se muestra los datos del ayudante, en ésta misma hay una sección que muestra a los profesores que atiende. Aquí puede actualizar todos sus datos excepto su número económico ya que si se desea modificar debe eliminarse el registro del Ayudante y luego darlo de Alta.

Después de editar sus datos del primer formulario se da click en el botón <Actualizar> (Figura 6.3.4) aparece el siguiente mensaje mostrado en la Figura 6.3.5, si la información es correcta se da click en <Aceptar> y a continuación se muestra el mensaje que corrobora la actualización de los datos del Ayudante Figura 6.3.6.

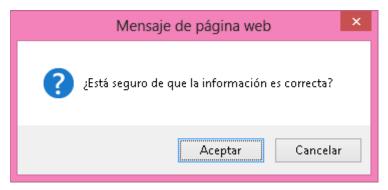


Figura 6.3.5

\*Se actualizó un registro de Ayudante

Figura 6.3.6

## 6.3.1 MENSAJES DE ERROR

Si se da click en mostrar sin haber ingresado el número económico del ayudante se muestra lo siguiente Figura 6.3.1.1, si se ingresan caracteres especiales letras o espacios en blanco inmediatamente aparece lo mostrado en la Figura 6.3.1.2 si no se corrigen los datos y se da click en <mostrar> aparece Figura 6.3.1.3.



Figura 6.3.1.1



Figura 6.3.1.2

* Ingresa el numéro económico del Ayudante para mostrar sus correspondientes datos.						
El número económico no debe contener carácteres especiales, letras o						
espacios en blanco.  Número económico: ASDFGH						
	·	mostrar				

Figura 6.3.1.3

⇒ Si el número económico del Ayudante no existe en el sistema aparece a continuación lo siguiente Figura 6.3.1.4.

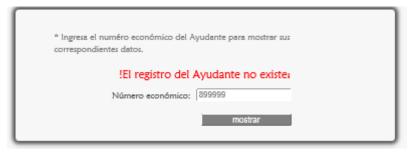


Figura 6.3.1.4

Los posibles errores que puede haber en el formulario son los mismos tratados en la sección *Mensajes de error* de GESTIONAR EL MÓDULO AYUDANTE > ALTA de este manual (Ver página 87)

# 6. GESTIONAR EL MÓDULO AYUDANTE

Este módulo es gestionado por el Administrador y Secretaria.

### ⇒ 6.4 CONSULTAR

⇒ Para consultar todos los registros de los Ayudantes se escoge <Consultar> de la sublista <Ayudantes> del menú del Secretario (Figura 6.4.1).



Figura 6.4.1

Enseguida aparece la siguiente página Figura 6.4.2.



NOMERCE	NOMERE	UBICACIÓN	HORA	HCRA	NIVE	CORREO	CARRENA	TRIMESTRE	TELEFONO	URL DE AYUDA
TONÓMICO	Average Total Last Brita	CA-HP-3	10:00	14.00		eres@tohrat.com	ing an Computación	th.	04425995432	
200	Cardina Flores Jose Cartos	CAHPS	10:00	14:00	i A	serving by trefue	ing, en Computación	7	929222002	100
208	Cartelan Chaves Emerio	H-299 and 156	14:00	18:00	A	savirlan@heimal.com	ing, an Computación		********	
204	Selector Lana Center	HPS AM	14.50	19:00	A	sce-su@holmei.com	ing indutrial	u		-
		A8119299 eut.	177		-					-
209	Geros Geros Disabelli Admens	156	10:00	14.00		genie genie@hatmal.aim	Ing. en Computeción	tiz.		100
206	Cercia Cultures Sire Sateralda	CA-H298	10.00	14.00	A	genia_guteres@holmel.com	Ing Indubial	11	59881703	
207	Gulterres Londre Littane	AE-H-200 ext. 130	10:00	14:00		guteres@tutnet.com	ing indulne	10		120
208	Hemander Orfiz Yurirla	A8119299 ext. 136	10:00	14-60		hamander_orts@himail.com	Ing. an Computation		10022295	www.gregie.com
208	Edgar Ivan Hamandas Pares	CAHQBE	10:00	14:00		hemander_peres@himmal.com	Ing. an Computación	11		
210	Mirenta Ento Manuol	H-299 aut 136	14:00	18:00	A.	mirende@holmell.com	Ing. an Computación	7		
20	Nazazona VIII a Jonathan	M-299 aut 139	14:00	18:00	A.	necessore@hotinal.com	Ing. an Computación.	1		
212	Mela Devile Jonethen	A5/H-299 ed. 136	10/00	14:00		rieto@hotmet.com	Ing en Computación	ш		
219	Noyele Seatths Joel	H296 ext 138	13-00	18-00	1	reyels@hotival.com	ing an Computación	10		
214	Feres Arons Jorge Arturo	AE-C306 ext 148	18:00	17:00	A.	persupersurgitative Loon	Ing. en Computación	11		122
219	Feren Denial Jose Antonio	AMAHER	12-00	14:00	A	pere_denie@hotmal.com	Ing. an Computación	ti .		
216	Queredy Dies Marie	8-300 ext 104	06:00	12:00		averatio@hitmet.com	Ing. ex Compolection	7		
217	Remines Mese Devisi	11-299 ext 136	10:00	14.00	A	remeditative	ting, en Computestion	,		
216	Reymosa Gutterrea Guderra	11-29F ext 126	OH/00	12:00	A	reynoro@holmet.com	ting an Computation	14		10000
216	Sinc Carty Spile Analy	AD-T1-289 evil. 136	11.00	15-00	4	no, and district ten	Ing: Industrial	11		1.00
220	Rodrigues Sanches Alberto	H-299 aut 136	14:00	18:00	1	rodrigues@hohmail.com	Ing. an Computación	12		
221	Sanches Aveler Anni Guadalope	19:200 ext 136	13:00	17:00	A	sender_exeler@homet.com	Ing. an Computación			
222	Senches Nejere Flavio	10:299 ext 136	14:00	18/00	1	pendec_rejere@homel.com	Ing. an Computación.			
221	Vargas Rayes Auen Alberto	AB-G206 aut 142	00:00	12:00	1	vergec_reyes@hohmail.com	ing Dedronce			
224	Vanquer Casar Gualtierto	H-299 ext 134	14:00	18:00	(A.	veinier_neiei@hotmail.com	Ing. an Computation	12.		
226	Yeler Celtin Jose Alberto	H9-114 avt 118	18-34	19.00		vefer,redite@hotmat.com	Ing en Compoteción.	12		
250	Marie Terme Pez Flores	HP-05	10:00	14:00	A	marise_8910@hetmail.com	Ingeriaria en orrepubblion	u.	043-85-31-08-91- 27	www.google.com
211	Jose Alberto Paq Flores	19-21	10:00	14:00	A	helo, san @hubhail.com	Ingenieris en Computación	п		80,33
192	Juan Aritamia Juanes Manuera	119-5	00.00	19.00	4	Juan, antonio @hotmat.com	Ingenerie Deditorita		044 85 12 54 56: 57	university and a

Figura 6.4.2

Debido a que se hace captura de pantalla las imágenes se tuvieron que ajustar al tamaño de la hoja.

⇒ Para buscar los datos de un ayudante se ingresa el nombre o un indicio del mismo en el campo y luego se da click en <Buscar> (Figura 6.4.3).

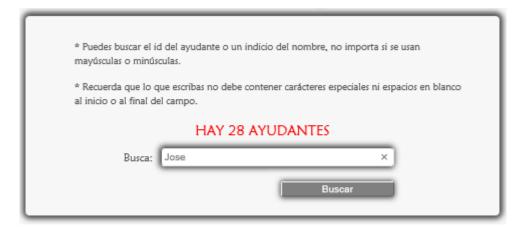


Figura 6.4.3

⇒ Enseguida se muestran las coincidencias Figura 6.4.4.



Figura 6.4.4

#### 6.4.1 MENSAJES DE ERROR

Ahora si se ingresan caracteres especiales, acentos o espacios en blanco se muestra lo siguiente Figura 6.4.1.1, si no se corrigen los datos y se da click en <Buscar> aparece lo siguiente Figura 6.4.1.2.

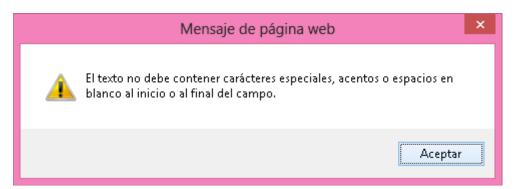


Figura 6.4.1.1

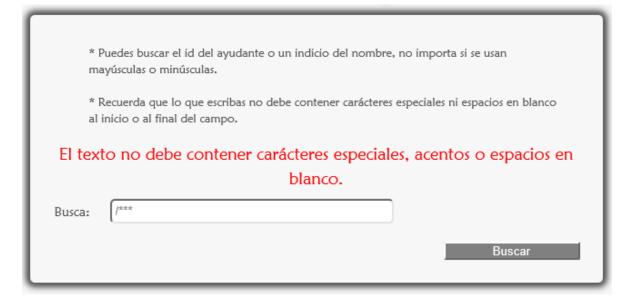


Figura 6.4.1.2

# 7. GESTIONAR EL MÓDULO GRUPO

Este módulo es gestionado por el Administrador y Secretaria.

## ⇒ 7.1 ALTAS

⇒ Para registrar un nuevo grupo se da click en <Altas> de la sublista <Grupos> del menú Secretario (Figura 7.1.1).



Figura 7.1.1

A continuación se muestra la siguiente página (Figura 7.1.2).

Alumno	Profesores	Ayudantes	Grupos	UEA	SALIR	
			(2) (4.5)	177712		
cretario: Laura						
-		40.000			$\overline{}$	
L		REGISTRA	AR GRUPO			
		V				
_					_	
		[Dar click para	limpiar campos]			
	* La clave del Gr	upo debe ser alfanum	érico y sin espacios.			
		Clave Grupo:				
		Clave UEA:				
	Número	económico del Profe	sor:			
		salon:				
			registra	ır		

Figura 7.1.2

⇒ Para registrar un nuevo grupo se ingresa específicamente como se indica en el Formulario (Figura 7.1.3).



Figura 7.1.3

⇒ Se da click en el botón <registrar> y finalmente aparece el mensaje de confirmación (Figura 7.1.4).

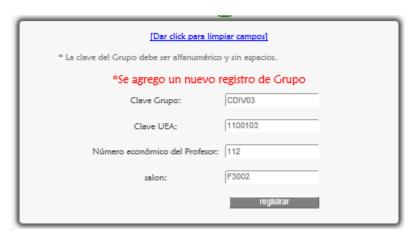


Figura 7.1.4

## 7.1.1 MENSAJES DE ERROR

Si se dio click en <registrar> sin haber llenado los campos se muestra lo siguiente Figura 7.1.1.1.



Figura 7.1.1.1

#### **ERRORES DE ESCRITURA**

Los siguientes mensajes de alerta aparecen cuando se han ingresado datos erróneos en los campos, por ejemplo caracteres especiales, espacios en blanco, acentos.

**➣** En el campo <Clave Grupo> (Figura 7.1.1.2).



Figura 7.1.1.2

**⊠** En el campo <Clave UEA> (Figura 7.1.1.3).



Figura 7.1.1.3

► Al ingresar el número económico (Figura 7.1.1.4).

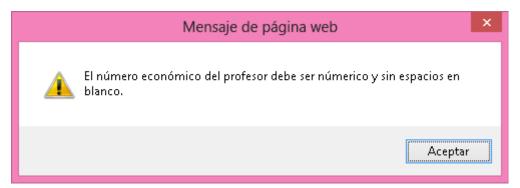


Figura 7.1.1.4

**⊠**En el campo <Salón> (Figura 7.1.1.5).

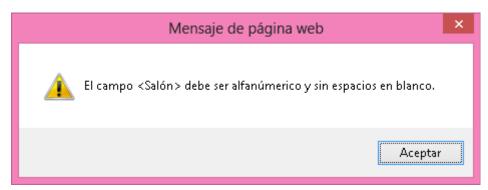


Figura 7.1.1.5

Como anteriormente se mencionó las validaciones de los campos fueron hechas usando Javascript y el Framework Struts 2, ejemplo de ello son los mensajes de alerta mostrados en el paso anterior. En la Figura 7.1.1.6 se muestran los errores detectados usando Struts 2.

	_					
[Dar click pera limpier campos]						
" La clave del Grupo debe ser alfanumérico y sin espacios.						
La clave del grupo no debe contener carácteres especiales ni espacios en						
bla	anco.					
Clave Grupo:	"#\$%&					
La clave de la UEA no debe contener carácteres especiales, letras ni						
espacios en blanco.						
Clave Uea:	SDFGH					
El número económico del profesor debe ser numérico y sin espacios en						
blanco.						
Número económico del Profesor:	"#\$%&/					
El campo Salón debe ser alfan	El campo Salón debe ser alfanúmerico y sin espacios en blanco.					
salon:	"#\$%&/					
	registrar					

Figura 7.1.1.6

#### **ERRORES LÓGICOS**

Si el grupo ya ha sido ingresado anteriormente, el sistema lo detecta y muestra un mensaje de error (Figura 7.1.1.7).



Figura 7.1.1.7

Si la clave de la UEA no existe en el sistema se muestra un mensaje de error (Figura 7.1.1.8).



Figura 7.1.1.8

Si el número económico del Profesor no existe en el sistema se muestra un mensaje de error (Figura 7.1.1.9).

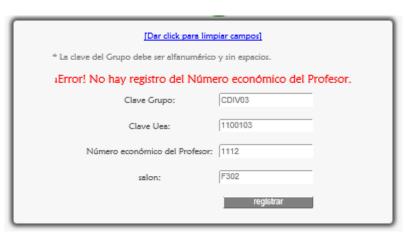


Figura 7.1.1.9

# 7. GESTIONAR EL MÓDULO GRUPO

Este módulo es gestionado por el Administrador y Secretaria.

⇒ 7.2 BAJAS

⇒ Para eliminar un grupo se escoge <Bajas> de la sublista <Grupos> del menú de Secretario (Figura 7.2.1).



Figura 7.2.1

A continuación se despliega la siguiente página (Figura 7.2.2).

- ⇒ En la que se muestra primero un formulario el cual tiene dos campos clave grupo y clave UEA, ya que para una UEA pueden existir varios grupos.
- ⇒ También se muestra un link para mostrar la lista de grupos Figura 7.2.3.



Figura 7.2.2

⇒ Para eliminar un grupo del sistema se ingresa como en la Figura 7.2.3, se puede auxiliar de la lista de grupos.



Figura 7.2.3

⇒ Después se da click en <bornar>, por lo cual aparece el mensaje que confirma la eliminación se da click en <Aceptar> (Figura 7.2.4).



Figura 7.2.4

⇒ Por último aparece el mensaje que confirma la eliminación del grupo (Figura 7.2.5).



Figura 7.2.5

## 7.2.1 MENSAJES DE ERROR

Si se dio click en el botón <br/>
sorrar> sin haber ingresado la clave del grupo o la clave de la UEA, el sistema lo marca con un rectángulo de contorno rojo (Figura 7.2.1.1).



Figura 7.2.1.1

Si en el campo Clave Grupo se ingresan caracteres especiales o contiene espacios en blanco inmediatamente aparece el mensaje advirtiendo el error para posteriormente ser corregido (Figura 7.2.1.2).



Figura 7.2.1.2

Si en el campo Clave UEA se ingresan caracteres especiales, letras o contiene espacios en blanco inmediatamente aparece el mensaje advirtiendo el error para posteriormente ser corregido (Figura 7.2.1.3).



Figura 7.2.1.3

Si no se corrigieron los errores aparecen los siguientes mensajes de error<sup>22</sup> (Figura 7.2.1.4).



Figura 7.2.1.4

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup> Esto se programó así debido a que la computadora o portátil cliente puede no ejecutar sentencias Javascript.

## **ERRORES LÓGICOS**

Si el Grupo no existe en el sistema se muestra un mensaje de error (Figura 7.2.1.5).



Figura 7.2.1.5

# 7. GESTIONAR EL MÓDULO GRUPO

Este módulo es gestionado por el Administrador y Secretaria.

# ⇒ 7.3 ACTUALIZAR

⇒ Para actualizar los datos de un grupo se da click en <Actualizar> de la sublista <Grupos> del menú del Secretario (Figura 7.3.1).



Figura 7.3.1

Enseguida aparece lo siguiente (Figura 7.3.2) en la que se muestra la página para actualizar los datos del grupo, opcionalmente puede ver la lista de grupos.

* Ingress is clave del Grupo y l	[Der click pere lin			SALIR	
* Ingress is clave del Grupo y li	[Der dick pera lir la clave de la Ues p	mpier campos]		DE.	
* Ingress is clave del Grupo y l	[Der dick pera lir la clave de la Ues p	mpier campos]		DE.	
* Ingress is clave del Grupo y l	[Der dick pera lir la clave de la Ues p	mpier campos]		DE.	
Clev	la clave de la Uea p		rrespondientes data	DE.	
Clev	la clave de la Uea p		rrespondientes data	DE.	
Clev	la clave de la Uea p		rrespondientes deta	DE.	
Clev	la clave de la Uea p		rrespondientes dato	DE.	
Clev	ve Grupo:	para mostrar sus co	rrespondientes dato	DE.	
100	PER DOCUMENTS				
	MODIFICATION I				
		mostrar			
				=	
Clav	ve Grupo:				
	we UEA:				
	ómico del Profeso	e:			
	salon:	Actualiz	ar		
		15- 20-000			
	Desplegar lista	a de Grupos			

Figura 7.3.2

⇒ Primero se ingresa la clave del grupo y la clave de la UEA (Figura7.3.3) se da click en el botón <mostrar> y enseguida aparecen sus datos para ser editados y actualizados dando click en <actualizar> (Figura 7.3.4).



Figura 7.3.3



Figura 7.3.4

En la Figura 7.3.4 se muestra los datos del grupo, aquí se puede actualizar el número económico del Profesor y el salón, si se desea modificar la clave del grupo o la clave de la UEA debe eliminarse el registro del Grupo y luego darlo de Alta.

⇒ Al dar click en el botón <Actualizar> (Figura 7.3.4) aparece el siguiente mensaje mostrado en la Figura 7.3.5, se da click en <Aceptar> y a continuación se muestra el mensaje que corrobora la actualización de los datos del Ayudante Figura 7.3.6.

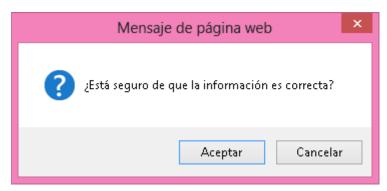


Figura 7.3.5



Figura 7.3.6

## 7.3.1 MENSAJES DE ERROR

Para el primer formulario se muestran a continuación los posibles errores, para el segundo se muestran los mismos errores al ingresar el número económico y salón que en la sección *Mensajes de Error* de GESTIONAR EL MODULO GRUPO > ALTAS (**Ver páginas** 113).

Si se da click en mostrar sin haber ingresado la clave del grupo o la clave de la UEA se muestra lo siguiente Figura 7.3.1.1.



Figura 7.3.1.1

Si en el campo Clave Grupo se ingresan caracteres especiales o contiene espacios en blanco inmediatamente aparece el mensaje advirtiendo el error para posteriormente ser corregido (Figura 7.3.1.2).



Figura 7.3.1.2

Si en el campo Clave UEA se ingresan caracteres especiales, letras o contiene espacios en blanco inmediatamente aparece el mensaje advirtiendo el error para posteriormente ser corregido (Figura 7.3.1.3).



Figura 7.3.1.3

Si no se corrigieron los errores aparecen los siguientes mensajes de error<sup>23</sup> (Figura 7.3.1.4).



Figura 7.3.1.4

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup> Esto se programó así debido a que la computadora o portátil cliente puede no ejecutar sentencias Javascript.

## **ERRORES LÓGICOS**

Si el Grupo no existe en el sistema se muestra un mensaje de error (Figura 7.3.1.5).



Figura 7.3.1.5

# 7. GESTIONAR EL MÓDULO GRUPO

Este módulo es gestionado por el Administrador y Secretaria.

# ⇒ 7.4 CONSULTAR

⇒ Para consultar todos los registros de los grupos se escoge <Consultar> de la sublista <Grupos> del menú del Secretario (Figura 7.4.1).



Figura 7.4.1

Enseguida aparece la siguiente página Figura 7.4.2



#### SISTEMA DE RECOMENDACIÓN DE PROFESORES Y A YUDANTES PARA ASESORÍAS ACADÉMICAS

Alumno Profesores Ayudantes Grupos UEA SALIR

HOLA Secretario: Laura

CONSULTAR LOS DATOS DE LOS GRUPOS



[Dar click para volver a generar la lista completa de Grupos]

Clave UEA:

#### HAY 29 GRUPO(S)

CLAVE GRUPO	CLAVE UEA	NOMBRE UEA	ID PROFESOR	NOMBRE DEL PROFESOR	SALON
CDIV01	1100103	SEMINARIO DE INTEGRACION EN INGENIERIA EN COMPUTACION	112	Zaragoza Martinez Francisco Javier	F309
CDIV02	1100103	SEMINARIO DE INTEGRACION EN INGENIERIA EN COMPUTACION	112	Zaragoza Martinez Francisco Javier	F302
CNP01	1153001	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	116	Rincon Garcia Eric Alfredo	B205
CNP01	1152001	INVESTIGACION DE OPERACIONES 1	114	Mora Curierrez Roman Anselmo	ETOB
CSAI01	1152001	INVESTIGACION DE OPERACIONES 1	101	Abreu Hernandez Miguel Angel	E204
CSAI01	1153001	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	101	Abreu Hemandez Miguel Angel	E204
CSAI81	1153001	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	104	Dominguez Vergara Nicolas	E204
CS101	1154029	ANALISIS Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS EN INCENIERIA	104	Dominguez Vergara Nicolas	E306
CSI01	1153001	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	110	Ramirez Rodriguez Javier	F204
CSIO1	1151051	GRAFICAS POR COMPUTADORA	103	Cervantes De la Torre Francisco	C208
CSIOI	1151044	PROGRAMACION ORIENTADA A OBJETOS	105	Conzalez Brambila Silvia Bearriz	C208
CSI01	1152001	INVESTIGACION DE OPERACIONES 1	110	Ramirez Rodriguez Javier	F309
CSI01	1151040	ANALISIS Y DISEÑO DE ALCORITMOS	113	Bautista Santiago Crevel	E309
CSI01	1152002	INVESTIGACION DE OPERACIONES 2	108	Lopez Bracho Rafael	BYRON
C\$102	1151042	ALGORITMOS Y ESTRUCTURAS DE DATOS	112	Zaragoza Martinez Francisco Javier	E309
CS102	1152001	INVESTIGACION DE OPERACIONES 1	102	Aguilar Vazquez Arturo	F210
CS102	1151051	GRAFICAS POR COMPUTADORA	107	Khatchatourov Gueorgi	EYRON
CSIBI	1154002	ORGANIZACION INDUSTRIAL	109	Pasqual Arellano Rodrigo	8205
CSI81	1151042	ALGORITMOS Y ESTRUCTURAS DE DATOS	105	Conzalez Brambila Silvia Bearriz	C208
CSI81	1153001	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	106	Hoyos Reyes Luis Fernando	F209
CSIBI	1152002	INVESTIGACION DE OPERACIONES 2	114	Mora Gurierrez Roman Anselmo	E10B
CSI81	1154029	ANALISIS Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS EN INGENIERIA	115	Ponsich Antonin Sebastien	C206
CSI81	1151040	ANALISIS Y DISEÑO DE ALGORITMOS	112	Zaragoga Martinez Francisco Javier	E309
CSIB2	1153001	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	111	Rebora Togno Enrique	F311
CSI82	1151042	ALGORITMOS Y ESTRUCTURAS DE DATOS	113	Bautista Santiago Crevel	E309
CSI82	1151051	GRAFICAS POR COMPUTADORA	102	Aguilar Vazquez Arturo	8202
СТС02	1151038	PROGRAMACION ESTRUCTURADA	103	Cervantes De la Torre Francisco	BABBACE
стсоз	1151039	METODOS NUMERICOS EN INGENIERIA	103	Cervantes De la Torre Francisco	BYRON
CTG81	1151038	PROGRAMACION ESTRUCTURADA	107	Kharcharourov Gueorgi	BABBAGE

Figura 7.4.2

Debido a que se hace captura de pantalla las imágenes se tuvieron que ajustar al tamaño de la hoja.

⇒ Para buscar los datos de un grupo se ingresa la clave del grupo y la clave de la UEA y luego se da click en <Buscar>, por lo que aparece lo mostrado en la Figura 7.4.3.



Figura 7.4.3

⇒ También se puede buscar solamente por clave del grupo (Figura 7.4.4).



Figura 7.4.4

⇒ También se puede buscar solamente por clave de la UEA (Figura 7.4.5).

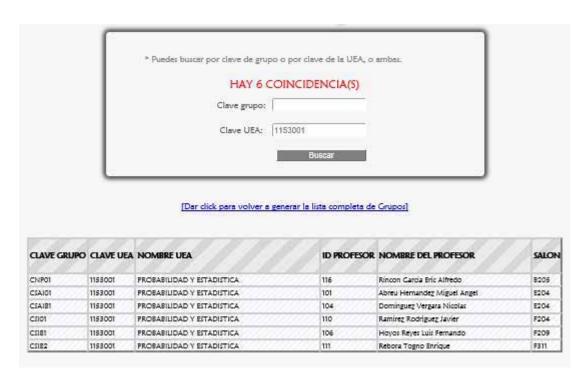


Figura 7.4.5

## 7.4.1 MENSAJES DE ERROR

Para éste formulario se muestran los mismos errores al ingresar la clave del grupo y la clave de la UEA que en la sección *Mensajes de Error* de GESTIONAR EL MODULO GRUPO > BAJAS (**Ver páginas** 122).

# 8. GESTIONAR EL MÓDULO UEA

Este módulo es gestionado por el Administrador y Secretaria.

⇒ 8.1 ALTAS

⇒ Para registrar una nueva UEA se da click en <Altas> de la sublista <UEA> del menú Secretario (Figura 8.1.1).



Figura 8.1.1

A continuación se muestra la siguiente página (Figura 8.1.2).

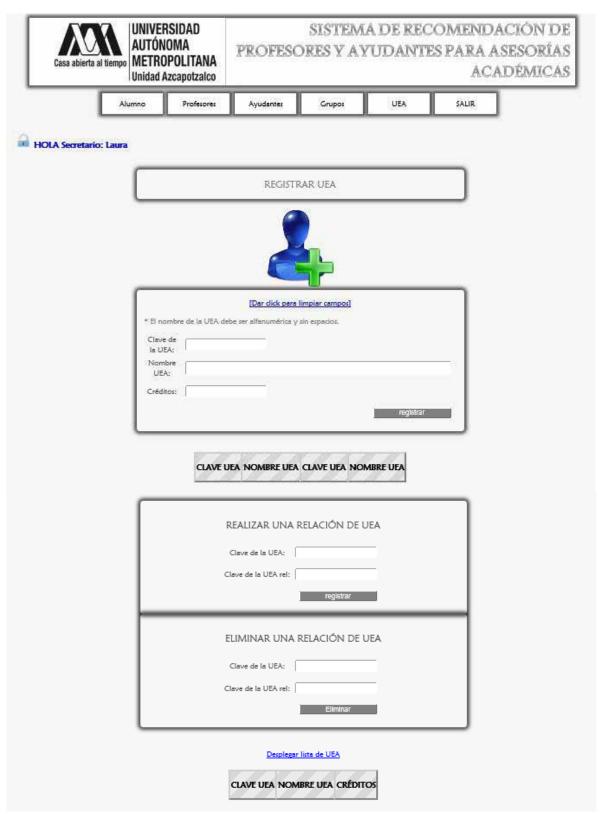


Figura 8.1.2

⇒ Para registrar un nuevo registro de UEA se ingresa específicamente como se indica en el primer Formulario (Figura 8.1.3).



Figura 8.1.3

⇒ Se da click en el botón <registrar> y finalmente aparece el mensaje de confirmación (Figura 8.1.4).



Figura 8.1.4

Uno de los objetivos de este proyecto es mostrar al alumno los horarios de asesoría de las UEA relacionadas con la UEA de su interés, por lo que se necesitan definir dichas relaciones de acuerdo al plan de estudios. A continuación se muestra como agregar y eliminar una relación.

## 8.1.1 AGREGAR UNA RELACIÓN DE UEA

Para realizar una relación de UEA se tiene la clave de la UEA y la clave de la UEA con la que se relaciona, por ejemplo ANALISIS Y DISEÑO DE AÑGORITMOS se relaciona con MATEMATICAS DISCRETAS, ALGORITMOS Y ESTRUCTURAS DE DATOS E INVESTIGACION DE OPERACIONES 1, cuyas claves son: 1112033,1151042,1152001.

Se escribe primero 1112033, luego se da click en el botón <registrar> (Figura 8.1.1.1) por último se muestra el mensaje que confirma la relación y una tabla que describe los datos de la UEA relacionada (Figura 8.1.1.2).



Figura 8.1.1.1

	[Dar click para limpia	r campos]	
" El nombre	de la UEA debe ser alfanumérica y sin es	pacios.	
Clave de la UEA:	1151040		
Nombre UEA:	ANALISIS Y DISEÑO DE ALGORITMOS		
Créditos:	9		
			registrar
	LA UEA TIENE I UEA RE	ELACIONA	
CLAVE UEA	LA UEA TIENE I UEA RE	CLAVE UEA	
<b>CLAVE UEA</b> 1151040		CLAVE UEA	DA(S)
	NOMBRE UEA	CLAVE UEA 1112033	NOMBRE UEA  MATEMATICAS DISCRETAS

Figura 8.1.1.2

El paso anterior se repite hasta abarcar todas las relaciones de UEA (Figura 8.1.1.3).



Figura 8.1.1.3

#### 8.1.2 ELIMINAR UNA RELACIÓN DE UEA

Para eliminar una relación de UEA se escribe la clave de la UEA relacionada por ejemplo 1151042, luego se da click en el botón <eliminar> (Figura 8.1.2.1) por último se muestra el mensaje que confirma la eliminación de la relación y en la tabla se muestran los cambios (Figura 8.1.2.2).



Figura 8.1.2.1



Figura 8.1.2.2

## MENSAJES DE ERROR

### > 8.1.3 FORMULARIO REGISTRAR UEA

Si se dio click en <registrar> sin haber llenado los campos se muestra lo siguiente Figura 8.1.3.1.



Figura 8.1.3.1

## **ERRORES DE ESCRITURA**

Los siguientes mensajes de alerta aparecen cuando se han ingresado datos erróneos en los campos, por ejemplo caracteres especiales, espacios en blanco, acentos. También si un campo no acepta letras.

**⊠** En el campo clave de la UEA (Figura 8.1.3.2).



Figura 8.1.3.2

**⊠**En el campo Nombre de la UEA (Figura 8.1.3.3).



Figura 8.1.3.3

**⊠** En el campo Créditos (Figura 8.1.3.4).



Figura 8.1.3.4

■ Validaciones usando struts2 (Figura 8.1.3.5).

[Dar click para limpiar campos]
" El nombre de la UEA debe ser alfanumérica y sin espacios.
La clave de la UEA no debe contener carácteres especiales, letras ni espacios en blanco.
Clave de la UEA:
El Nombre de la UEA no debe contener carácteres especiales o espacios
en blanco al inicio o al final del campo.
Nombre UEA:
El campo Créditos no debe contener carácteres especiales, letras o espacios en blanco.
Créditos:
registrar

Figura 8.1.3.5

## **ERRORES LÓGICOS**

Si la clave de la UEA ya ha sido ingresado anteriormente el sistema lo detecta y muestra un mensaje de error (Figura 8.1.3.6).



Figura 8.1.3.6

Si los créditos ingresados son incorrectos (al ingresar 1,2,4,5,10,11,13,14,15,16,17 y mayores que 18) muestra un mensaje de error (Figura 8.1.3.7 y Figura 8.1.3.8).



Figura 8.1.3.7

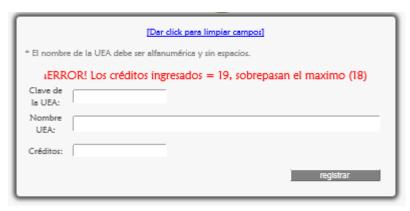


Figura 8.1.3.8

# 8.1.4 FORMULARIO AGREGAR Y ELIMINAR UNA RELACIÓN DE UEA

Si no se ingresa nada en el campo clave de la UEA rel y se dio click en los botones <registras> o <eliminar> (Figura 8.1.4.1).



Figura 8.1.4.1

Si se ingresan caracteres especiales, letras o espacios en blanco en el campo clave UEA rel de ambos formularios, aparece el siguiente mensaje de error (Figura 8.1.4.2).



Figura 8.1.4.2

Si se da click en los botones <registrar> o <eliminar> sin corregir los datos aparece lo siguiente (Figura 8.1.4.3).

AGREG	ar otra relación de uea
Clave de la UEA:	
	dele
La ciave de la UEA no	debe contener carácteres especiales, letras ni espacios en blanco.
	"#5%&/
Clave de la UEA rel:	#\$76 do/
	registrar
ELIMIN	iar una relación de uea
ELIMIN Clave de la UEA:	iar una relación de uea
Clave de la UEA:	debe contener carácteres especiales, letras ni
Clave de la UEA:	
Clave de la UEA:	debe contener carácteres especiales, letras ni
Clave de la UEA: La clave de la UEA no	debe contener carácteres especiales, letras ni espacios en blanco.

Figura 8.1.4.3

Si se ingresa la misma clave de UEA y clave UEA rel aparece el siguiente mensaje de error (Figura 8.1.4.4).

¡ERROR! La clave de la UEA rel es la misma que la clave de la UEA.

Figura 8.1.4.4

Si la clave UEA rel no existe en el sistema aparece lo siguiente (Figura 8.1.4.5).

Error! No hay registro de la UEA rel que quiere ingresar. Se ingresó: 11520001

Figura 8.1.4.5

Si la relación ya existe en el sistema aparece lo siguiente (Figura 8.1.4.6).

¡Error! Ya existe la relación de UEA.

Figura 8.1.4.6

# 8. GESTIONAR EL MÓDULO UEA

Este módulo es gestionado por el Administrador y Secretaria.

⇒ 8.2 BAJAS

⇒ Para eliminar un registro de UEA se escoge <Bajas> de la sublista <UEA> del menú Secretario (Figura 8.2.1).



Figura 8.2.1

A continuación se despliega la siguiente página Figura 8.2.2.



Figura 8.2.2

Para eliminar un registro de UEA del sistema se ingresa la clave de la UEA posteriormente se da click en <br/>
borrar> (Figura 8.2.3), por lo cual aparece el mensaje que confirma la eliminación se da click en <a href="Aceptar">Aceptar</a>> (Figura 8.2.4) y finalmente se muestra el mensaje de éxito al eliminar la UEA de la Figura 8.2.5.



Figura 8.2.3



Figura 8.2.4



Figura 8.2.5

## 8.2.1 MENSAJES DE ERROR

Se muestran los mensajes de error (Figura 8.2.1.1 y Figura 8.2.1.2) que aparecen si se ingresan caracteres especiales, letras o espacios en blanco.



Figura 8.2.1.1



Figura 8.2.1.2

Si se ingresa una clave de UEA inexistente aparece lo siguiente Figura 8.2.1.3.



Figura 8.2.1.3

## 8. GESTIONAR EL MÓDULO PROFESOR

Este módulo es gestionado por el Administrador y Secretaria.

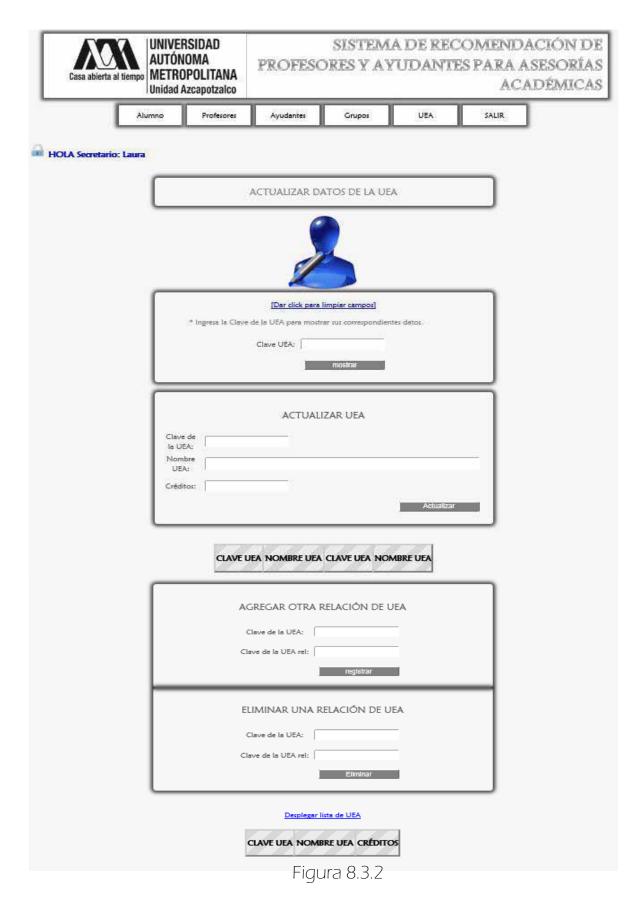
## ⇒ 8.3 ACTUALIZAR

⇒ Para actualizar los datos de una UEA se da click en <Actualizar> de la sublista <UEA> del menú Secretario (Figura 8.3.1).



Figura 8.3.1

Enseguida aparece lo siguiente (Figura 8.3.2) en la que se muestra la página para actualizar los datos de la UEA, (debido a que se hace captura de pantalla las imágenes se tuvieron que ajustar al tamaño de la hoja).



⇒ Primero se ingresa la clave de la UEA (Figura 8.3.3) se da click en el botón <mostrar> y enseguida aparecen sus datos para ser editados y actualizados dando click en <actualizar> (Figura 8.3.4).



Figura 8.3.3



Figura 8.3.4

⇒ Al dar click en el botón <Actualizar> (Figura 8.3.4) aparece el siguiente mensaje mostrado en la Figura 8.3.5, se da click en<Aceptar> y a continuación se muestra el mensaje que corrobora la actualización de los datos de la UEA Figura 8.3.6.

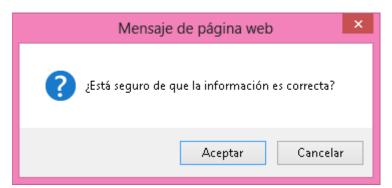


Figura 8.3.5

\*Se actualizó un registro de UEA

ACTUALIZAR UEA

Figura 8.3.6

#### 8.3.1 MENSAJES DE ERROR

Si se da click en mostrar sin haber ingresado la clave de la UEA se muestra lo siguiente Figura 8.3.1.1, si se ingresan caracteres especiales letras o espacios en blanco inmediatamente aparece lo mostrado en la Figura 8.3.1.2 si no se corrigen los datos y se da click en <mostrar> aparece Figura 8.3.1.3.



Figura 8.3.1.1



Figura 8.3.1.2



Figura 8.3.1.3

Si la clave de la UEA no existe en el sistema aparece a continuación lo siguiente Figura 8.3.1.4.



Figura 8.3.1.4

Los posibles errores que puede haber en el formulario son los mismos tratados en la sección *Mensajes de error* de GESTIONAR EL MÓDULO UEA > ALTA de este manual (Ver página 142).

# 8. GESTIONAR EL MÓDULO UEA

Este módulo es gestionado por el Administrador y Secretaria.

## ⇒ 8.4 CONSULTAR

→ Para consultar todos los registros de las UEA se escoge <Consultar> de la sublista <UEA> del menú Secretario (Figura 8.4.1).



Figura 8.4.1

#### Enseguida aparece la siguiente página (Figura 8.4.2)

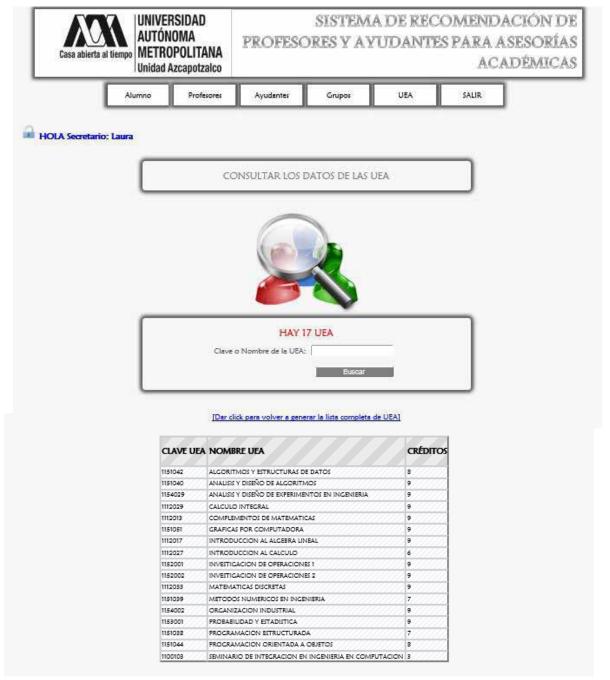


Figura 8.4.2

⇒ Para buscar los datos de una UEA se ingresa el nombre o la clave de la UEA y luego se da click en <Buscar>, finalmente aparecen los resultados de la búsqueda (Figura 8.4.3 y Figura 8.4.4).

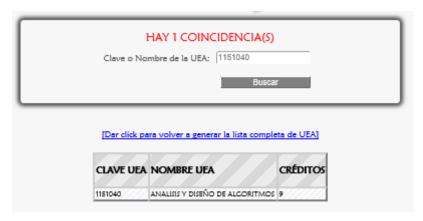


Figura 8.4.3

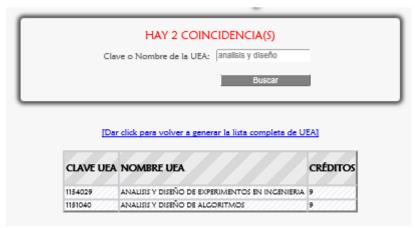


Figura 8.4.4

### 8.4.1 MENSAJES DE ERROR

Ahora si se ingresan caracteres especiales o espacios en blanco se muestra lo siguiente Figura 8.4.1.1, si no se corrigen los datos y se da click en <Buscar> aparece lo siguiente Figura 8.4.1.2.



Figura 8.4.1.1

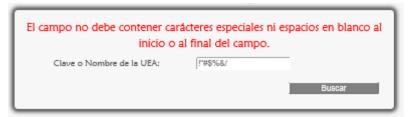


Figura 8.4.1.2

# 8. GESTIONAR EL MÓDULO UEA

Este módulo es gestionado por el Administrador y Secretaria.

#### ⇒ 8.5 CONSULTAR RELACIONES DE UEA

⇒ Para consultar todos las relaciones de UEA se escoge <Consultar U-R> de la sublista <UEA> del menú Secretario (Figura 8.5.1).



Figura 8.5.1

Enseguida aparece la siguiente página (Figura 8.5.2).

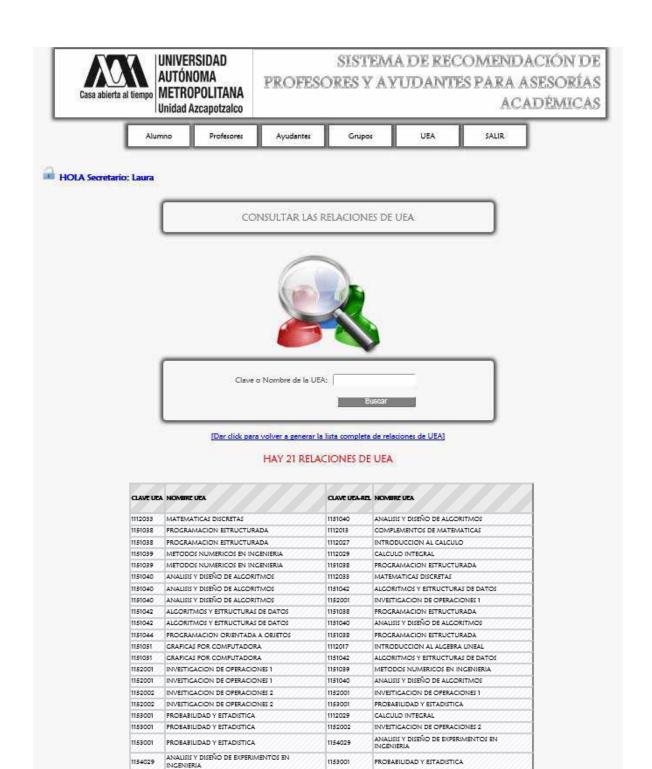


Figura 8.5.2

1153001

PROBABILIDAD Y ESTADISTICA

1154029

Para buscar las relaciones de una UEA se ingresa el nombre o la clave de la UEA y luego se da click en <Buscar>, finalmente aparecen los resultados de la búsqueda (Figura Enseguida aparece la siguiente página (Figura 8.5.3 y Figura Enseguida aparece la siguiente página (Figura 8.5.4).



Figura 8.5.3



Figura 8.5.4

### 8.5.1 MENSAJES DE ERROR

Ahora si se ingresan caracteres especiales o espacios en blanco se muestra lo siguiente Figura 8.5.1.1, si no se corrigen los datos y se da click en <Buscar> aparece lo siguiente Figura 8.5.1.2.



Figura 8.5.1.1

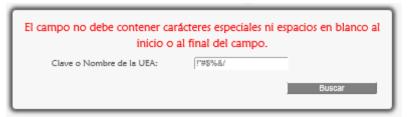


Figura 8.5.1.2

## 9. SALIR DEL SISTEMA

En cualquier página que se encuentre el Administrador o la Secretaria puede seleccionar del menú el botón <SALIR> (Figura 9.1 y Figura 9.2)



Figura 9.1



Figura 9.2

Finalmente aparece la página mostrada en la Figura 9.3.



Figura 9.3

En la Figura 9.3 se muestra un link para regresar a la página principal que es el del Alumno (Figura 9.4).



Figura 9.4